

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Новоульяновская средняя школа №1  
Ульяновская область Город Новоульяновск

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по  
УВР МОУ СШ №1  
*Т.Б. Бурдина*  
«29» августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Приказом  
№ 866 от 30.08.2022г.  
Директор МОУ СШ №1  
*О.В. Новикова*



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по истории

Уровень образования: основное общее, 9 Г класс

Количество часов: 66      Уровень: базовый

Учитель: Федосеева Елена Юрьевна, первая квалификационная категория

РАССМОТРЕНО  
на заседании МО  
учителей истории и  
обществознания  
Руководитель МО  
*Чильманкина Г.В.*  
Протокол № 1  
от «25 » августа 2022 г.

2022- 2023 учебный год

Программа индивидуального обучения разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, на основе Примерной программы основного общего образования по истории на базовом уровне и материалами авторского учебно – методического комплекса, рекомендованного Минобрнауки РФ

Рабочая программа составлена с учетом

1. Федерального Закона от 29 декабря 2012 года № 273 (Федеральный закон «Об образовании в РФ»)
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования от 17 декабря 2010г. №1897
3. Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования
4. Учебного плана МОУ Новоульяновская СШ № 1

#### **УМК:**

1. История России. 9 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 частях/ Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов и др. под редак. А.В.Торкунова. -М.: «Просвещение», 2018 г.
2. Всеобщая история. Новейшая история. 9 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. О.С.Сорока-Цюпа, А.О.Сорока-Цюпа. Под редакцией А. А. Искендерова.–М. «Просвещение» - 2019г.
3. - Всеобщая история. Рабочие программы к предметной линии учебников А. А. Вигасина –А.О. Сорока-Цюпы. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений/[А.А. Вигасин, Г.И. Годер, Н.И. Шевченко и др.]. - М.: Просвещение, 2014.
4. - Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6—9 классы (основная школа) : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина. — М.: Просвещение, 2017.

**Рабочая программа по истории в 9 общеобразовательном классе рассчитана на 2 часа в неделю, итого - 68 часов**

**Цели курса:** образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов; осмысление исторического опыта своей страны и человечества в целом; активное и творческое применение исторических знаний в учебной и социальной деятельности.

#### **Задачи учебного предмета:**

- формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур;
- овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах, приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подходов к оценке социальных явлений, со-временных глобальных процессов;

- формирование умения применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном мире;
- воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном Российском государстве.

### **Планируемые образовательные результаты изучения содержания курса «История России» (9класс)**

#### **Личностные:**

- освоение национальных ценностей, традиций, культуры, знаний о народах и этнических группах России на примере историко-культурных традиций, сформировавшихся на территории России в XIX в.
- уважение к другим народам России и мира и принятие их, межэтническая толерантность, готовность к равноправному сотрудничеству;
- эмоционально положительное принятие своей этнической идентичности;
- уважение к истории, культурным и историческим памятникам;
- гражданский патриотизм, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну, её достижения во всех сферах общественной жизни в изучаемый период;
- устойчивый познавательный интерес к прошлому своей Родины;
- уважение к личности и её достоинству, способность давать моральную оценку действиям исторических персонажей, нетерпимость к любым видам насилия и готовность противостоять им;
- уважение к ценностям семьи, осознание её роли в истории страны;
- эмпатия как осознанное понимание и сопереживание чувствам других, формирование чувства сопричастности к прошлому России и своего края;
- формирование коммуникативной компетентности, умения вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения и принятия;
- готовность к выбору профильного образования, определение своих профессиональных предпочтений.

#### **Метапредметные:**

- самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учёта выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале;
- планировать пути достижения целей, устанавливать целевые приоритеты, адекватно оценивать свои возможности и условия и средства достижения целей;
- уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им;
- адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действий и вносить необходимые коррективы в выполнение как в конце действия, так и по ходу его реализации;
- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы, учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;

- осуществлять взаимный контроль и оказывать необходимую взаимопомощь в сотрудничестве;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, владеть устной и письменной речью, строить монологические контекстные высказывания;
- организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками, определять цели и функции участников, способы взаимодействия, планировать общие способы работы;
- осуществлять контроль, коррекцию, оценку действий партнёра, уметь убеждать;
- работать в группе — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми;
- оказывать поддержку и содействие тем, от кого зависит достижение цели в совместной деятельности;
- в процессе коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- осуществлять сравнение, типологизацию и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;
- ставить проблему, аргументировать её актуальность;
- выдвигать гипотезы о связях и закономерностях событий, процессов, объектов, проводить исследование её объективности (под руководством учителя);
- делать умозаключения и выводы на основе аргументации;
- структурировать тексты, включая умение выделять главное и второстепенное, главную идею текста, выстраивать последовательность описываемых событий.

**Предметные:**

- представление о территории России и её границах, об их изменениях на протяжении XIX в.;
- знание истории и географии края, его достижений и культурных традиций в изучаемый период;
- представление о социально-политическом устройстве Российской империи в XIX в.;
- ориентация в особенностях социальных отношений и взаимодействий социальных групп, представление о социальной стратификации и её эволюции на протяжении XIX в.;
- представление об основных течениях общественного движения XIX в. (декабристы, западники и славянофилы, либералы и консерваторы, народнические и марксистские организации);
- установление связи между общественным движением и политическими событиями (реформы и контрреформы);
- определение и использование основных исторических понятий периода;
- установление причинно-следственных связей, объяснение исторических явлений;
- установление синхронистических связей истории России и стран Европы, Америки и Азии;
- составление и анализ генеалогических схем и таблиц;
- поиск в источниках различного типа и вида (художественной и научной литературе) информации о событиях и явлениях прошлого с использованием понятийного и познавательного инструментария социальных наук;

- анализ информации, содержащейся в исторических источниках изучаемого периода (законодательные акты, конституционные проекты, документы декабристских обществ, частная переписка, мемуарная литература и т. п.);
- анализ и историческая оценка действий исторических личностей и принимаемых ими решений (императоры — Александр I, Николай I, Александр II, Александр III, Николай II; государственные деятели — М. М. Сперанский, А. А. Аракчеев, Н. А. и Д. А. Милютины, К. П. Победоносцев и др.; общественные деятели — К. С. Аксаков, П. Я. Чаадаев, А. С. Хомяков и др.; представители оппозиционного движения — П. И. Пестель, М. П. Буташевич-Петрашевский, А. И. Желябов и др.), а также влияния их деятельности на развитие Российского государства;
- сопоставление (при помощи учителя) различных версий и оценок исторических событий и личностей, с опорой на конкретные примеры, определение собственного отношения к дискуссионным проблемам прошлого и трудным вопросам истории (фундаментальные особенности социального и политического строя России (крепостное право, самодержавие) в сравнении с государствами Западной Европы);
- определение собственного отношения к дискуссионным проблемам прошлого и трудным вопросам истории (фундаментальные особенности социального и политического строя России (крепостное право, самодержавие) в сравнении с государствами Западной Европы);
- систематизация информации в ходе проектной деятельности, представление её результатов как по периоду в целом, так и по отдельным тематическим блокам;
- приобретение опыта историко-культурного, историко-антропологического, цивилизационного подходов к оценке социальных явлений;
- представление о культурном пространстве России XIX в., осознание роли и места культурного наследия России в общемировом культурном наследии.

### **Содержание курса История России (40 часов): «Российская империя в XIX -начале XX вв».**

#### **Россия в первой четверти XIX в.**

#### **Александровская эпоха: государственный либерализм**

Европа на рубеже XVIII—XIX вв. Революция во Франции, империя Наполеона I и изменение расстановки сил в Европе. Революции в Европе и Россия. Россия на рубеже XVIII—XIX вв.: территория, население, сословия, политический и экономический строй.

Император Александр I. Конституционные проекты и планы политических реформ. **Реформы М. М. Сперанского** и их значение. Реформа народного просвещения и её роль в программе преобразований. Экономические преобразования начала XIX в. и их значение.

Международное положение России. Основные цели и направления внешней политики. Георгиевский трактат и расширение российского присутствия на Кавказе. Вхождение Абхазии в состав России. Война со Швецией и включение Финляндии в состав Российской империи. Эволюция российско-французских отношений. Тильзитский мир.

**Отечественная война 1812 г.:** причины, основное содержание, герои. Сущность и историческое значение войны. Подъём патриотизма и гражданского самосознания в российском обществе. Вклад народов России в победу. Становление индустриального общества в Западной Европе. Развитие промышленности и торговли в России. Проекты аграрных реформ.

Социальный строй и общественные движения. Дворянская корпорация и дворянская этика. Идея служения как основа дворянской идентичности. Первые тайные общества, их программы. Власть и общественные движения. Восстание декабристов и его значение.

Национальный вопрос в Европе и России. Политика российского правительства в Финляндии, Польше, на Украине, Кавказе. Конституция Финляндии 1809 г. и Польская конституция 1815 г. — первые конституции на территории Российской империи. Еврейское население России. **Начало Кавказской войны.** Венская система международных отношений и усиление роли России в международных делах. Россия — великая мировая держава.

### **Россия во второй четверти XIX в.**

#### **Николаевская эпоха: государственный консерватизм**

Император Николай I. Сочетание реформаторских и консервативных начал во внутренней политике Николая I и их проявления.

Формирование индустриального общества, динамика промышленной революции, индустриализация в странах Западной Европы. Начало и особенности промышленного переворота в России. Противоречия хозяйственного развития.

Изменения в социальной структуре российского общества. Особенности социальных движений в России в условиях начавшегося промышленного переворота.

**Общественная мысль и общественные движения.** Россия и Запад как центральная тема общественных дискуссий. Особенности общественного движения 30—50-х гг. XIX в.

Национальный вопрос в Европе, его особенности в России. Национальная политика Николая I. Польское восстание 1830—1831 гг. Положение кавказских народов, движение Шамиля. Положение евреев в Российской империи.

**Религиозная политика Николая I.** Положение Русской православной церкви. Диалог власти с католиками, мусульманами, буддистами.

Россия и революции в Европе. Политика панславизма. Причины англо-русских противоречий. Восточный вопрос. Крымская война и её итоги. Парижский мир и конец венской системы международных отношений.

#### **Культурное пространство империи в первой половине XIX века**

Развитие образования. Научные открытия и развитие национальных научных школ. Русские первооткрыватели и путешественники. Кругосветные экспедиции. Открытие Антарктиды. Русское географическое общество. Особенности и основные стили в художественной культуре (романтизм, классицизм, реализм). Культура народов Российской империи. Взаимное обогащение культур. Российская культура как часть европейской культуры. Динамика повседневной жизни сословий.

### **Россия в эпоху Великих реформ**

#### **Преобразования Александра II: социальная и правовая модернизация**

Европейская индустриализация во второй половине XIX в. Технический прогресс в промышленности и сельском хозяйстве ведущих стран. Новые источники энергии, виды транспорта и средства связи. Перемены в быту.

Император Александр II и основные направления его внутренней политики.

#### **Отмена крепостного права, историческое значение реформы.**

Социально-экономические последствия **Крестьянской реформы 1861 г.** Перестройка сельскохозяйственного и промышленного производства. Реорганизация финансово-кредитной системы. Железнодорожное строительство. Завершение промышленного переворота, его последствия. Начало индустриализации и урбанизации. Формирование буржуазии. Рост пролетариата. Нарастание социальных противоречий.

**Политические реформы 1860—1870-х гг.** Начало социальной и правовой модернизации. Становление общественного самоуправления. Судебная реформа и развитие правового сознания. Движение к правовому государству.

Особенности развития общественной мысли и общественных движений в 1860—1890-е гг. Первые рабочие организации. Нарастание революционных настроений. Зарождение народничества. Рабочее, студенческое, женское движение. Либеральное и консервативное движения.

Национальный вопрос, национальные войны в Европе и колониальная экспансия европейских держав в 1850—1860-е гг. Рост национальных движений в Европе и мире. Нарастание антиколониальной борьбы. Народы Российской империи во второй половине XIX в. Завершение территориального роста Российской империи. Национальная политика самодержавия. Польское восстание 1863—1864 гг. Окончание Кавказской войны. Расширение автономии Финляндии. Народы Поволжья. Особенности конфессиональной политики.

Основные направления и задачи **внешней политики в период правления Александра II.** Европейская политика России. Присоединение Средней Азии. Дальневосточная политика. Отношения с США, продажа Аляски.

**Россия в 1880-1890е гг.**

**«Народное самодержавие» Александра III**

Император Александр III и основные направления его внутренней политики. Попытки решения крестьянского вопроса. Начало рабочего законодательства. Усиление борьбы с политическим радикализмом. Политика в области просвещения и печати. Укрепление позиций дворянства. Ограничение местного самоуправления.

Особенности экономического развития страны в 1880—1890-е гг. Положение основных слоёв российского общества в конце XIX в. Развитие крестьянской общины в пореформенный период.

Общественное движение в 1880—1890-е гг. Народничество и его эволюция. Распространение марксизма.

Национальная и религиозная политика Александра III. Идеология консервативного национализма.

Новое соотношение политических сил в Европе. Приоритеты и основные направления внешней политики Александра III. Ослабление российского влияния на Балканах. Сближение России и Франции. Азиатская политика России.

**Культурное пространство империи во второй половине XIX века**

Подъём российской демократической культуры. Развитие системы образования и просвещения во второй половине XIX в. Школьная реформа. Естественные и общественные науки. Успехи фундаментальных естественных и прикладных наук. Географы и путешественники. Историческая наука.

Критический реализм в литературе. Развитие российской журналистики. Революционно-демократическая литература.

Русское искусство. Передвижники. Общественно-политическое значение передвижников. «Могучая кучка», значение творчества русских композиторов для развития русской и зарубежной музыки. Русская опера. Русский драматический театр и его значение в развитии культуры и общественной жизни.

Взаимодействие национальных культур народов России. Роль русской культуры в развитии мировой культуры.

Изменения в быту: новые черты жизни города и деревни. Рост населения. Урбанизация. Жизнь и быт городских «Верхов» и окраин. Изменения в деревенской жизни. Человек индустриального общества.

### **Россия в начале XX в.: кризис империи**

Мир на рубеже XIX—XX вв. Начало второй промышленной революции. Неравномерность экономического развития. Монополистический капитализм. Идеология и политика империализма. Завершение территориального раздела мира. Начало борьбы за передел мира. Нарастание противоречий между ведущими странами. Социальный реформизм начала XX в.

Место и роль России в мире. Территория и население Российской империи. Особенности процесса модернизации в России начала XX в. Урбанизация.

Политическая система Российской империи начала XX в. и необходимость её реформирования. Император Николай II. Борьба в высших эшелонах власти по вопросу политических преобразований. Национальная и конфессиональная политика.

Экономическое развитие России в начале XX в. и его особенности. Роль государства в экономике. Место и роль иностранного капитала. Специфика российского монополистического капитализма. Государственно-монополистический капитализм. Сельская община. Аграрное перенаселение.

Особенности социальной структуры российского общества начала XX в. Аграрный и рабочий вопросы, попытки их решения.

Общественно-политические движения в начале XX в. Предпосылки формирования и особенности генезиса политических партий в России.

Этнокультурный облик империи. Народы России в начале XX в. Многообразие политических форм объединения народов. Губернии, области, генерал-губернаторства, наместничества и комитеты. Привислинский край. Великое княжество Финляндское. Государства-вассалы: Бухарское и Хивинское ханства. Русские в имперском сознании. Поляки, евреи, армяне, татары и другие народы Волго-Уралья, кавказские народы, народы Средней Азии, Сибири и Дальнего Востока.

Русская православная церковь на рубеже XIX—XX вв. Этническое многообразие внутри православия. «Инославие», «иноверие» и традиционные верования.

Международное положение и внешнеполитические приоритеты России на рубеже XIX—XX вв. Международная конференция в Гааге. «Большая азиатская программа» русского правительства. Втягивание России в дальневосточный конфликт. **Русско-японская война 1904—1905 гг.**, её итоги и влияние на внутривнутриполитическую ситуацию в стране.

**Революция 1905—1907 гг.** Народы России в 1905—1907 гг. Российское общество и проблема национальных окраин. Закон о веротерпимости.

### **Общество и власть после революции 1905-1907 гг.**

Политические реформы 1905—1906 гг. «Основные законы Российской империи». Система думской монархии. Классификация политических партий.

### **Реформы П. А. Столыпина и их значение.**

Общественное и политическое развитие России в 1912—1914 гг. Свёртывание курса на политическое и социальное реформаторство.

Национальные политические партии и их программы. Национальная политика властей.

Внешняя политика России после Русско-японской войны. Место и роль России в Антанте. Нарастание российско-германских противоречий.

### **Серебряный век русской культуры**



Духовное состояние российского общества в начале XX в. Основные тенденции развития русской культуры и культуры народов империи в начале XX в. Развитие науки. Русская философия: поиски общественного идеала. Литература: традиции реализма и новые направления. Декаданс. Символизм. Футуризм. Акмеизм. Изобразительное искусство. Русский авангард. Архитектура. Скульптура. Драматический театр: традиции и новаторство. Музыка и исполнительское искусство. Русский балет. Русская культура в Европе. «Русские сезоны за границей» С. П. Дягилева. Рождение отечественного кинематографа. Культура народов России. Повседневная жизнь в городе и деревне в начале XX в.

**Содержание курса Всеобщая история. – 24 часа.**

**Новейшая история. Первая половина XX века. – 14 часов.**

**Индустриальное общество в начале XX в.** Новая индустриальная эпоха. Вторая промышленно-технологическая революция. Бурный рост городов и городского населения. Массовое производство промышленных товаров. Концентрация производства и капитала. Концентрация банковского капитала. Формирование финансового капитала. Антимонопольная (антитрестовская) политика. Регулирование конкуренции. Усиление роли государства в экономической жизни. Социальный реформизм в начале века. Социальные реформы. Милитаризация.

Единство мира и экономика великих держав в начале XX в. Индустриализм и единство мира. Массовая миграция населения. Неравномерность экономического развития. Германия. Великобритания. Франция. Австро-Венгрия. Италия.

**Политическое развитие в начале XX в.** Демократизация. Республиканские партии. Парламентские монархии. Расширение избирательных прав граждан. Всеобщее избирательное право. Политические партии и политическая борьба в начале XX в. Консерватизм, либерализм, социализм, марксизм. Религия и национализм. Социалистическое движение. Умеренное реформистское крыло. Леворадикальное крыло. Рабочее движение. Либералы у власти. США. Великобритания. Германия. Франция. Италия. Национализм. .

**«Новый империализм». Происхождение Первой мировой войны.** «Новый империализм». Африка. Азия. Центральная Америка. Южная Америка. Протекционизм. Предпосылки Первой мировой войны. Смена военно-политически союзов, Франко-русский союз и Антанта. Соглашение 1904 г. Англо-русская конвенция 1907 г. Окончательное формирования Антанты.

**Первая мировая война. 1914 - 1918 гг. Версальско-Вашингтонская система.** Июльский кризис. 1 августа 1914 г. Цели и планы участников войны. Франция. Великобритания. Австро-Венгрия. Германия. Россия. Провал плана Шлиффена. Битва на Марне. Военные действия в 1915 г. Италия. Болгария. Четверной союз. Верденская «мясорубка» и военные действия в 1916 г. Битва на Сомме. Брусиловский прорыв. Ютландское сражение. Неограниченная подводная война. Внутреннее положение в воюющих странах. Военно-государственно-корпоративный капитализм. Революция 1917 г. в России. Брестский мир. Военные действия на Западном фронте в 1917 г. Поражение Четверного союза. Революции. Сражение под Амьеном. Итоги Первой мировой войны.

Мирное урегулирование. Версальско-Вашингтонская система. Парижская мирная конференция. Версальский мирный договор. Лига Наций. Вашингтонская конференция 1921—1922 гг. Договор четырёх держав. Договор девяти' держав. Договор пяти держав. Непрочность сложившейся системы.

**Последствия войны: революции и распад империй. Капиталистический мир в 1920-е гг. США и страны Европы.** Последствия Первой мировой войны. Раскол в рабочем ~ и социалистическом движении. Распад империй и образование новых государств.

Революция в Германии в 1918—1919 гг. Распад Австро-Венгерской империи. Австрийская революция. Венгерская революция. Образование Чехословакии. Образование Югославии.

Распад Российской империи. Восстановление независимости Польши. Провозглашение независимости Финляндии. Утверждение независимости прибалтийских республик. Особенности экономического восстановления 1920-х гг. План Дауэса. Экономическое восстановление. Международные отношения в 1920-е гг. США и страны Европы в 1920-е гг. США: процветание по-американски. Германия: кризис Веймарской республики. Период Веймарской республики. Путчи и восстания. Великобритания: коалиционные правительства. Особенности политического процесса. Первое лейбористское правительство. Всеобщая стачка 1926 г. Франция в 1920-е гг. Политическая неустойчивость. Национальный блок. Левый блок левых либералов и социалистов. Национальное единение. В поисках безопасности.

**Мировой экономический кризис 1929—1933 гг. Пути выхода.** Особенности мирового экономического кризиса 1929—1933 гг. Социальные последствия кризиса. Причины экономического кризиса. Пути выхода из кризиса. Либерально -демократические режимы. Тоталитарные режимы: общее и особенное. Авторитарные режимы.

**США: «новый курс» Ф. Рузвельта.** Особенности экономического кризиса в США. Политика президента Г. Гувера. «Новый курс» Ф. Рузвельта. Сельскохозяйственная политика. Массовые социальные движения. Движения панацей. Рост профсоюзного движения. Социальные реформы «нового курса». Внешняя политика США.

**Демократические страны Европы в 1930-е гг. Великобритания, Франция.** Великобритания: национальное правительство. Экономическая политика. Внешняя политика Великобритании, Франция в 1930-е гг.: политическая неустойчивость, Народный фронт. Парламентский кризис и угроза фашизма. Формирование антифашистского фронта. Деятельность правительства Народного фронта.

**Тоталитарные режимы в 1930~е гг. Италия, Германия, Испания.** Италия: фашизм и корпоративизм. Установление фашистского тоталитарного режима. Особенности итальянского фашизма. Создание корпоративной системы. Внешняя политика.

Германия: нацизм и тоталитарная диктатура. Пропаганда и теория национал-социализма. Установление тоталитарной диктатуры. Милитаризация экономики. Внешняя политика.

Испания: революция, гражданская война, франкизм. Левый лагерь. Правый лагерь. Победа Народного фронта. Гражданская война 1936—1939 гг. Испанский фашизм. Особенности франкизма.

**Восток в первой половине XX в. Латинская Америка в первой половине XX в.** Традиции и модернизация. Япония. Китай. Исторические ступени Китая на пути к модернизации. Первые попытки реформ. Буржуазная революция 1911—1912 гг. Национальная великая революция 1920-х гг. Гражданская война 1928 – 1937 г.г. Агрессия Японии и единый национальный фронт. Индия. Гандизм. Компания ненасильственного сопротивления.

**Латинская Америка:** особенности общественного развития. Пути развития континента в XX веке. Пути и методы борьбы. Мексика. Кубинская революция.

**Культура и искусство первой половины XXв.** Революция в естествознании. Особенности художественной культуры. Символизм. Литература.

**Международные отношения в 1930 – е годы.** Крах Версальско – Вашингтонской системы. Несостоятельность Лиги Наций. Военно – политический блок «Берлин – Рим – Токио». Чехословацкий кризис. Мюнхенский сговор 1938 г. Провал идеи коллективной безопасности.

**Вторая мировая война. 1939 – 1945 г.г.** Наступление агрессоров. Канун войны. Начало Второй мировой войны. Политика СССР. Поражение Франции. Великая Отечественная война Советского Союза. Коренной перелом в ходе Второй мировой войны. Военные действия на других театрах войны. Пёрл – Харбор и война на тихом океане. Боевые действия в Северной Африке. Антигитлеровская коалиция. Движение Сопротивления. Завершающий период Второй мировой войны. Крымская конференция. Берлинская операция и капитуляция Германии. Берлинская (Потсдамская) конференция. Капитуляция Японии. Жертвы. Потери. Итоги Второй мировой войны.

### **Новейшая история.**

#### **Вторая половина XX – начало XXI века. 12 час.**

**Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны».** Последствия Второй мировой войны. Распад Атлантической коалиции. Мирное урегулирование. Образование ООН. Нюрнбергский процесс над главными военными преступниками. «Холодная война». Военно-политические блоки. Гонка вооружений. План Маршалла. Организация Североатлантического договора (НАТО). Организация Варшавского договора.

**Завершение эпохи индустриального общества. 1945— 1970 г.г.** Особенности экономического восстановления. Новые международные условия. Либерализация мировой торговли. Экономическая интеграция. Соглашение о свободной торговле в Северной Африке. Эпоха дешёвой энергии и сырья. Государственное регулирование и смешанная экономика. Массовое производство и массовое потребление. Государство благосостояния.

**Кризисы 1970—1980-х г.г. Становление информационного общества.** Экономические кризисы 1970—1980-х г.г. Научно-техническая революция. Третья промышленно-технологическая революция. Постиндустриальное (информационное) общество.

**Политическое развитие.** Экономическая политика 1970— 2000-х г.г. Идеино-политические течения и партии. Международное коммунистическое движение. Социалистический интернационал. Правый экстремизм. Национализм. Особенности политического развития в мире. Три волны демократизации в мире. Классификация групп современных государств.

**Гражданское общество. Социальные движения.** Гражданское общество и социальные проблемы на завершающем этапе индустриального развития. Изменение роли и характера гражданского общества. Бурные 1960-е годы. Новые левые движения молодёжи и студентов. Движение гражданских инициатив. Экологическое движение. Национальные, этнические и лингвистические движения. Обновленческий процесс в церкви.

**Соединённые Штаты Америки.** Послевоенный курс: «мировая ответственность». Рейган и рейганомика. Дж. Буш-старший. «Третий путь» Б. Клинтона. Дж. Буш-младший. Внешняя политика. Президент Б. Обама.

**Великобритания.** Лейбористы у власти. Политический маятник. Консервативная революция М. Тэтчер. «Третий путь» Э. Блэра. Этнические проблемы. Конституционная реформа. Внешняя политика Великобритании. Правительства Г. Брауна и Д. Кэмерона.

**Франция.** Временный режим (1944—1946). Четвёртая республика (1946—1958). Пятая республика. Майский кризис 1968 г. и отставка де Голля. Франция после эпохи голлизма. Внешняя политика.

**Италия.** Провозглашение республики. Центризм. Итальянское «экономическое чудо». Левоцентризм и его кризис. Провал идеи «третьей фазы». Развал прежней партийной системы. Правительство С. Берлускони.

**Германия: раскол и объединение.** Оккупационный режим в Германии (1945—1949). Раскол Германии. Образование ФРГ и ГДР. Экономическое и политическое развитие ФРГ в 1949—1990 гг. Гельмут Коль. Социальное рыночное хозяйство. Экономическое и политическое развитие ГДР в 1949—1990 гг. Строительство основ социализма в ГДР. Кризис режима. «Бархатная революция» в ГДР. Объединённая Германия в 1990-е гг. Развитие объединённой Германии. Социал-демократы и «зелёные». Г. Шрёдер. «Большая коалиция» и правительство А. Меркель.

**Преобразования и революции в странах Центральной и Восточной Европы. 1945—2007 гг.** Становление тоталитарного социализма и его кризис. Общие черты строительства социализма. Кризис тоталитарного социализма. Революции 1989—1991 гг. Реформы в странах Центральной и Восточной Европы (ЦВЕ). Основные направления социально-экономических преобразований. «Шоковая терапия». Последствия «шоковой терапии». Аграрный сектор. Социальное расслоение. Этнические конфликты. Страны ЦВЕ и Европейский союз.

**Латинская Америка во второй половине XX — начале XXI в.** Национал-реформизм и модернизация 1940—1950-х гг. Латинская Америка в 1970—2000 гг. Поворот к неоконсерватизму. Переход к демократизации в 1980-е гг.

**Страны Азии и Африки в современном мире.** Деколонизация. Выбор путей развития. Азиатско-Тихоокеанский регион. Мусульманский мир. Первая модель. Вторая модель. «Арабская весна». Япония. Китай. Гражданская война и победа народной революции 1946—1949 гг. Выбор пути развития (1949—1957). Попытка реализации маоистской утопии (1957—1976). Культурная революция (1966—1976). Китай в эпоху реформ и модернизации. Индия: преобразования и реформы. Реформы М. Сингха. Реакция на реформы и современные проблемы Индии.

**Международные отношения.** Биполярный мир: от конфронтации к разрядке (1960—1970). Гонка ядерных вооружений. Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе. Движение Неприсоединения. Обострение международных отношений в 1980-е гг. Международные и региональные конфликты. Ирано-иракская война (1980—1988). Агрессия Ирака против Кувейта. Роль Организации Объединённых Наций. Западноевропейская интеграция. Североамериканская интеграция. Расширение и трансформация НАТО. Конфликты на Балканах. Америко-российские отношения.

**Культура второй половины XX — начала XXI в.** Наука и общественная мысль. Завершение эпохи модернизма. Литература. Искусство кино. Изобразительное искусство. Гиперреализм. Концептуализм.

Начало информационной эпохи. Изменение картины мира. Культура и искусство. Постмодернизм. 1970—2000 гг. Интернет и становление глобального информационного пространства. Последствия становления единого информационного пространства. На пути к новому объединению мира. На пути к формированию новых ценностей. Общая характеристика постмодернизма. Постмодернизм в архитектуре (1970—2000). Постмодернизм в кино (1960—2000).

**Глобализация в конце XX – начале XXI в.в.** Противоречия глобализации. Роль государства в условиях глобализации. Глобальные проблемы современности. Проблемы сохранения мира. Проблема преодоления отсталости и модернизация. Экологические проблемы. Демографические проблемы. Проблемы глобализации.

### Тематическое планирование

Таблица распределения количества часов по разделам

№	Раздел учебного курса	Количество часов	Причина
---	-----------------------	------------------	---------

п/п		По авторской программе	По рабочей программе	изменения количества часов
	<b>Раздел I. История России.</b>	42	42	
1	Глава I. Россия в первой четверти XIX в.	10	10	
2	Глава II. Россия во второй четверти XIX в.	8	8	
3	Глава III. Россия в эпоху Великих реформ	8	8	
4	Глава IV. Россия в 1880 – 1890 гг.	8	8	
5	Глава V. Россия в начале XX в.	8	8	
	<b>Раздел II. Всеобщая история.</b>	24	24	
6	Новейшая история. Первая половина XX в.	14	14	
7	Новейшая история. Вторая половина XX- начало XXI в.	12	12	
	Итого	66	66	

**Таблица распределения количества часов по темам**

№ п/п	Тема урока	Количество часов
	<b>Глава I. Россия в первой четверти XIX в. (10 ч)</b>	1
1	Россия и мир на рубеже XVIII—XIX вв. §1	1
2	Александр I: начало правления. Реформы М. М. Сперанского. § 2 (Работа над темой в формах инклюзивного образования)	1
3	Внешняя политика Александра I в 1801—1812 гг. §3	1
4	Отечественная война 1812 г. § 4(Работа над темой в формах инклюзивного образования)	1
5	Заграничные походы русской армии. Внешняя политика Александра I в 1813—1825 гг. § 5	1
6	Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике Александра I в 1815—1825 гг. § 6 (Работа над темой в формах инклюзивного образования)	1
7	Национальная политика Александра I, с/р	1
8	Социально-экономическое развитие страны в первой четверти XIX в. § 7(Работа над темой в формах инклюзивного образования)	1
9	Общественное движение при Александре I. Выступление декабристов. § 8—9	1
10	Повторение и обобщение по теме "Россия в первой четверти XIX	1

	в." (Работа над темой в формах инклюзивного образования)	
	<b>Глава II. Россия во второй четверти XIX в. (8 ч)</b>	
11	Реформаторские и консервативные тенденции во внутренней политике Николая I. § 10	1
12	Социально-экономическое развитие страны во второй четверти XIX в. § 11(Работа над темой в формах инклюзивного образования)	1
13	Общественное движение при Николае I. § 12	1
14	Национальная и религиозная политика Николая I. Этнокультурный облик страны(Работа над темой в формах инклюзивного образования)	1
15	Внешняя политика Николая I. Кавказская война 1817—1864 гг. § 13-14	1
16	Крымская война 1853—1856 гг. § 13—14(Работа над темой в формах инклюзивного образования)	
17	Культурное пространство империи в первой половине XIX в.	1
18	Повторительно-обобщающий урок "Россия во второй четверти XIX в." (Работа над темой в формах инклюзивного образования)	1
	<b>Глава III. Россия в эпоху Великих реформ (8 ч)</b>	
19	Европейская индустриализация и предпосылки реформ в России. § 15	1
20	Александр II: начало правления. Крестьянская реформа 1861 г. § 16(Работа над темой в формах инклюзивного образования)	1
21	Реформы 1860—1870-х гг.: социальная и правовая модернизация. §17	1
22	Социально-экономическое развитие страны в пореформенный период. § 18(Работа над темой в формах инклюзивного образования)	1
23	Общественное движение при Александре II и политика правительства § 19—20	1
24	Национальная и религиозная политика Александра II. Национальный вопрос в Европе и в России(Работа над темой в формах инклюзивного образования)	1
25	Внешняя политика Александра II. Русско-турецкая война 1877—1878 гг. § 21	1
26	Повторительно-обобщающий урок "Россия в эпоху Великих реформ"(Работа над темой в формах инклюзивного образования)	1
	<b>Глава IV. Россия в 1880—1890-е гг. (10 ч)</b>	
27	Александр III: особенности внутренней политики. § 22	1
28	Перемены в экономике и социальном строе. § 23(Работа над темой в формах инклюзивного образования)	1
29	Общественное движение в 1880-х — первой половине 1890-х гг. § 24	1

30	Национальная и религиозная политика Александра III. (Работа над темой в формах инклюзивного образования)	1
31	Внешняя политика Александра III. § 25	1
32	Культурное пространство империи во второй половине XIX в.(Работа над темой в формах инклюзивного образования)	1
33	Повседневная жизнь разных слоёв населения в XIX в.	1
34	Повторительно-обобщающий урок "Россия в 1880-1890-е гг." (Работа над темой в формах инклюзивного образования)	1
	<b>Глава V. Россия в начале XX в. (15ч )</b>	
35	Россия и мир на рубеже XIX—XX вв.: динамика и противоречия развития. § 26	1
36	Социально-экономическое развитие страны на рубеже XIX—XX вв. § 27(Работа над темой в формах инклюзивного образования)	1
37	Николай II: начало правления. Политическое развитие страны в 1894—1904 гг. § 28	1
38	Внешняя политика Николая II. Русско-японская война 1904—1905 гг. § 29(Работа над темой в формах инклюзивного образования)	1
39	Первая российская революция и политические реформы 1905—1907 гг. § 30	1
40	Социально-экономические реформы П. А. Столыпина. § 31(Работа над темой в формах инклюзивного образования)	1
41	Политическое развитие страны в 1907—1914 гг. § 32	1
42	Серебряный век русской культуры. (Работа над темой в формах инклюзивного образования)	1
	<b>Новейшая история. Первая половина XX в. (14 ч)</b>	
43	Индустриальное общество в начале XX в. §1-2	1
44	Политическое развитие в начале XX в §3(Работа над темой в формах инклюзивного образования)	1
45	Новый империализм. Происхождение Первой мировой войны. §4	1
46	Первая мировая война. 1914-1918 гг. Версальско-Вашингтонская система. §5-6(Работа над темой в формах инклюзивного образования)	1
47	Последствия войны: революции и распад империй. §7	1
48	Капиталистический мир в 1920-е гг. США и страны Европы. §8(Работа над темой в формах инклюзивного образования)	1
49	Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. Пути выхода. §9	1
50	США: "новый курс" Ф. Рузвельта. §10(Работа над темой в формах инклюзивного образования)	1
51	Демократические страны Европы в 1930-е гг. Великобритания, Франция. §11	1
52	Тоталитарные режимы в 1930-е гг. Италия, Германия, Испания.	1

	§12-13(Работа над темой в формах инклюзивного образования)	
53	Восток и Латинская Америка в первой половине XX в.§14-15	1
54	Культура и искусство первой половины XX в.§16(Работа над темой в формах инклюзивного образования)	1
55	Международные отношения в 1930-е гг.§17	1
56	Вторая мировая война. 1939-1945 гг.§18(Работа над темой в формах инклюзивного образования)	1
	<b>Новейшая история. Вторая половина XX - начало XXI в. (10ч)</b>	
57	Послевоенное мирное урегулирование. Начало "холодной войны". Завершение эпохи индустриального общества в 1945-1970 гг.§19-20	1
58	Кризисы 1970-1980-х гг. Становление информационного общества§21(Работа над темой в формах инклюзивного образования)	1
59	Политическое развитие. Гражданское общество. Социальное движение. §22-23	1
60	Капиталистическое общество во II половине XX в.: США, Великобритания, Франция.§24-26(Работа над темой в формах инклюзивного образования)	1
61	Италия и Германия§27-28	1
62	Преобразования и революции в странах Центральной и Восточной Европы. 1945-2013 гг.§29(Работа над темой в формах инклюзивного образования)	1
63	Латинская Америка во второй половине XX - начале XXI в.§30-31	1
64	Международные отношения.§32(Работа над темой в формах инклюзивного образования)	1
65	Культура второй половины XX- начале XXI в.§33	1
66	Глобализация в конце XX- начале XXI в.§34(Работа над темой в формах инклюзивного образования)	1
	Итого	66