


Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Новоульяновская средняя школа №1  
Ульяновская область Город Новоульяновск

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по  
УВР МОУ СШ №1  
 Т.Б. Бурдина/  
«29» августа 2022 г.



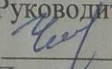
## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по обществознанию

Уровень образования: основное общее, 7 А, Б класс

Количество часов: 33      Уровень: базовый

Учитель: Федосеева Елена Юрьевна, первая квалификационная категория

РАССМОТРЕНО  
на заседании МО  
учителей истории и  
обществознания  
Руководитель МО  
 /Чильманкина Г.В./  
Протокол № 1  
от «25 » августа 2022 г.

2022- 2023 учебный год

Рабочая программа по обществознанию предназначена для обучающихся 7 класса МОУ Новоульяновской средней школы № 1 Ульяновской области города Новоульяновска. Согласно учебному плану МОУ Новоульяновской СШ № 1 на 2021 – 2022 учебный год на изучение предмета «Обществознание» в 7 классе отводится 1 учебный час в неделю, итого 33 часа в год.

Рабочая программа создана на основе УМК: Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций.- М.: Просвещение, 2019.

### ***Цели изучения курса***

Изучение обществознания в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности в ответственный период социального взросления человека (10 - 15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;
- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношений; семейно-бытовых отношений.

### ***Задачи курса:***

- создание условий для социализации личности;
- воспитание чувства патриотизма, уважения к своей стране, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- формирование знаний и интеллектуальных умений;
- воспитания уважения к семье и семейным традициям;
- формирование основ мировоззренческой, нравственной, социальной, политической, правовой и экономической культуры;
- воспитание толерантного отношения к людям другой национальности;
- воспитания уважения к трудовой деятельности.

Преподавание курса обществознания в основной школе направлено на формирование:

- научных представлений об обществе, его устройстве, месте и роли человека в нем, на развитие
- специальных предметных, метапредметных и личностных универсальных учебных действий.

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса**

#### ***Личностные результаты:***

1. мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
2. заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
3. ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признанию равноправия народов, единства разнообразных культур; убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешним и грядущими поколениями.

### ***Метапредметные результаты***

1. умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
2. умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
3. способность анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;
4. овладение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
5. умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
  - 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
  - 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
  - 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта, выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
  - 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
  - 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.); выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
  - 6) подкрепление изученных положений конкретными примерами;
  - 7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
  - 8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

### ***Предметные результаты: в познавательной сфере***

1. относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
2. знание ряд ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять с опорой на эти понятия явления социальной действительности;
3. знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
4. умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

### ***в ценностно-мотивационной сфере***

5. понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
6. знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций; установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
7. приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;

### ***в трудовой сфере***

8. знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном обществе, правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;

9. понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;

***в эстетической сфере***

10. понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;

11. понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;

***в коммуникативной сфере***

12. знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;

13. знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе; умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;

14. понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;

15. понимание значения коммуникации в межличностном общении;

16. умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;

17. знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

**Содержание учебного предмета, курса «Обществознание»**

Введение

***Глава I. Мы живем в обществе***

Как устроена общественная жизнь

Что значит жить по правилам

Экономика и ее основные участники

Производственная деятельность человека

Обмен, торговля, реклама

Домашнее хозяйство

Бедность и богатство

Человек в обществе: труд и социальная лестница

Зачем людям государство

Почему важны законы

Культура и ее достижения

Практикум по теме «Мы живем в обществе»

***Глава II. Наша Родина – Россия***

Наша страна на карте мира

Государственные символы России

Конституция Российской Федерации

Гражданин России

Мы – многонациональный народ

Защита Отечества

Практикум по теме «Наша Родина – Россия»

Заключительный урок

Программа предусматривает выделение двух относительно самостоятельных этапов изучения курса, связанных между собой, с учетом возрастных особенностей обучающихся.

Некоторые темы программы 7 класса разбиты на 2 урока и предполагают выделение специальных уроков-практикумов, на которых учащиеся выполняют практические задания, развивают свои познавательные, коммуникативные умения, закрепляют на практике усвоенное содержание.

Содержание первого этапа курса (6 – 7 классы), обращенное к младшему подростковому возрасту, посвящено актуальным для растущей личности проблемам жизни человека в социуме. Даются элементарные научные представления об обществе, о социальном окружении, Родине. Эти вопросы должны быть раскрыты через противопоставление добра и зла, справедливости и несправедливости. Основой содержания являются моральные и правовые нормы. Это создаст условия для единства обучения и воспитания, определяющего нравственные ориентиры, формирующего образцы достойного поведения.

Изучение содержания курса по обществознанию в основной школе осуществляется во взаимосвязи с содержанием программ дополнительного образования, деятельностью детских общественных организаций, реальной жизнью школьного коллектива. Одной из задач этой работы выступает создание иммунитета и формирование нетерпимости к правонарушениям, наркомании, другим негативным явлениям.

Достижение поставленных целей, успешное овладение учебным содержанием данного предмета предполагают использование разнообразных средств и методов обучения. На первой ступени основной школы, когда обучающиеся только начинают систематическое изучение содержания курса по обществознанию, особое значение приобретают методы, помогающие раскрытию и конкретизации рассматриваемых понятий и положений, связи обобщенных знаний курса с личным социальным опытом, с собственными наблюдениями обучающихся и с их уже сложившимися представлениями о социальной жизни и поведении людей в обществе. Развитию у обучающихся 6 – 9 классов готовности к правомерному и нравственно одобряемому поведению поможет реконструкция и анализ с позиций норм морали и права типичных социальных ситуаций, сложившихся практик поведения.

Особого внимания требует использование в учебном процессе компьютерных технологий.

Программа по обществознанию для основной школы призвана помочь выпускникам основной школы осуществить осознанный выбор путей продолжения образования, а также будущей профессиональной деятельности.

### Тематическое планирование

**Таблица распределения количества часов по разделам**

| № п/п   | Раздел учебного курса | Количество часов       |                      | Причина изменения количества часов   |
|---------|-----------------------|------------------------|----------------------|--|
|         |                       | По авторской программе | По рабочей программе |  |
| 1       | Введение              | 1                      | 1                    | В связи с календарным учебным планом МОУ Новоульяновской СШ № 1 на 2021–2022 учебный год, предполагающим меньшее количество часов на курс и новой редакцией УМК. |
| 2 - 22  | Мы живем в обществе   | 21                     | 21                   |  |
| 23 - 32 | Наша Родина - Россия  | 12                     | 10                   |  |
| 33      | Заключительный урок   | 1                      | 1                    |  |
|         | Итого                 | 35                     | 33                   |  |

**Таблица распределения количества часов по темам**

| № п/п                       | Тема урока                             | Количество часов |
|-----------------------------|--|------------------|
| 1                           | Введение                               | 1                |
| Мы живем в обществе (21час) |  |                  |
| 2                           | Как устроена общественная жизнь        | 1                |
| 3,4                         | Что значит жить по правилам            | 2                |
| 5,6                         | Экономика и ее основные участники      | 2                |
| 7,8                         | Производственная деятельность человека | 2                |

|                                 |  |    |
|---------------------------------|--|----|
| 9,10                            | Обмен, торговля, реклама                       | 2  |
| 11,12                           | Домашнее хозяйство                             | 2  |
| 13,14                           | Бедность и богатство                           | 2  |
| 15,16                           | Человек в обществе: труд и социальная лестница | 2  |
| 17,18                           | Зачем людям государство                        | 2  |
| 19,20                           | Почему важны законы                            | 2  |
| 21                              | Культура и ее достижения                       | 1  |
| 22                              | Практикум по теме «Мы живем в обществе»        | 1  |
| Наша Родина – Россия (10 часов) |  |    |
| 23,24                           | Наша страна на карте мира                      | 2  |
| 25,26                           | Государственные символы России                 | 2  |
| 27,28                           | Конституция Российской Федерации               | 2  |
| 29                              | Гражданин России                               | 1  |
| 30                              | Мы – многонациональный народ                   | 1  |
| 31                              | Защита Отечества                               | 1  |
| 32                              | Практикум по теме «Наша Родина – Россия»       | 1  |
| 33                              | Заключительный урок                            | 1  |
|                                 | Итого  | 34 |