

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
НОВОУЛЬЯНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 1**

Принята на заседании
педагогического совета
от «07» июня 2023 г.
Протокол № 6

Утверждаю
Директор
МОУ Новоульяновской СШ № 1
_____Новикова О.В
Приказ № 74 а от «07» июня

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
технической направленности
«Авто-ПРОФИ»**

(базовой уровень)

Возраст обучающихся: 13 - 17 лет
Срок реализации: 1 год

Автор составитель:
Педагог дополнительного образования
Ханбекова Н.В.

г. Новоульяновск, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
Пояснительная записка	3-6
Цель и задачи программы	6-7
Планируемые результаты освоения программы	7-8
Содержание программы.	9-22
КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК	22-27
Условия реализации программы	27-32
Литература	33-34
Приложения	35-37

1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Авто-Профи» составлена с учётом социального заказа общества и требований к оформлению образовательных программ дополнительного образования детей в учреждениях дополнительного образования.

Нормативно-правовое обеспечение программы. Нормативно-правовое обеспечение программы. Программа «Авто-ПРОФИ» разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 2, ст. 15, ст.16, ст.17, ст.75, ст. 79);
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. №678-р;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ № 09-3242 от 18.11.2015 года;
- СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи;
- Письмо Минобрнауки России от 28.08.2015 года № АК – 2563/05 «О методических рекомендациях» вместе с (вместе с Методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ);
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. N 882/391 "Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 года № 816 «Порядок применения организациями, осуществляющих образовательную деятельность электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»
- «Методические рекомендации от 20 марта 2020 г. по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;
- Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному

самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей инвалидов, с учетом их образовательных потребностей (письмо от 29.03.2016 № ВК-641/09

- Локальные акты ОО (Устав, Положение о проектировании ДООП в образовательной организации, Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся и аттестации по итогам реализации ДООП).

Уровень освоения программы – **базовый**.

Направленность программы - **техническая**.

Актуальность программы «Авто-Профи» состоит в том, что количество автомобилей на душу населения растет в геометрической прогрессии, и умение управлять автомобилем становится элементом культуры. Каждый второй из современных школьников, повзрослев, рано или поздно столкнется в своей профессиональной деятельности или в быту с необходимостью управлять автомобилем. Независимо от того, когда, в каком возрасте обучающиеся будут получать удостоверение на право управления автомобилем, очень важно, чтобы они научились применять правила дорожного движения на практике и овладели культурой поведения на улице как участники дорожного движения, в качестве пешехода, пассажира, водителя. Изучение внутреннего устройства автомобиля, правил дорожного движения, занятия по вождению автомобиля – это систематический и целенаправленный процесс, в ходе которого обучающиеся получают знания, умения и навыки, необходимые для безопасного движения и поведения на дороге и как следствие сохранность их жизни.

Новизна дополнительной общеразвивающей программы «Авто-Профи» основана на комплексном подходе к подготовке юного автомобилиста, участника дорожных отношений, способного адекватно оценивать дорожную ситуацию, принимать поведенческие решения и нести ответственность за свои действия на дороге.

Дополнительность программы. Дополнительная общеразвивающая программа «Авто-ПРОФИ» предусматривает расширение технического кругозора, развитие пространственного мышления, формирование устойчивого интереса к технике у обучающихся. Программа расширяет и углубляет школьный курс дисциплины «Технология», затрагивая темы, не предусмотренные школьной программой.

Отличительная особенность в том, что дополнительная общеразвивающая программа «Авто-ПРОФИ» реализуется на базе МОУ Новоульяновская СШ № 1. Материальная база отвечает современным требованиям к организации учебного процесса. Современные лаборатории и мастерские, смогут привлечь ребят и открыть им мир использования и разработки новых схем и технологий изготовления технических устройств, а также овладеть основными приёмами и техникой вождения автомобиля.

Педагогическая целесообразность дополнительной общеразвивающей программы «Авто-ПРОФИ» заключается в том, чтобы помочь обучающимся

овладеть знаниями в области дорожного движения, как в качестве пешеходов, так и в качестве водителей и применять полученные знания в своей жизни.

Адресат программы: Данная программа предназначена для воспитания и обучения подростков **13-17 лет**.

Занятия ведутся с постоянной группой обучающихся.

Подростковый возраст - очень сложный, определяющий период в становлении личности. На этом этапе требуется кропотливая, индивидуальная работа с обучающимися, особенно в свободное от основных занятий время. Подросткам очень важно осознать свои возможности, достоинства и недостатки, удовлетворить потребность в познании себя и окружающего мира. В этом возрасте хорошо развиты механическая память, произвольное внимание, наглядно-образное мышление, зарождается понятийное мышление на базе жизненного опыта, развиваются познавательные и коммуникативные умения и навыки, пространственное мышление. Для них характерен интерес к определенным областям знаний, профессиональная ориентация. В этом возрасте обучающиеся начинают проявлять интерес к выбору будущей профессии. И как, правило все мальчишки хотят быть водителями. Особенно высокий уровень мотивации у детей из малообеспеченных семей и из семей со средним и низким достатком, так как у них появляется возможность заниматься техническим творчеством и получить начальные навыки управления и технического обслуживания автомобиля.

Уровень программы, объём и сроки реализации

Программа рассчитана на 1 год обучения (144 часа). Уровень реализации программы – базовый.

Режим занятий: одна группа занимается 2 раза в неделю по 2 часа. Общее количество часов в год – 144.

Продолжительность занятий 45 минут, перерыв между занятиями 15 минут.

В случае реализации программы по средствам электронного обучения и обучения с применением дистанционных образовательных технологий продолжительность занятия 30 минут и 30 минут с перерывом 10 минут.

Первые 30 минут отводятся на работу в онлайн режиме, вторые - в офлайн режиме в индивидуальной работе и онлайн консультировании.

В рамках онлайн занятий посредством платформ: Webinar, Zoom, Youtube, Skype, Google и другие, педагог предоставляет теоретический материал по теме.

Формы обучения. В зависимости от вида учебного занятия формы обучения могут варьировать по количеству обучающихся (индивидуальная, групповая, коллективная), времени (академический час, астрономический час) и месту обучения (аудиторная, лабораторная, внеаудиторная).

Обучение по программе ведется с использованием различных форм обучения (очная, электронное обучение и обучение с применением дистанционных образовательных технологий).

Формы занятий: очная с применением дистанционных технологий.

Занятия проводятся чаще всего в виде комбинированных и практических занятий.

При реализации программы с использованием ЭО и ДОТ возможны следующие формы проведения занятий:

видеоконференция - обеспечивает двухстороннюю аудио- и видеосвязь между педагогом и обучающимися. Преимуществом такой формы виртуального общения является визуальный контакт в режиме реального времени. Охватывает большое количество участников образовательного процесса;

чат-занятия — это занятия, которые проводятся с использованием чатов - электронной системы общения, проводится синхронно, то есть все участники имеют доступ к чату в режиме онлайн;

онлайн-консультации — это наиболее эффективная форма взаимодействия между педагогом и обучающимися. Преимущество таких консультаций в том, что, как при аудио и тем более видео контакте, создается максимально приближённая к реальности атмосфера живого общения.

Программа объединения направлена на становление следующих **ключевых и профессиональных компетентностей**:

познавательная компетентность (способность к обучению в течение всей жизни как в личном профессиональном, так и в социальном аспекте; использование наблюдений, измерений, моделирования; комбинирование известных алгоритмов деятельности в ситуациях, не предполагающих стандартного их применения);

информационная компетентность (способность работать с разными источниками информации; способность к критическому суждению в отношении получаемой информации; владение телекоммуникационными технологиями в общении с людьми; умение использовать планы и конспекты, знаковые системы (таблицы, схемы и т.д.);

коммуникативная компетентность (владение различными средствами письменного и устного общения; выбор адекватных ситуациям форм вербального и невербального общения, способов формирования и формулирования мысли; владение способами презентации себя и своей деятельности);

социальная и гражданская компетентность (соблюдение социальных и культурных норм поведения, правил здорового образа жизни; умение ориентироваться в социальных ситуациях и занимать адекватные позиции; способность к регулированию конфликтов ненасильственным путем;

организаторская компетентность (планирование и управление собственной деятельностью; владение навыками контроля и оценки деятельности;

способность принимать ответственность за собственные действия; владение способами совместной деятельности);

специальные компетентности в области образовательной деятельности технического направления дополнительного образования.

1.2. Цель и задачи программы

Цель: Формирование у обучающихся инженерных компетентностей, способности к техническому творчеству через достижение личного успеха в освоении автотехники.

Задачи:

Образовательные:

ознакомить обучающихся с современными требованиями разделов ПДД РФ;

формировать устойчивые навыки соблюдения правил дорожного движения; изучение технической составляющей механического автотранспортного средства;

способствовать выработке навыков по оказанию первой доврачебной помощи при ДТП;

формировать представление об автотранспортных профессиях.

Развивающие:

развивать устойчивую мотивацию к учению и самообразованию и творческой деятельности;

развивать коммуникативные способности;

развивать умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;

способствовать развитию у подростков быстроты реакции, внимательности, наблюдательности, зрительного и слухового восприятия, логического мышления, самообладания, находчивости, иных личностных качеств, способствующих осознанному безопасному поведению на улицах, дорогах и в транспорте.

Воспитательные:

воспитать культуру поведения в дорожно-транспортной среде;

способствовать воспитанию личностных качеств: целеустремленности, настойчивости, самостоятельности, чувства коллективизма и взаимной поддержки;

формировать сознательное и ответственное отношение к собственной жизни и здоровью, а также личной безопасности и безопасности окружающих.

1.3. Планируемые результаты освоения программы

Предметные результаты:

В результате освоения программы, обучающиеся должны знать:

основные положения Правила дорожного движения, основ законодательства в сфере дорожного движения;

основы безопасного управления транспортными средствами;

порядок вызова аварийных и спасательных служб;

основы обеспечения безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения пешеходов, велосипедистов, пассажиров, детей;

основные положения правовой ответственности участников дорожного движения;

современные рекомендации по оказанию первой помощи пострадавшим в ДТП;

общее устройство автомобилей и их классификацию.

В результате освоения программы, обучающиеся должны уметь:

безопасно и эффективно управлять транспортным средством в различных условиях движения (на тренажере);

соблюдать Правила дорожного движения при управлении тренажера (транспортного средства);

выполнять ежедневное техническое обслуживание транспортного средства (состава транспортных средств);

устранять мелкие неисправности в процессе эксплуатации транспортного

средства (состава транспортных средств);

выбирать безопасные скорость, дистанцию и интервал в различных условиях движения;

информировать других участников движения о намерении изменить скорость и траекторию движения транспортного средства, подавать предупредительные сигналы рукой;

использовать зеркала заднего вида при маневрировании; прогнозировать и предотвращать возникновение опасных дорожно-транспортных ситуаций в процессе управления транспортным средством (составом транспортных средств);

выполнять мероприятия по оказанию первой доврачебной помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии.

Личностные результаты:

обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в учебных мастерских;

обеспечивать личную безопасность и безопасность различных режимах эксплуатации автомобиля;

обеспечивать личную безопасность и безопасность различных режимах эксплуатации станков.

Регулятивные универсальные учебные действия:

определять цель деятельности;

учиться обнаруживать и формулировать проблемы;

устанавливать причинно-следственные связи.

Метапредметные результаты:

вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;

получать навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;

Познавательные:

осуществлять поиск нужной информации, самостоятельно получать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;

перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности;

Коммуникативные:

оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;

высказывать и обосновывать свою точку зрения;

слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;

договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;

корректно формулировать и задавать вопросы.

**1.4. Содержание программы.
Модуль 1 (64 часа).
Учебный план.**

п/п	Раздел, тема	Количество часов			Форма контроля
		Всего	Теория	Практика	
	Вводное занятие. Правила техники безопасности и противопожарной защиты. Входящая диагностика	2	1	1	Игровые упражнения; опросник сбора первичных данных; рефлексия
I	Правила дорожного движения	42	19	23	
	Введение. Состояние безопасности дорожного движения. Беседа о профессиях	2	2		Опрос
	Общие положения. Обязанности участников дорожного движения	2	1	1	Тестирование
	Решение комплексных задач	2		2	Кейс-задания
	Классификация дорожных знаков Предупреждающие знаки, знаки приоритета, запрещающие	2	1	1	Самостоятельное выполнение упражнений
	Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний. Информационные знаки. Знаки сервиса и дополнительной информации	2	1	1	Самостоятельное выполнение упражнений
	Дорожная разметка	2	1	1	Самостоятельное выполнение упражнений
	Решение комплексных задач	2		2	Тестирование
	Применение спецсигналов. Сигналы светофора и регулировщика.	2	1	1	Выполнение аудиторных работ.
	Предупредительные и аварийные сигналы. Начало движения	2	1	1	Выполнение аудиторных работ
	Поворот, разворот, задний ход	2	1	1	Выполнение аудиторных работ
	Расположение и скорость транспортных средств	2	1	1	Онлайн-тестирование
	Обгон, опережение, встречный разъезд	2	1	1	Онлайн-тестирование
	Проезд перекрестков	2	1	1	Онлайн-тестирование
	Пешеходные переходы, остановки маршрутных транспортных средств	2	1	1	Онлайн-тестирование

	Автомагистраль, железнодорожный переезд	2	1	1	Тестирование
	Жилые зоны. Приоритет МТС	2	1	1	Онлайн-тестирование
	Использование сигналов. Буксировка	2	1	1	Кейс-задания
	Учебная езда. Перевозка людей и грузов. Допуск ТС к эксплуатации	2	1	1	Кейс-задания
	Основы безопасности дорожного движения	2	1	1	Тестирование
	Оказание первой медицинской помощи. Ответственность водителя	2	1	1	Выполнение аудиторных работ
	Решение комплексных задач. Промежуточный контроль	2		2	Сдача билетов ПДД
II	Обеспечение безопасности дорожного движения	8	3	5	
	Классификация и статистика ДТП	2	1	1	Анализ исследовательского задания
	Организация обеспечения безопасности дорожного движения	2	1	1	Онлайн-квест
	Система обеспечения безопасности автомобиля	2	1	1	Презентация системы обеспечения безопасности автомобиля
	Особенности организации обеспечения безопасности дорожного движения	2		2	Веб-квест игра «Особенности организации обеспечения безопасности дорожного движения»
V	Психофизиология водителя	12	5	7	
	Психофизиологические особенности действий водителя	2	1	1	Опрос
	Прием и обработка информации водителем	2	1	1	Кейс-задания
	Реакция и работоспособность водителя	2	1	1	Разработка алгоритма работы систем контроля усталости водителей
	Этические основы деятельности водителя	2	1	1	Тестирование
	Основы эффективного общения. Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов	2	1	1	Тренинг «Эффективная коммуникация»
	Особенности психофизиологии водителя	2		2	Контрольная работа

Итого:	64	28	36	
---------------	-----------	-----------	-----------	--

Модуль 2. (80 часов).

№ п/п	Раздел, тема	Количество часов			Форма контроля
		Всего	Теория	Практика	
I	Вводное занятие. Правила техники безопасности и противопожарной защиты	2	1	1	Тестирование
II	Безопасность автомобиля	14	6	8	
1	Свойства дороги	2	1	1	Анализ технического задания
2	Компоновочные параметры и системы пассивной безопасности автомобиля	2	1	1	Решение кейс-заданий
3	Тяговая и тормозная динамичность автомобиля	2	1	1	Выполнение аудиторных работ
4	Устойчивость и управляемость автомобиля	2	1	1	Выполнение аудиторных работ
5	Проходимость автомобиля	2	1	1	Проведение эксперимента
6	Надежность. Обитаемость. Экономичность. Информативность	2	1	1	Решение кейс-заданий
7	Особенности конструктивных свойств автомобиля	2		2	Контрольная работа
III	Основы безопасного управления автомобилем	32	9	23	
1	Подготовка к движению автомобиля	2	1	1	Разработка схем
2	Начало движения, разгон, торможение	2	1	1	Разработка схем
3	Динамика движения автомобиля. Техника выполнения поворота	2	1	1	Разработка схем
4	Техника выполнения обгона	2	1	1	Решение кейс-заданий
5	Управление автомобилем на перекрестке	2	1	1	Решение проблемных ситуаций
6	Пешеход на проезжей части	2	1	1	Решение проблемных ситуаций
7	Вождение в ограниченном пространстве	2	1	1	Решение проблемных ситуаций
8	Управление автомобилем в особых условиях	16	2	14	Тестирование
9	Обеспечение безопасного управления автомобилем	2		2	Контрольная работа
IV	Доврачебная помощь пострадавшим в ДТП и ответственность водителя	10	5	5	

1	Организация доврачебной помощи пострадавшим в ДТП. Правила оказания первой помощи	2	1	1	Тестирование
2	Реанимация пострадавшего в ДТП	2	1	1	Составление презентации и её представление
3	Применение автомобильной аптечки. Остановка кровотечения	2	1	1	Практическое задание с использованием жгута
4	Иммобилизация пострадавшего	2	1	1	Практическое задание
5	Правовая ответственность водителя	2	1	1	Составление каталога (перечня) нормативно-правовой базы
V	Устройство автомобилей	22	10	12	
1	Общие сведения об автомобилях. Классификация	2	1	1	Составление схемы
2	Двигатели. Общие сведения. Классификация	2	1	1	Опрос
3	Механизмы двигателя	2	1	1	Практическое задание
4	Системы двигателя	2	1	1	Опрос
5	Трансмиссия автомобиля	2	1	1	Выполнение практического задания
6	Подвеска автомобиля	2	1	1	Тестирование
7	Колеса и шины автомобиля	2	1	1	Решение кейс-задач
8	Рулевое управление автомобиля	2	1	1	Решение проблемных задач
9	Тормозная система автомобиля	2	1	1	Опрос
1	Кузов и кабина автомобиля	2	1	1	Опрос
1	Общее устройство автомобиля, его механизмов, агрегатов и систем	2		2	Тестирование
	Итого:	80	32	48	

Содержание учебного плана программы.

Модуль 1 (64 часов)

Вводное занятие.

Теория. Знакомить детей с программой «АвтоПрофи», с комплексной техникой безопасности, пожарной безопасности, электробезопасности, правила поведения на занятиях и мероприятиях, правила дорожного движения, безопасного маршрута по дороге в ОУ и домой, пребывания в общественных местах и на массовых мероприятиях, правила безопасного поведения на водоемах, интернет-безопасности.

Практика. Проведение игр на знакомство: «Снежный ком», «Здравствуй друг!» и др.

Оборудование: ноутбук, проектор, экран, презентация.

Раздел 2. «Правила дорожного движения».

Тема 1. Введение. Состояние безопасности дорожного движения. Беседа о профессиях.

Теория. Беседа о профессиях. Статистика дорожно-транспортных происшествий. Законодательство, определяющее правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и регулирующие отношения в сфере взаимодействия общества и природы: общие положения; права и обязанности граждан, общественных и иных организаций в области охраны окружающей среды; ответственность за нарушение законодательства в области охраны

окружающей среды. Беседа о профессиях связанных с транспортом, вождением и ремонтом автомобиля.

Форма контроля. Опрос.

Оборудование. ноутбук, проектор, экран, презентация.

Тема 2. Общие положения. Обязанности участников дорожного движения.

Теория. Общие положения, основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения: значение Правил дорожного движения в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения; структура Правил дорожного движения; дорожное движение; дорога и ее элементы; пешеходные переходы, их виды и обозначения с помощью дорожных знаков и дорожной разметки. Обязанности участников дорожного движения: общие обязанности водителей, пешеходов, пассажиров.

Практика. Решение комплексных задач по теме «Обязанности участника дорожного движения».

Форма контроля. Тестирование.

Оборудование. ноутбук, проектор, экран, презентация.

Тема 3. Решение комплексных задач.

Практика. Решение комплексных задач.

Форма контроля: Кейс-задания.

Оборудование. Экзаменационные билеты для приема теоретических экзаменов по ПДД.

Тема 4. Классификация дорожных знаков Предупреждающие знаки, знаки приоритета, запрещающие.

Теория. Дорожные знаки: значение дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения; классификация дорожных знаков; зона действия дорожных знаков. Действия водителя в соответствии с требованиями дорожных знаков.

Практика. Решение комплексных задач.

Форма контроля. Самостоятельное выполнение упражнений.

Оборудование. ноутбук, проектор, экран, презентация.

Тема 5. Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний. Информационные знаки. Знаки сервиса и дополнительной информации.

Теория. Дорожные знаки: значение дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения; классификация дорожных знаков; зона действия дорожных знаков. Действия водителя в соответствии с требованиями дорожных знаков.

Практика. Решение комплексных задач.

Форма контроля. Самостоятельное выполнение упражнений.

Оборудование. ноутбук, проектор, экран, презентация.

Тема 6. Дорожная разметка.

Теория. Дорожная разметка: значение разметки в общей системе организации дорожного движения, классификация разметки, назначение и виды. Действия водителя в соответствии с требованиями дорожной разметки.

Практика. Решение комплексных задач.

Форма контроля. Самостоятельное выполнение упражнений.

Оборудование. ноутбук, проектор, экран, презентация.

Тема 7. Решение комплексных задач.

Практика. Решение комплексных задач.

Форма контроля. Тестирование.

Оборудование. Экзаменационные билеты для приема теоретических экзаменов по ПДД.

Тема 8. Применение спецсигналов. Сигналы светофора и регулировщика.

Теория. Средства регулирования дорожного движения; виды светофоров, значения сигналов светофора, действия водителей и пешеходов в соответствии с этими сигналами. Сигналы регулировщика; действия водителей и пешеходов в случаях, когда указания регулировщика противоречат сигналам светофора, дорожным знакам и разметке.

Практика. Решение комплексных задач.

Форма контроля. Выполнение аудиторных работ.

Оборудование. ноутбук, проектор, экран, презентация.

Тема 9. Предупредительные и аварийные сигналы. Начало движения.

Теория. Действия водителей перед началом и в ходе манёвра.

Практика. Решение комплексных задач.

Форма контроля. Выполнение аудиторных работ.

Оборудование. ноутбук, проектор, экран, презентация.

Тема 10. Поворот, разворот, задний ход.

Теория. Маневрирование. Правила применения аварийной сигнализации и знака аварийной остановки.

Практика. Решение комплексных задач.

Форма контроля. Выполнение аудиторных работ.

Оборудование. ноутбук, проектор, экран, презентация.

Тема 11. Расположение и скорость транспортных средств.

Теория. Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части: предупредительные сигналы; виды и назначение сигналов; правила подачи сигналов световыми указателями поворотов и рукой. Выбор дистанции, интервалов и скорости в различных условиях движения; допустимые значения скорости движения для различных видов транспортных средств и условий перевозки.

Практика. Решение комплексных задач.

Форма контроля. Онлайн-тестирование.

Оборудование. ноутбук, проектор, экран, презентация.

Тема 12. Обгон, опережение, встречный разъезд.

Теория. Действия водителя перед началом, в ходе и после завершения обгона. Опережение. объезд препятствия и встречный разъезд.

Практика. Онлайн-тестирование.

Форма контроля. Опрос.

Оборудование. ноутбук, проектор, экран, презентация.

Тема 13. Проезд перекрестков.

Теория. Общие правила проезда перекрестков; преимущества трамвая на перекрестке; регулируемые перекрестки; правила проезда регулируемых перекрестков; порядок движения по перекрестку, регулируемому светофором с дополнительными секциями; нерегулируемые перекрестки; правила проезда нерегулируемых перекрестков равнозначных и неравнозначных дорог; очередность проезда перекрестка неравнозначных дорог, когда главная дорога меняет направление; действия водителя в случае, если он не может определить наличие покрытия на дороге (темное время суток, грязь, снег) и при отсутствии знаков приоритета; ответственность водителей за нарушения правил проезда перекрестков.

Практика. Решение комплексных задач.

Форма контроля. Онлайн-тестирование.

Оборудование. ноутбук, проектор, экран, презентация.

Тема 14. Пешеходные переходы, остановки маршрутных транспортных средств.

Теория. Остановка и стоянка транспортных средств, места, где остановка и стоянка запрещены. Действия водителей при вынужденной остановке в местах, где остановка запрещена.

Практика. Решение комплексных задач.

Форма контроля. Онлайн-тестирование.

Оборудование. ноутбук, проектор, экран, презентация.

Тема 15. Автомагистраль, железнодорожный переезд.

Теория. Особенности дорожной обстановки на автомагистрали. Скоростной режим, требования к местам остановки транспортных средств. Безопасность движения при проезде через железнодорожный переезд.

Практика. Решение комплексных задач.

Форма контроля. Тестирование.

Оборудование. ноутбук, проектор, экран, презентация.

Тема 16. Жилые зоны. Приоритет маршрутных транспортных средств.

Теория. Особенности дорожной обстановки в жилых зонах, скоростной режим, требования к местам остановки (стоянки) транспортных средств. Приоритет маршрутных транспортных средств.

Практика Решение комплексных задач.

Форма контроля. Онлайн-тестирование.

Оборудование. ноутбук, проектор, экран, презентация.

Тема 17. Использование сигналов. Буксировка.

Теория. Содержание и порядок подачи сигналов. Способы буксировки, безопасность движения в ходе буксировки.

Практика. Решение комплексных задач.

Форма контроля. Кейс-задания.

Оборудование. ноутбук, проектор, экран, презентация.

Тема 18. Учебная езда. Перевозка людей и грузов. Допуск ТС к эксплуатации.

Теория. Нормы и требования к организации учебного вождения. Обеспечение безопасности при перевозках. Порядок и нормы допуска транспортных средств к эксплуатации.

Практика. Решение комплексных задач.

Форма контроля. Кейс-задания.

Оборудование. ноутбук, проектор, экран, презентация.

Тема 19. Основы безопасности дорожного движения.

Теория. Организация обеспечения безопасности дорожного движения.

Практика. Решение комплексных задач.

Форма контроля. Тестирование.

Оборудование. ноутбук, проектор, экран, презентация.

Тема 20. Оказание первой медицинской помощи. Ответственность водителя.

Теория. Действия водителя при ДТП, в котором пострадали люди. Правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим в ДТП. Ответственность водителя за нарушение Правил дорожного движения.

Практика. Решение комплексных задач.

Форма контроля. Выполнение аудиторных работ.

Оборудование. ноутбук, проектор, экран, презентация.

Тема 21. Решение комплексных задач. Промежуточный контроль.

Практика. Решение комплексных задач.

Форма контроля. Сдача билетов ПДД.

Оборудование. Экзаменационные билеты для приема теоретических экзаменов по ПДД.

Раздел 3. Обеспечение безопасности дорожного движения

Тема 1. Классификация и статистика ДТП.

Теория. Дорожно-транспортные происшествия. Основные термины, понятия, признаки. Классификация дорожно-транспортных происшествий. Условия причины и последствия дорожно-транспортных происшествий. Статистика дорожно-транспортных происшествий.

Практика. Практические задания «Классификация дорожно-транспортных происшествий. Условия причины и последствия дорожно-транспортных происшествий. Статистика дорожно-транспортных происшествий».

Форма контроля. Анализ исследовательского задания.

Оборудование. ноутбук, проектор, экран, презентация.

Тема 2. Организация обеспечения безопасности дорожного движения.

Теория. Основные законодательные акты о безопасности дорожного движения. Термины и понятия, применяющиеся в отношении безопасности дорожного движения. Основные принципы и направления обеспечения безопасности дорожного движения.

Практика. Технический контроль состояния безопасности автомобиля.

Форма контроля. Онлайн-квест.

Оборудование. ноутбук, проектор, экран, презентация.

Тема 3. Организация обеспечения безопасности дорожного движения.

Теория. Общие положения безопасности автомобиля. Безопасность автомобиля в системе обеспечения безопасности дорожного движения.

Практика. Конструктивная безопасность автомобиля: активная безопасность; пассивная безопасность; послеаварийная безопасность; экологическая безопасность.

Форма контроля. Презентация системы обеспечения безопасности автомобиля.

Оборудование. ноутбук, проектор, экран, презентация.

Тема 4. Итоговое занятие «Особенности организации обеспечения безопасности дорожного движения».

Практика. Контрольная работа.

Форма контроля. Веб-квест игра «Особенности организации обеспечения безопасности дорожного движения».

Оборудование. ноутбук, проектор, экран, презентация.

Раздел 4. Психофизиология водителя.

Тема 1. Психофизиологические особенности действий водителя.

Теория. Роль водителя в предупреждении ДТП. Обученность водителя. Мышление и память водителя. Прогнозирование развития ДТС. Оперативные качества водителя. Условия деятельности водителя. Психологические особенности деятельности водителя. Физиологические особенности деятельности водителя.

Практика. Ошибки водителя и их причины. Факторы риска при вождении автомобиля.

Форма контроля. Опрос.

Оборудование. ноутбук, проектор, экран, презентация.

Тема 2. Прием и обработка информации водителем.

Теория. Ощущения водителя. Зрительный канал приема информации. Вторичные каналы приема информации. Восприятие информации водителем. Зависимость скорости и качества обработки информации от психофизиологических качеств водителя. Обработка зрительной информации.

Практика. Острота зрения. Глазомер. Зрительное восприятие скорости. Оценка направления движения, расстояния до объектов и их изменений. Правильное восприятие времени. Способность к цветоразличию. Иллюзорное восприятие. Обработка слуховой информации.

Форма контроля. Кейс-задания.

Оборудование. ноутбук, проектор, экран, презентация.

Тема 3. Реакция и работоспособность водителя.

Практика. Виды реакции. Время реакции. Работоспособность и внимание. Факторы, от которых зависит работоспособность водителя. Внимание и его основные качества. Воздействие на поведение водителя психотропных, наркотических веществ, алкоголя и медицинских препаратов.

Форма контроля. Разработка алгоритма работы систем контроля усталости водителей.

Оборудование. ноутбук, проектор, экран, презентация.

Тема 4. Этические основы деятельности водителя.

Теория. Методы профессионального отбора. Статистика исследований психологии водителей. Личность и профессиональная деятельность водителя. Виды темперамента. Характер. Дорожная этика. Водительская этика. Этика других участников дорожного движения. Примеры нарушений принципов дорожной этики.

Практика. Профессиональный отбор. Работа со статистикой исследований психологии водителей.

Форма контроля. Тестирование.

Оборудование. ноутбук, проектор, экран, презентация.

Тема 5. Основы эффективного общения. Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов.

Теория. Содержание, цели, средства и функции общения. Виды общения и их классификация. Особенности эффективного общения. Сущность конфликта и его причины. Классификация конфликтов. Методы разрешения конфликтных ситуаций.

Практика. Коммуникативный тренинг на развитие эффективной коммуникации.

Форма контроля. Тренинг «Эффективная коммуникация».

Оборудование: ноутбук, проектор, экран, презентация.

Тема 6. Особенности психофизиологии водителя.

Практика: Контрольная работа по теме «Особенности психофизиологии водителя».

Форма контроля. Письменный опрос.

Оборудование. Контрольная работа.

Модуль 2. (80 часов).

Вводное занятие.

Теория. Знакомить обучающихся с комплексной техникой безопасности, пожарной безопасности, электробезопасности, правила поведения на занятиях и мероприятиях, правила дорожного движения, безопасного маршрута по дороге в ОУ и домой, пребывания в общественных местах и на массовых мероприятиях, правила безопасного поведения на водоемах, интернет-безопасности.

Практика. Проведение интернет-квиза на знания техники безопасности.

Форма контроля. Тестирование.

Оборудование: ноутбук, проектор, экран, презентация.

Раздел 2. Безопасность автомобиля.

Тема 1. Свойства дороги.

Теория. Автомобильные дороги - часть мировой транспортной системы. Система водитель – автомобиль – дорога. Классификация дорог. Безопасность дороги. Определение понятия и его составных частей. Конструкция автомобильных дорог. Характеристики дорожного покрытия, влияющие на безопасность дорожного движения.

Практика. Проведение интернет-квиза на знания конструкций автомобильных дорог, характеристику дорожного покрытия, влияющие на безопасность дорожного движения.

Форма контроля. Анализ технического задания.

Оборудование. ноутбук, проектор, экран, презентация.

Тема 2. Компонентные параметры и системы пассивной безопасности автомобиля.

Теория. Габаритные параметры и масса. Компонентка. Кузов автомобиля. Классификация кузовов автомобилей. Конструктивная безопасность кузова. Защита от тылового столкновения. Ремни и подушки безопасности. Внешняя пассивная безопасность автомобиля.

Практика. Создание визуального прототипа конструктивной безопасности кузова.

Форма контроля. Решения кейс-заданий.

Оборудование. ноутбук, проектор, экран, презентация.

Тема 3. Тяговая и тормозная динамичность автомобиля.

Теория. Основные эксплуатационные свойства автомобиля. Силы, действующие на автомобиль. Тяговая динамичность автомобиля. Влияние тяговой динамичности на безопасность движения. Сущность процесса торможения. Особенности торможения двигателем. Тормозная динамичность автомобиля. Остановочный и тормозной путь.

Практика. Тормозная динамичность автомобиля. Остановочный и тормозной путь.

Форма контроля. Выполнение аудиторных работ.

Оборудование. ноутбук, проектор, экран, презентация.

Тема 4. Устойчивость и управляемость автомобиля.

Теория. Устойчивость автомобиля. Содержание понятия и виды. Меры предотвращения заноса. Опрокидывание. Система курсовой устойчивости автомобиля. Управляемость автомобиля. Определение понятия. Характеристики.

Практика. Влияние конструктивных особенностей автомобиля и дорожных условий на поворачиваемость. Требования к управляемости автомобиля.

Форма контроля. Выполнение аудиторных работ.

Оборудование. ноутбук, проектор, экран, презентация.

Тема 5. Проходимость автомобиля.

Теория. Проходимость автомобиля. Определение понятия и показатели. Классификация автомобилей по проходимости.

Практика. Конструктивные методы повышения проходимости. Средства повышения проходимости.

Форма контроля. Проведение эксперимента.

Оборудование: ноутбук, проектор, экран, презентация.

Тема 6. Надежность. Обитаемость. Экономичность. Информативность.

Теория: Надежность автомобиля. Определение понятия. Показатели. Обитаемость автомобиля. Определение понятия. Характеристики. Испытательные показатели и характеристики топливной экономичности автомобиля.

Практика. Оценочные показатели топливной экономичности Информативность автомобиля. Определение понятия и виды. Информативность автомобиля и ее составляющие.

Форма контроля. Решения кейс-заданий.

Оборудование. ноутбук, проектор, экран, презентация.

Тема 7. Особенности конструктивных свойств автомобиля.

Практика: Контрольная работа.

Форма контроля. Контрольная работа.

Оборудование. ноутбук, проектор, экран, презентация.

Раздел 3. Основы безопасного управления автомобилем.

Тема 1. Подготовка к движению автомобиля.

Теория. Осмотр автомобиля. Регулировка посадки водителя. Регулировка зеркал заднего вида. Расположение водителя в автомобиле. Подготовка автомобиля (контрольный осмотр). Проверка укомплектованности автомобиля. Показания приборов. Пользование органами управления.

Практика. Практические задания.

Форма контроля. Разработка схем.

Оборудование. ноутбук, проектор, экран, презентация.

Тема 2. Начало движения, разгон, торможение.

Теория. Выключение сцепления. Пуск и остановка двигателя. Переключение передач. Пользование указателей поворота. Выключение стояночного тормоза. Начало движения. Управление подачей топлива. Трогание с места и разгон Техника торможения.

Практика. Практические задания.

Форма контроля. Разработка схем.

Оборудование. ноутбук, проектор, экран, презентация.

Тема 3. Динамика движения автомобиля. Техника выполнения поворота.

Теория. Продольная и поперечная динамика движущегося автомобиля. Поворот. Безопасная траектория поворота. Опережающие действия до входа в поворот. Техника выполнения поворота Критические ошибки водителя в повороте.

Практика. Практические задания.

Форма контроля. Практические задания.

Оборудование. ноутбук, проектор, экран, презентация.

Тема 4. Техника выполнения обгона.

Теория. Действия участников обгона. Фазы обгона. Последовательность действий обгоняющего. Оценка обстановки, принятие решения, подготовка к обгону. Действия обгоняемого. Помощь от обгоняемого. Действия встречного. Обгон при недостаточной видимости. Ночной обгон. Групповой обгон.

Практика. Практические задания.

Форма контроля. Решения кейс-заданий.

Оборудование. ноутбук, проектор, экран, презентация.

Тема 5. Управление автомобилем на перекрестке.

Теория. Основные принципы безопасности на перекрестке. Три фазы проезда перекрестка. Обеспечение информативности проезда перекрестка. Контроль за дорожной обстановкой на перекрестке. Водительская этика на перекрестке и в пробке. Особенности проезда перекрестков разных типов.

Практика. Практические задания.

Форма контроля. Практические задания.

Оборудование. ноутбук, проектор, экран, презентация.

Тема 6. Пешеход на проезжей части.

Теория. ДТП с участием пешеходов и сопутствующие факторы. Пешеходный переход. Остановка маршрутных ТС. Жилая зона. Движение в часы «пик», в транспортной пробке в плотном транспортном потоке. Нештатные ситуации. Технические решения по обеспечению безопасности пешеходов.

Практика. Практические задания.

Форма контроля. Решения проблемных ситуаций.

Оборудование. ноутбук, проектор, экран, презентация, автотренажер, настольный рулевой тренажер с регулировкой по высоте, лабораторный стенд в разрезе «Коробка передач заднеприводного автомобиля», лабораторный модуль система контроля исправности внешних светосигнальных приборов ламп, имитатор ранений и поражений

Тема 7. Вождение в ограниченном пространстве.

Теория. Скорость движения в транспортном потоке, критерии выбора скорости. Маневр в транспортном потоке. Маневр в ограниченном пространстве. Задний ход. Разворот. Ошибки водителей в ходе движения задним ходом и разворота. Парковка (стоянка).

Практика. Практические задания.

Форма контроля. Решения проблемных ситуаций.

Оборудование. ноутбук, проектор, экран, презентация.

Тема 8. Управление автомобилем в особых условиях.

Теория. Опасные и аварийные дорожно-транспортные ситуации. Управление транспортным средством при движении в условиях недостаточной видимости (темное время суток, туман, дождь, снегопад); особенности управления транспортным средством при движении по дороге с низким коэффициентом сцепления дорожного покрытия (в гололедицу); пользование зимними дорогами (зимниками); движение по ледовым переправам; движение по бездорожью; управление транспортным средством при движении с прицепом и при буксировке механических транспортных средств; перевозка пассажиров в легковых и грузовых автомобилях; создание условий для безопасной перевозки детей различного возраста. Вождение в зоне дорожных сооружений. Вождение автопоезда. Движение на подъем и спуск. Экономичная эксплуатация автомобиля. Вождение в колонне Управление транспортным средством в нестандартных ситуациях.

Практика. Практические задания.

Форма контроля. Тестирование.

Оборудование. ноутбук, проектор, экран, презентация.

Тема 9. Обеспечение безопасного управления автомобилем.

Практика. Контрольная работа.

Форма контроля. Опрос.

Оборудование. Контрольная работа.

Раздел 4. Доврачебная помощь пострадавшим в ДТП и ответственность водителя.

Тема 1. Организация доврачебной помощи пострадавшим в ДТП. Правила оказания первой помощи.

Теория. Общие сведения об анатомии и физиологии человека. Травмобезопасность транспортных средств. Организация доврачебной помощи пострадавшим в ДТП. Правила

оказания первой помощи. Повреждения при ДТП. Правовые основы оказания первой доврачебной помощи. Принципы организации медицинской помощи и ее содержание.

Практика. Организация первой помощи. Ошибки при организации первой помощи.

Форма контроля. Тестирование.

Оборудование. ноутбук, проектор, экран, презентация, манекен.

Тема 2. Реанимация пострадавшего в ДТП.

Теория. Терминальные состояния. Искусственная вентиляция легких: Способ «изо рта в рот»; Способ «изо рта в нос»; Способ сжатия и расширения грудной клетки. Закрытый массаж сердца. Первая помощь при шоке и коллапсе. Первая помощь при обмороке и контузии.

Практика. Отработка приёмов первой помощи с использованием манекена.

Форма контроля. Составление презентации и её представление.

Оборудование. ноутбук, проектор, экран, презентация, манекен.

Тема 3. Применение автомобильной аптечки. Остановка кровотечения.

Теория. Ранение и его последствия. Виды кровотечений. Остановка кровотечения. Венозные кровотечения. Артериальное кровотечение. Содержание методов остановки кровотечений. Пальцевое прижатие сосуда. Применение повязок. Назначение и состав автомобильной аптечки. Дополнительный медицинский комплект (рекомендации).

Практика. Отработка приёмов первой помощи с использованием манекена и имитатора ранений и поражений.

Форма контроля. Практическое задание с использованием жгута.

Оборудование. ноутбук, проектор, экран, презентация, манекен.

Тема 4. Иммобилизация пострадавшего.

Теория. Ушиб. Растяжение. Вывих. Перелом: признаки перелома, первая помощь при переломах, меры безопасности. Иммобилизация поврежденной конечности.

Практика. Отработка приёмов первой помощи с использованием манекена.

Форма контроля. Практическое задание.

Оборудование. ноутбук, проектор, экран, презентация, манекен.

Тема 5. Правовая ответственность водителя.

Теория. Виды правонарушений. Административная ответственность водителя. Порядок установления факта нарушения ПДД и ответственности нарушителя. Должностные лица, уполномоченные применять соответствующие санкции и меры обеспечения административного наказания. Гражданская ответственность водителя. Уголовная ответственность водителя.

Форма контроля. Составление каталога (перечня) нормативно-правовой базы.

Оборудование. ноутбук, проектор, экран, презентация.

Раздел 5. Устройство автомобилей.

Тема 1. Общие сведения об автомобилях. Классификация.

Практика. Назначение, классификация, общее устройство и работа автомобиля.

Форма контроля. Составление схемы.

Оборудование. ноутбук, проектор, экран, презентация, манекен.

Тема 2. Двигатели. Общие сведения. Классификация.

Практика. Назначение, классификация, общее устройство и принцип работы.

Форма контроля. Опрос.

Оборудование. ноутбук, проектор, экран, презентация.

Тема 3. Механизмы двигателя.

Теория. Основные параметры двигателя. Назначение и общее устройство КШМ. Основные группы деталей КШМ. Назначение и классификация ГРМ.

Практика. Практические задания.

Форма контроля. Практические задания.

Оборудование. ноутбук, проектор, экран, презентация, автотренажер, настольный рулевой тренажер с регулировкой по высоте, лабораторный стенд в разрезе «Коробка передач заднеприводного автомобиля», лабораторный модуль система контроля исправности внешних светосигнальных приборов ламп, имитатор ранений и поражений

Тема 4. Системы двигателя.

Теория. Назначение, общее устройство и работа системы охлаждения, смазки и питания двигателя.

Практика. Практические задания.

Форма контроля. Опрос.

Оборудование. ноутбук, проектор, экран, презентация.

Тема 5. Трансмиссия автомобиля.

Теория. Назначение, общее устройство и работа сцепления, коробки передач, раздаточной коробки и главной передачи.

Практика. Изучение устройства и работы трансмиссии.

Форма контроля. Выполнение практического задания.

Оборудование. ноутбук, проектор, экран, презентация.

Тема 6. Подвеска автомобиля.

Теория. Назначение, общее устройство и работа подвески автомобиля.

Практика. Практические задания.

Форма контроля. Тестирование.

Оборудование. ноутбук, проектор, экран, презентация.

Тема 7. Колеса и шины автомобиля.

Теория. Назначение, общее устройство автомобильных колес. Типы и особенности конструкции.

Практика. Изучение устройства и работы на реальном автомобильном колесе.

Форма контроля. Решения кейс-задач.

Оборудование. Автомобильное колесо, ноутбук, экран, презентация.

Тема 8. Рулевое управление автомобиля.

Теория. Назначение, общее устройство. Типы и особенности конструкции.

Практика. Практические задания.

Форма контроля. Решение проблемных задач.

Оборудование. ноутбук, проектор, экран, презентация.

Тема 9. Тормозная система автомобиля.

Теория. Назначение, общее устройство. Типы и особенности конструкции.

Практика. Практические задания.

Форма контроля. Опрос.

Оборудование. ноутбук, проектор, экран, презентация, манекен.

Тема 10. Кузов и кабина автомобиля.

Теория. Классификация, особенности устройства кузова и кабины автомобиля.
Дополнительное оборудование.

Практика. Практические задания.

Форма контроля. Опрос.

Оборудование. ноутбук тип 1, проектор, экран, презентация.

Тема 11. Общее устройство автомобиля, его механизмов, агрегатов и систем.

Практика. Контрольная работа.

Форма контроля. Тестирование.

Оборудование. Оценочные материалы, ноутбук тип 1, проектор, экран, презентация.

2 Комплекс организационно-педагогических условий.

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
на 2023-2024 учебный год**

Педагог дополнительного образования Ханбекова Н.В.

Место проведения занятий: КАБИНЕТ

Время проведения занятий: 15.00-16.30

Начало обучения: 01.09.2023

Конец обучения: 31.05.23г

Количество учебных недель-36

Количество часов -144 ч.

Модуль 1						
№ п/п	Месяц	Дата	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Форма контроля
1			Комплексное занятие	2	Вводное занятие. Правила техники безопасности и противопожарной защиты. Входящая диагностика	Игровые упражнения; опросник сбора первичных данных; рефлексия
2			Комплексное занятие	2	Введение. Состояние безопасности дорожного движения. Беседа о профессиях	Опрос
3			Комплексное занятие	2	Общие положения. Обязанности участников дорожного движения	Тестирование
4			Комплексное занятие	2	Решение комплексных задач	Кейс-задания
5			Комплексное занятие	2	Классификация дорожных знаков Предупреждающие знаки, знаки приоритета, запрещающие	Самостоятельное выполнение упражнений
6			Комплексное занятие	2	Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний. Информационные знаки. Знаки сервиса и дополнительной информации	Самостоятельное выполнение упражнений
7			Комплексное занятие	2	Дорожная разметка	Самостоятельное выполнение упражнений
8			Практическое занятие	2	Решение комплексных задач	Тестирование
9			Комплексное занятие	2	Применение спецсигналов. Сигналы светофора и регулировщика.	Выполнение аудиторных работ
10			Практическое занятие	2	Предупредительные и аварийные сигналы. Начало движения	Выполнение аудиторных работ
11			Практическое занятие	2	Поворот, разворот, задний ход	Выполнение аудиторных работ
12			Практическое занятие	2	Расположение и скорость транспортных средств	Онлайн-тестирование
13			Практическое занятие	2	Обгон, опережение, встречный разъезд	Онлайн-тестирование

14			Практическое занятие	2	Проезд перекрестков	Онлайн-тестирование
15			Комплексное занятие	2	Пешеходные переходы, остановки маршрутных транспортных средств	Онлайн-тестирование
16			Практическое занятие	2	Автомагистраль, железнодорожный переезд	Онлайн-тестирование
17			Практическое занятие	2	Жилые зоны. Приоритет МТС	Кейс-задания
18			Практическое занятие	2	Использование сигналов. Буксировка	Кейс-задания
19			Практическое занятие	2	Учебная езда. Перевозка людей и грузов. Допуск ТС к эксплуатации.	Кейс-задания
20			Практическое занятие	2	Основы безопасности дорожного движения	опрос
21			Комплексное занятие	2	Оказание первой медицинской помощи. Ответственность водителя	Выполнение аудиторных работ
22			Практическое занятие	2	Решение комплексных задач. Промежуточный контроль.	Сдача билетов ПДД
23			Практическое занятие	2	Классификация и статистика ДТП	Анализ исследовательского задания
24			Практическое занятие	2	Организация обеспечения безопасности дорожного движения	Онлайн-квест
25			Практическое занятие	2	Система обеспечения безопасности автомобиля	Презентация системы безопасности автомобиля
26			Практическое занятие	2	Особенности организации обеспечения безопасности дорожного движения	Веб-квест игра «Особенности организации обеспечения безопасности дорожного движения»
27			Практическое занятие	2	Психофизиологические особенности действий водителя	Опрос
28			Практическое занятие	2	Прием и обработка информации водителем	Кейс-задания

29			Комплексное занятие	2	Реакция и работоспособность водителя	Разработка алгоритма работы систем контроля усталости водителей.
30			Практическое занятие	2	Этические основы деятельности водителя	Тестирование
31			Практическое занятие	2	Основы эффективного общения. Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов	Тренинг «Эффективная коммуникация»
32			Практическое занятие	2	Особенности психофизиологии водителя	Контрольная работа
				64		
Модуль 2.						
№ п/п	Месяц	Дата	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Форма контроля
1			Комплексное занятие	2	Вводное занятие. Правила техники безопасности и противопожарной защиты	Тестирование
2			Комплексное занятие	2	Свойства дороги	Анализ технического задания
3			Практическое занятие	2	Компоновочные параметры и системы пассивной безопасности автомобиля	Решения кейс-заданий
4			Практическое занятие	2	Тяговая и тормозная динамичность автомобиля	Выполнение аудиторных работ
5			Практическое занятие	2	Устойчивость и управляемость автомобиля	Выполнение аудиторных работ
6			Практическое занятие	2	Проходимость автомобиля	Проведение эксперимента
7			Практическое занятие	2	Надежность. Обитаемость. Экономичность. Информативность	Решения кейс-заданий
8			Комплексное занятие	2	Особенности конструктивных свойств автомобиля	Контрольная работа
9			Практическое занятие	2	Подготовка к движению автомобиля	Разработка схем

10			Практическое занятие	2	Начало движения, разгон, торможение	Разработка схем
11			Комплексное занятие	2	Динамика движения автомобиля. Техника выполнения поворота	Практические задания
12			Практическое занятие	2	Техника выполнения обгона	Решения кейс-заданий
13			Практическое занятие	2	Управление автомобилем на перекрестке	Практические задания
14			Практическое занятие	2	Пешеход на проезжей части	Решения проблемных ситуаций
15			Практическое занятие	2	Вождение в ограниченном пространстве	Решения проблемных ситуаций
16			Комплексное занятие	2	Управление автомобилем в особых условиях	Тестирование
17			Практическое занятие	2	Управление автомобилем в особых условиях Дождь.	Практические задания
18			Практическое занятие	2	Управление автомобилем в особых условиях. Дождь.	Практические задания
19			Практическое занятие	2	Управление автомобилем в особых условиях. Туман.	Практические задания
20			Практическое занятие	2	Управление автомобилем в особых условиях. Туман.	Практические задания
21			Практическое занятие	2	Управление автомобилем в особых условиях. Сильный ветер.	Практические задания
22			Практическое занятие	2	Управление автомобилем в особых условиях. Гололёд.	Практические задания
23			Самостоятельная работа	2	Управление автомобилем в особых условиях	Зачёт.
24			Комплексное занятие	2	Обеспечение безопасного управления автомобилем	Практическое задание с использованием жгута
25			Комплексное занятие	2	Организация доврачебной помощи пострадавшим в ДТП. Правила оказания первой помощи	Тестирование

26			Комплексное занятие	2	Реанимация пострадавшего в ДТП	Составление презентации и её представление
27			Комплексное занятие	2	Применение автомобильной аптечки. Остановка кровотечения	Практическое задание с использованием жгута
28			Практическое занятие	2	Иммобилизация пострадавшего	Практическое задание
29			Практическое занятие	2	Правовая ответственность водителя	Составление каталога (перечня) нормативно-правовой базы
30			Комплексное занятие	2	Общие сведения об автомобилях. Классификация	Составление схем
31			Комплексное занятие	2	Двигатели. Общие сведения. Классификация	Опрос
32			Комплексное занятие	2	Механизмы двигателя	Практические задания
33			Комплексное занятие	2	Системы двигателя	Опрос
34			Комплексное занятие	2	Трансмиссия автомобиля	Выполнение практического задания.
35			Комплексное занятие	2	Подвеска автомобиля	Тестирование
36			Комплексное занятие	2	Колеса и шины автомобиля	Решения кейс-задач
37			Комплексное занятие	2	Рулевое управление автомобиля	Решение проблемных задач
38			Практическое занятие	2	Тормозная система автомобиля	Опрос
39			Практическое занятие	2	Кузов и кабина автомобиля	Опрос
40			Комплексное занятие	2	Общее устройство автомобиля, его механизмов, агрегатов и систем	Тестирование
				80		

2.2. Условия реализации программы.

Одним из важнейших условий реализации образовательной программы является **материально-техническое обеспечение**, которое должно соответствовать санитарно-гигиеническим требованиям и включать в себя необходимое оборудование, инструменты и материалы.

Требования к помещению. Занятия проходят на базе ОУ. Помещение соответствует санитарно-гигиенические требования для проведения тренинговых занятий и охране труда:

- в помещении равномерное освещение и отсутствие прямых и отраженных бликов,
- помещение сухое, хорошо проветриваемое,
- в кабинете имеются столы и стулья по количеству участников, отвечающие эргономическим требованиям,
- в наличии шкафы для хранения материалов, наглядных пособий,
- общая площадь составляет 50 м², что соответствует расчету на группу в количестве 15 человек.

Материально-техническое обеспечение

Для успешной реализации программы необходимы следующие **материалы и оборудование:**

Наименование	Кол-во ед.
Мультимедийный проектор	1
Экран для проектора со штативом	1
Автотренажер «Форса-4»	2
Настольный рулевой тренажер с регулировкой по высоте	1
Лабораторный стенд в разрезе «Коробка передач заднеприводного автомобиля»	1
Лабораторный модуль система контроля исправности анетших светосигнальных приборов ламп	1
Имитатор ранений и поражений	1
Ноутбук	1
Компьютерная мышь ПО «Операционная система»	1

Для **обучения с применением дистанционных образовательных технологий** используются технические средства, а также информационно-телекоммуникационные сети, обеспечивающие передачу по линиям связи указанной информации (образовательные онлайн-платформы, цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах, видеоконференции, вебинары, skype – общение, e-mail, облачные сервисы и т.д.).

Информационное обеспечение программы

Информационное обеспечение программы включает в себя, помимо основной и дополнительной литературы:

1. Билеты ПДД 2021 экзамен ПДД <http://www.pdd24.com/pdd-onlain>.

2. Как работает автомобиль, из чего состоит
<https://yandex.ru/video/preview/9275394894380182563>.
3. Устройство автомобиля. Видеокурс.
<https://yandex.ru/video/preview/16395874392810391051>.
4. Общее устройство автомобиля
<https://yandex.ru/video/preview/101708274103603373>.
5. Общее устройство легкового автомобиля в 3D.
<https://yandex.ru/video/preview/280442055898299501>.

Кадровое обеспечение программы

Для реализации программы требуется педагог дополнительного образования с уровнем образования и квалификации, соответствующим профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

2.3. Формы аттестации

Процесс обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе предусматривает следующие формы диагностики и аттестации:

1. **Промежуточная аттестация** проводится по завершении второго модуля программы.
2. **Итоговая аттестация** проводится после завершения всей учебной программы.

Формы аттестации: опрос, контрольная работа, тестирование.

2.4. Оценочные материалы.

Для успешной реализации программы и достижения запланированных результатов необходимо тщательно диагностировать знания и умения обучающихся, выявляя их способности, уровень знаний и умений, а также отсутствие необходимых в работе знаний и навыков.

Оценочные материалы раздела **«Правила дорожного движения»**.

Методика в форме тестирования основана на «Правилах сдачи квалификационных экзаменов и выдачи водительских удостоверений», утвержденных Постановлением Правительства РФ №1396 от 15.12.99г.

Материальное обеспечение:

правила дорожного движения. Любое официальное издание, действующее на момент тестирования;

экзаменационные билеты для приема экзаменов на право управления транспортными средствами. Любое официальное издание, действующее на момент тестирования;

отчет аттестуемого:

критерии оценки знаний в соответствии с поэтапными требованиями уровня освоения раздела:

Наименование разделов (тем)	Оцениваемый диапазон вопросов в билете	Оценка				Повышена на 1 балл
		2	3	4	5	
		Количество ошибок				
Обязанности участников дорожного движения	1	1	-	-	-	10
Дорожные знаки	1-4	2	-	-	-	9
Дорожная разметка	1-5	3	-	-	-	9
Регулирование дорожного движения	1-6	3	1	-	-	8
Маневрирование на проезжей части	1-9	4	1	-	-	8
Расположение и скорость ТС	1-10	5	1	-	-	7
Обгон, опережение, встречный разъезд	1-11	5	1	-	-	6
Остановка и стоянка	1-12	5	1	-	-	5
Проезд перекрестков	1-15	5	2	1	-	4
Движение в особых условиях	1-16	4	2	1	-	3
Буксировка и перевозки	1-17	3	2	1	-	2
Основы безопасности дорожного движения	1-20	3	2	1	-	1
Итоговое (по разделу) занятие	1-20	3	2	1	-	-

Примечания:

1. Ошибки в ответах на вопросы за пределами заданного диапазона не учитываются. Оценка повышается на 1 балл, если общее количество ошибок менее указанного в последнем столбце таблицы, а в заданном диапазоне их нет.

2. «Неудовлетворительно» («не сдал»):

при ответе на вопросы билета аттестуемый пользовался какой-либо литературой или переговаривался с другими лицами;
аттестуемый не справился с заданием в течении 20 минут;
допущено ошибок (*см. в таблице*) и более.

Ответ на вопрос, имеющий исправления или подчистки, считается неправильным;

3. «Удовлетворительно»: - допущено ошибок (*см. в таблице*);

4.«Хорошо»: - допущено ошибок (*см. в таблице*);

5.«Отлично»: - ошибок не допущено, исправления или подчистки отсутствуют.

Оценочные материалы раздела **«Обеспечение безопасности дорожного движения»**(контрольная работа).

Вопросы контрольной работы

(вариант 1)

1. Основные принципы обеспечения безопасности дорожного движения.
2. Составляющие безопасности автомобиля.

(вариант 2)

1. Основные признаки ДТП.
2. Конструктивная безопасность автомобиля. Определение понятия и виды.

Оценочные материалы раздела **«Психофизиология водителя»** (контрольная работа).

Вопросы контрольной работы

(вариант 1)

1. Ощущения водителя. Определение понятия. Виды ощущений.
2. Основной принцип и нормы этики водителя.

(вариант 2)

1. Последовательность психофизиологических процессов водителя.
2. Психологические особенности деятельности водителя.

Оценочные материалы раздела **«Безопасность автомобиля»** (контрольная работа).

Вопросы контрольной работы

(вариант 1)

1. Безопасность дороги. Определение понятия и его составных частей.
2. Перечислить основные эксплуатационные свойства автомобиля.

(вариант 2)

1. Управляемость автомобиля. Определение понятия. Характеристики.
2. Устойчивость автомобиля. Содержание понятия. Виды устойчивости.

Оценочные материалы раздела **«Основы безопасного управления автомобилем»** (контрольная работа).

Вопросы контрольной работы

(вариант 1)

1. Требования к расположению водителя в автомобиле.
2. Содержание проверки исправности систем и механизмов в ходе контрольного осмотра.

(вариант 2)

1. Безопасная траектория поворота.
2. Техника интенсивного торможения.

Оценочные материалы раздела «Устройство автомобилей» (контрольная работа).

Вопросы контрольной работы**(вариант 1)**

1. Классификация и общее устройство автомобиля.
2. Рабочий процесс двигателя внутреннего сгорания. Механизмы и системы двигателя.

(вариант 2)

1. Рулевое управление и тормозная система. Назначение и общее устройство.
2. Состав электрооборудования автомобиля.

Методические материалы

Методическое обеспечение программы включает в себя, помимо основной и дополнительной литературы, научно-популярные периодические издания, такие как журналы и газеты, рекомендованные для ознакомления педагога, обучающихся и родителей. Все методические материалы находятся в общем доступе в сети Интернет:

Онлайн-квест «Организация обеспечения безопасности дорожного движения»	https://saferoad.foxford.ru/game?provider=vkontakte
Веб-квест игра «Особенности организации обеспечения безопасности дорожного движения»	веб-квест "Я-участник дорожного движения" - "Академия педагогических проектов Российской Федерации" (xn--d1abbusdciv.xn--p1ai)
Онлайн-квест по portalу "сакла" 2021	Онлайн-квест по portalу "Сакла" 2021 Portal по безопасности дорожного движения (sakla.ru)
Учебник по устройству автомобиля (устройство автомобиля)	https://1avtorul.ru/45-ustrojstvo-avtomobilya
Бескаравайный М. И. Устройство автомобиля просто и понятно для всех / М. И. ... Справочное издание М. И. Бескаравайный Устройство автомобиля просто и понятно для всех.	http://rusautomobile.ru/wp-content/uploads/dop_materials/books/28.12.2015/books/1/ustrojstvo-avtomobilja-prosto-i-ponjatno.pdf
Тест «Подвеска»	https://mzd3.ru/testy/14.html

Список литературы для педагога:

1. Воронова Е.А. Красный. Желтый. Зеленый. ПДД во внеклассной работе / Е.А. Воронова. – Ростов н/Д: Феникс, 2006.
2. Гальцова Е.А. Изучение правил дорожного движения. Волгоград 2006г.
3. «Добрая дорога детства». Всероссийская газета для детей педагогов, родителей Всероссийский ежемесячник М. «Молодая гвардия».
4. Козловская Е.А., Козловский С.А. Дорожная безопасность: Учебная книжка-тетрадь– М.: Издательский дом Третий Рим, 2005.
5. Методическое пособие для учителей школ по безопасности дорожного движения. Составители: О.Морозов, В.Фалыхова.
6. «Основы безопасности жизнедеятельности». Программно-методические материалы 1-11 кл.
7. Правила дорожного движения Российской Федерации (с изменениями)
8. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма: Методическое пособие – М.: Издательский дом Третий Рим, 2005.
9. Тематические экзаменационные задачи для подготовки к сдаче теоретических экзаменов на право управления транспортными средствами категорий "А", "В", "М" и подкатегорий "А1", "В1" с комментариями (с изменениями).
10. Федеральные Законы Российской Федерации «О безопасности дорожного движения».
11. Шумилова В.В. Таркова Е.Ф. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в начальной и средней школе. Волгоград 2006 г.
12. Экзаменационные билеты для приема теоретических экзаменов по ПДД на право управления транспортными средствами категории "А", "В", "М" и подкатегории "А1", "В1" (с изменениями).

Список литературы для обучающихся:

1. «Добрая дорога детства». Всероссийская газета для детей педагогов, родителей Всероссийский ежемесячник М. «Молодая гвардия».
2. Козловская Е.А., Козловский С.А. Дорожная безопасность: Учебная книжка-тетрадь– М.: Издательский дом Третий Рим, 2005.
3. Правила дорожного движения Российской Федерации (с изменениями).
4. Тематические экзаменационные задачи для подготовки к сдаче теоретических экзаменов на право управления транспортными средствами категорий "А", "В", "М" и подкатегорий "А1", "В1" с комментариями (с изменениями).
5. Федеральные Законы Российской Федерации «О безопасности дорожного движения».
6. Экзаменационные билеты для приема теоретических экзаменов по ПДД на право управления транспортными средствами категории "А", "В", "М" и подкатегории "А1", "В1" (с изменениями).

Список литературы для родителей (законных представителей):

1. Правила дорожного движения Российской Федерации (с изменениями)

2. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма: Методическое пособие – М.: Издательский дом Третий Рим, 2005.
3. Тематические экзаменационные задачи для подготовки к сдаче теоретических экзаменов на право управления транспортными средствами категорий "А", "В", "М" и подкатегорий "А1", "В1" с комментариями (с изменениями).
4. Федеральные Законы Российской Федерации «О безопасности дорожного движения».
5. Шумилова В.В. Таркова Е.Ф. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в начальной и средней школе. Волгоград .2006 г.
6. Экзаменационные билеты для приема теоретических экзаменов по ПДД на право управления транспортными средствами категории "А", "В", "М" и подкатегории "А1", "В1" (с изменениями).

Ситуационная задача № 1.

На твоих глазах грузовым автомобилем сбит пешеход. Он без сознания лежит на спине. Его лицо в крови, правая нога неестественно подвернута, и вокруг нее растекается лужа крови. Дыхание шумное, с характерным сипом на вдохе.

Ответ:

1. Наложить кровоостанавливающие жгуты.
2. Наложить стерильную повязку на кровоточащую рану.
3. Наложить импровизированную шину на правую ногу
4. Вызвать «Скорую помощь».
5. Оттащить пострадавшего с проезжей части на безопасное место.

Ситуационная задача № 2.

На автобусной остановке стоящий рядом мужчина побледнел и упал. Он – без сознания, кожные покровы бледные, с сероватым оттенком; зрачки широкие, на свет не реагируют.

Ответ:

1. Убедиться в отсутствии пульса на сонной артерии и реакции зрачков на свет.
2. Подробно расспросить окружающих, что предшествовало потере сознания
3. Нанести прекардиальный удар и приступить к реанимации
4. Вызвать «Скорую помощь».
5. Позвать окружающих на помощь

Ситуационная задача № 3.

Мама с 5-летней дочкой ехали к бабушке. Выходя из автобуса, мама пропустила ребенка вперед, а сама замешкалась, рассчитываясь у выхода. Девочка спустилась по ступенькам и сразу побежала через дорогу, ведь она хорошо знает, где живет бабушка, а мама ее сама догонит! Выбежав из-за передней части автобуса, она оказалась на проезжей части слишком неожиданно для водителя автомобиля, объезжающего стоящий у остановки автобус. И, хотя скорость была не очень большой, автомобиль не мог так резко остановиться, и девочка погибла. У этой истории мог быть счастливый конец, если бы...

Ответ. Мама вспомнила одно из самых элементарных правил безопасного поведения взрослых пассажиров с детьми – из транспорта взрослый выходит первым, потом ребенок, чтобы предупредить возможное нестандартное поведение ребенка.

Ситуационная задача № 4.

Вы в спешке стали переходить дорогу. Находясь на середине пути, замечаете, что с правой стороны грузовой автомобиль приближается к перекрестку с небольшой скоростью. Ваши действия? Как называется такая ситуация и чем она опасна?

Ответ. Это ситуация закрытого обзора. Грузовик может скрывать за собой легковой автомобиль меньших размеров, но, движущийся с большей скоростью.

Необходимо пропустить грузовик и дождаться момента, когда дорога будет хорошо просматриваться со всех сторон. При этом, стоять надо на середине проезжей части на одном месте.

Ситуационная задача № 5.

Вам надо перейти дорогу, справа от вас одиноко на обочине стоит автобус. Ваши действия? Как называется такая ситуация и чем она опасна?

Ответ. Это ситуация закрытого обзора. Автобус может скрывать за собой автомобиль меньших размеров. Нужно отойти на безопасное расстояние (например, до пешеходного перехода или перекрестка), где дорога хорошо просматривается со всех сторон.

Ситуационная задача № 6.

Бабушка везла на санках ребенка в детский сад через дорогу. Подошла к перекрестку, на светофоре еще горел зеленый сигнал. Транспорта было мало, проехавший автобус уже удалялся от перекрестка, и бабушка начала движение через дорогу. Какая опасность может подстергать пешеходов в этом случае, и как следовало поступить бабушке?

Ответ. Чем переходить на уже горевший зеленый сигнал, лучше подождать следующего зеленого сигнала, в противном случае, бабушка может не успеть перейти и загорится красный (или не успеет перевезти санки). К тому же, в данном случае, возникла опасная ловушка “закрытого обзора”. Удаляющийся автобус может скрывать движущийся навстречу автомобиль. И, если произойдет смена сигналов, водитель может, не сбавляя скорости, проехать перекресток. А появление бабушки будет для него полной неожиданностью, ведь ее скрывал автобус!

Ситуационная задача № 7.

На другой стороне дороги стоят ваши друзья и зовут вас, активно машут руками. Ваши действия? Как называется такая ситуация и чем она опасна?

Ответ. Эта ситуация “отвлечения внимания”. Отвлекаясь на приятелей, легко не заметить опасность. При переходе дороги необходимо не терять бдительность даже когда вас зовут друзья. Подойдя к проезжей части, остановитесь, осмотритесь по сторонам и, убедившись в безопасности, переходите дорогу, осматривая ее с поворотом головы.

Ситуационная задача № 8.

Первоклассница прямо на середине дороги уронила портфель. Как поступить?

Ответ. В данной ситуации важен не портфель, а безопасность девочки. Поэтому лучше не отвлекаться на оброненный предмет, особенно если приближается автомобиль. Необходимо закончить переход проезжей части дороги, попросить взрослого вернуться за портфелем, когда будет безопасно.

Ситуационная задача № 9.

Родители разрешили 5-летнему сыну выйти погулять одному, строго запретив уходить за пределы двора. Выйдя из подъезда, мальчик расположился прямо на асфальтовой дорожке у подъезда дома. Он даже не обратил внимания на стоящие у края этой дорожки автомобили, ведь он видит их здесь каждый день. Мальчик мгновенно увлекся рисованием мелками на асфальте. Вдруг, одна из машин, за которой расположился мальчик, двинулась с места. Водитель в последний момент заметил ребенка и вовремя затормозил. Почему нельзя играть за стоящим автомобилем? Где играть безопасно?

Ответ. За стоящим автомобилем ребенка не видно из-за малого роста, даже если он и не сидит. Играть надо там, где совсем нет транспорта.