

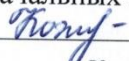
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство просвещения и образования Ульяновской области

МО "Город Новоульяновск"


МОУ Новоульяновская СШ №1

РАССМОТРЕНО
Руководитель МО
начальных классов



Кожевникова О.А.
Протокол № 1 от «30»
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по УР МОУ СШ №1



Солянова Н.О.
«30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МОУ СШ №1



Новикова О.В.
Приказ № 904 от «31»
августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»

(социальное направление)

для обучающихся 4 классов

г. Новоульяновск 2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа разработана в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всем пространстве школьного образования в урочной и внеурочной деятельности.

Актуальность программы

Актуальность и ценность данной программы в том, что она направлена на развитие способностей обучающихся в области финансов, повышает мотивацию к учебному процессу, расширяет круг интересов обучающихся и их кругозор. Обучение финансовой грамотности целесообразно начинать на начальных ступенях образовательной системы. Чем раньше дети узнают о роли денег в частной, семейной и общественной жизни, тем раньше могут быть сформированы полезные финансовые привычки. Формирование полезных привычек в сфере финансов, начиная с раннего возраста, поможет избежать многих ошибок по мере взросления, направлено на приобретение финансовой самостоятельности, а также заложит основу финансовой безопасности и благополучия на протяжении жизни.

Программа направлена на:

- развитие основ экономического образа мышления;
- воспитание ответственного и грамотного финансового поведения;
- развитие учебно-познавательного интереса в области экономических отношений в семье;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи, а также для выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности.

Задачи:

- учить планировать личный бюджет и постановку целей;
- рассмотреть способы достижения финансовых целей (накопления, депозиты, вклады);
- познакомить с особенностями функционирования банков, пенсионных фондов, налоговых и страховых компаний;
- познакомить с понятиями «право» и «налоги»;
- формировать основы предпринимательства, через игровую деятельность.

Сроки реализации программы – 2023-2024 учебный год.

На курс «Финансовая грамотность» в 4 классе отводится 1 ч в неделю.

Согласно учебного плана внеурочной деятельности МОУ Новоульяновская СШ №1 в 4 классе 34 часа в год (1 час в неделю).

Содержание курса внеурочной деятельности

Содержание программы сконцентрировано на использование следующих методов обучения:

- занимательная беседа;
- рассказ;

- чтение и обсуждение детских книг по теме занятия;
- инсценирование ситуаций;
- просмотр фильмов.

Эти методы способствуют развитию у учащихся негативного отношения к вредным привычкам, воспитанию силы воли, обретению друзей и организацию досуга.

Преобладающие виды деятельности учащихся:

- дискуссии;
- проведение наблюдений ,опытов;
- чтение стихов, сказок, рассказов;
- постановка драматических сценок, спектаклей;
- прослушивание песен и стихов;
- разучивание и исполнение песен;
- организация подвижных игр;
- работа над проектной задачей
- экскурсии.

Программа рассчитана на обучающихся 10-11 лет. Материал каждого занятия рассчитан на 40 минут.

4 класс (34 часа)

Как появились деньги, и какими они бывают 20 ч.

Появление обмена товарами. Проблемы товарного обмена. Появление первых денег -товаров с высокой ликвидностью. Свойства драгоценных металлов (ценность, прочность, делимость) делают их удобными товарными деньгами. Появление монет. Первые монеты разных государств. Монеты и купюры - наличные деньги. Появление бумажных денег в России. Банки, банкоматы и банковские карты. Валюта — денежная единица страны.

Из чего складываются доходы в семье 4ч.

Основные источники дохода современного человека. Подсчитаем все доходы семьи.

Почему семье иногда не хватает денег на жизнь и как этого избежать 4ч.

Необходимые расходы. Коммунальные услуги. Обязательные расходы. Налоги. Долги. Штрафы.

Деньги счёт любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал 6 ч.

Как планировать семейный бюджет. Правила составления семейного бюджета. Бюджет –план доходов и расходов. Семейный бюджет. Бюджет Российской Федерации. Сбережения (накопления). Долг.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Рабочая программа составлена с учётом рабочей программы воспитания и призвана обеспечить достижение личностных результатов

Личностные результаты:

У выпускника будут сформированы:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;

- учебно-познавательный интерес к учебному материалу курса и способам решения элементарных финансовых задач;
- самостоятельность и осознание личной ответственности за свои поступки в области финансов;
- ориентирование в нравственном содержании как собственных поступков, так и поступков окружающих людей в области финансов;
- понимание безграничности потребностей людей и ограниченности ресурсов (денег);
- понимание различия между расходами на товары и услуги первой необходимости и расходами на дополнительные нужды;
- навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в игровых и реальных экономических ситуациях.

Выпускник получит возможность для формирования:

- понимания необходимости освоения финансовой грамотности, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний в этой области;
- положительной адекватной самооценки на основе критерия успешности реализации социальной роли финансово грамотного школьника.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

Выпускник научится:

- определять личные цели развития финансовой грамотности;
- ставить финансовые цели;
- составлять простые планы своих действий в соответствии с финансовой задачей и условиями её реализации;
- проявлять познавательную и творческую инициативу в применении финансовых знаний для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;

Выпускник получит возможность научиться:

- преобразовывать практическую финансовую задачу в познавательную;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве при выполнении учебного мини-исследования или проекта;
- самостоятельно оценивать правильность выполнения учебного действия и корректировать его при необходимости.

Познавательные УУД:

Выпускник научится:

- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации в области финансов;
- использовать знаково-символические средства, в том числе модели, схемы для решения финансовых задач;
- оценивать свою учебную деятельность по освоению финансовой грамотности.

Выпускник получит возможность научиться:

- представлять финансовую информацию с помощью ИКТ;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения финансовых задач в зависимости от конкретных условий.

Коммуникативные УУД:

Выпускник научится:

- осознанно и свободно строить сообщения на финансовые темы в устной и письменной форме;
- слушать собеседника, вести диалог по теме и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- осуществлять самоконтроль и контроль, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Выпускник получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и интересы, обосновывать собственную позицию в обсуждении финансовых целей и решений;
- формулировать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- оказывать в учебном сотрудничестве необходимую помощь партнёрам.

Предметные результаты

Выпускник научится:

- правильно использовать термины (обмен, бартер, товар, услуга, продажа, покупка, деньги, виды денег, доходы семьи, потребности, благо, расходы семьи, семейный бюджет, дефицит семейного бюджета, пособия, банк, сбережения, вклад, кредит, долги, валюта);
- объяснять причины и приводить примеры обмена товарами;
- объяснять проблемы, возникающие при обмене;
- приводить примеры товарных денег;
- объяснять на простых примерах, что деньги—средство обмена, а не благо;
- понимать, что деньги зарабатываются трудом;
- описывать виды и функции денег;
- объяснять, что такое безналичный расчёт и пластиковая карта;
- производить безналичный платёж с помощью платёжного терминала;
- называть основные источники доходов;
- приводить примеры регулярных и нерегулярных доходов семьи;
- называть основные направления расходов семьи.

Выпускник получит возможность научиться:

- описывать свойства товарных денег;
- сравнивать и обобщать финансовую информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм;
- понимать простейшие выражения, содержащие логические связи и слова («...и...», «если... то...», «верно / неверно»);
- понимать особенности выполнения учебных проектов и мини-исследований в области финансов;
- осуществлять под руководством учителя элементарную проектную и исследовательскую деятельность в малых группах: выявлять практическую проблему, разрабатывать замысел, искать пути его реализации, воплощать его, демонстрировать готовый продукт (расчёты, бюджет, финансовый план);
- распознавать финансовую информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, диаграмма);

- планировать элементарные исследования в области семейного бюджета, собирать и представлять полученную информацию с помощью таблиц и диаграмм.

Тематическое планирование внеурочной деятельности

№	Тема	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1-3	Как появились деньги	3	UCHi.RU https://uchi.ru/
4-6	История российских денег	3	UCHi.RU https://uchi.ru/
7-8	Какие бывают деньги	2	UCHi.RU https://uchi.ru/
9-10	Банки, банкоматы и банковские карты	2	UCHi.RU https://uchi.ru/
11-12	Безналичные деньги и платежи	2	UCHi.RU https://uchi.ru/
13-15	Как я умею пользоваться деньгами	3	UCHi.RU https://uchi.ru/
16-17	Что такое валюта	2	UCHi.RU https://uchi.ru/
18-20	Проверим, что мы узнали о том, как изменились деньги	3	UCHi.RU https://uchi.ru/
21-22	Откуда в семье берутся деньги	2	UCHi.RU https://uchi.ru/
23-24	Подсчитаем все доходы семьи	2	UCHi.RU https://uchi.ru/
25-26	На что семья тратит деньги.	2	UCHi.RU https://uchi.ru/
27-28	Подсчитаем все расходы семьи	2	UCHi.RU https://uchi.ru/
29-30	Как правильно планировать семейный бюджет.	2	UCHi.RU https://uchi.ru/
31	Правила составления семейного бюджета	1	UCHi.RU https://uchi.ru/
32-34	Учимся составлять семейный бюджет	3	UCHi.RU https://uchi.ru/
	Итого	34	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Гловели Г. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 4 класс

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Программа по финансовой грамотности Ю.Н. Корлюгова. Москва «ВИТА-ПРЕСС»
«Финансовая грамотность». Методические рекомендации для учителя. Ю.Н. Корлюгова. Москва «ВИТА-ПРЕСС»
«Финансовая грамотность». Контрольные измерительные материалы . Ю.Н. Корлюгова. Москва «ВИТА-ПРЕСС»

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

УСНi.RU <https://uchi.ru/>

Якласс <https://www.yaklass.ru/>

<https://education.yandex.ru/main/>