

Методические материалы по истории "Памятки по истории»

КАК РАБОТАТЬ НАД ПЛАНОМ – КОНСПЕКТОМ.

Подготовься к выполнению задания: раздели развёрнутый лист тетради на две неравные части для записи плана слева и конспекта справа.

1. Прочти весь текст целиком.
2. Выдели в нём логические законченные части и в каждой из них основную мысль, озаглавь их. На основе этого составь план.
3. Изложи конспективно содержание каждой законченной части: положения, уточняющие и раскрывающие главную мысль, приведи цифры и выводы.
4. Если не сможешь кратко пересказать текст источника, то процитируй его, заключая в кавычки.
5. Основные положения конспекта выписывай напротив соответствующих заголовков плана.
6. Проверь выполненную работу. Если нужно, исправь, уточни заголовки плана и содержание конспекта.

КАК СОСТАВИТЬ ТЕЗИСЫ.

Тезис – положение, требующее доказательства. Составление тезисов требует умения подняться над содержанием текста, оценить его, выразить своё отношение к нему.

Не путай тезисы и план!

Тезисы и план имеют общее и различное.

Общее:

1. Необходимость прочесть текст в целом.
2. Деление на логические части.
3. Уметь найти основное, существенное.

Различное:

1. При составлении плана в каждой части главные мысли формулируются в виде пунктов.
2. При составлении тезисов из текста выписываются фразы, дающие ответы на вопросы плана.
3. План лишь перечисляет вопросы, изложенные в тексте, тезисы кратко формулируют основные идеи.
4. В развёрнутый план могут быть включены факты, примеры, цифры.

В тезисах содержатся выводы, основные мысли, доказательства.

Как составить простой план.

1. Прочти весь текст.
2. Расчлени весь текст на логические смысловые части.

3. Обдумай содержание каждой части, найди главное.
 4. Сформулируй главное кратко и чётко, есть составь пункт плана.
 5. Распредели пункты в определённой последовательности – то есть составь план.
-

Как составить сложный план.

1. Прочти весь текст.
2. Расчлени его на логические смысловые части.
3. Кратко и чётко сформулируй основную мысль – составь пункт плана.
4. Кроме основного пункта могут быть подпункты, поясняющие, иллюстрирующие главный пункт.
5. Подпункты могут содержать факты, цифры, подкрепляющие основную мысль.

ОЦЕНКА ИСТОРИЧЕСКОГО ЯВЛЕНИЯ.

В результате анализа фактов установите:

1. Причины явления;
2. заинтересованность в нём определённых классов и общественных групп;
3. характер явления;
4. связи (в том числе преемственные) с другими событиями того же порядка;
5. значение:
 - а) для участников явления;
 - б) для последующего исторического развития.

ОЦЕНКА ИСТОРИЧЕСКОГО СОБЫТИЯ.

В результате анализа фактов установите:

1. Время (дата) события;
2. Причины события;
3. Заинтересованность в нём определённых классов и общественных групп; участники; личности;
4. Связи (в том числе преемственные) с другими событиями;
5. Ход события;
6. Итог события;
7. Значение:
 - а) для участников события;
 - б) для последующего исторического развития.