

Муниципальное общеобразовательное учреждение Новоульяновская СШ №1

(МОУ Новоульяновская СШ № 1)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МОУ Новоульяновская СШ № 1

протокол от 17.02.2026 № 6

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ Новоульяновская СШ № 1

Е.Н. Веретенникова

17.02.2026

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения Новоульяновская СШ № 1**

за 2025 год

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение Новоульяновская средняя школа № 1 (МОУ Новоульяновская СШ № 1)
Руководитель	Веретенникова Екатерина Николаевна
Адрес организации	433300 Ульяновская область, г. Новоульяновск, ул. Заводская, д.13
Телефон, факс	8(84255)72466
Адрес электронной почты	Novshkool12007@yandex.ru
Учредитель	МУ «Отдел образования администрации муниципального образования «Город Новоульяновск» Ульяновской области
Дата создания	1961 год
Лицензия	От 28.01.2016 № 2773(бессрочная), серия 73 ЛО1 № 0001316
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 2838, серия 73 АО1 № 0000784; срок действия: до 2026 года

Основным видом деятельности МОУ Новоульяновская СШ № 1 (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в г. Новоульяновск. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 79 процентов – рядом со Школой, 21 процент – в близлежащих поселках Кременки, Горшиха, Северный, Солнечный.

Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;

	<ul style="list-style-type: none"> • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе существует восемь предметных методических объединений:

- общественно-научных дисциплин;
- естественно-научных дисциплин;
- физико-математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение педагогов иностранных языков;
- объединение педагогов физической культуры
- объединение педагогов ОБЗР;
- объединение педагогов технологии, искусства и культуры.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действует Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2024-2025 учебного года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	489
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	509
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	63

Всего в 2025 году в образовательной организации получали образование 1061 обучающийся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)

- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития. СИПР.
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1)
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования слабовидящих обучающихся (вариант 4.1, вариант 4.2)
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования слабовидящих обучающихся (вариант 1)
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с расстройствами аутистического спектра
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования (вариант 8.4)
- дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2025 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2025 года МОУ Новоульяновская СШ № 1 приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП (приказы Минпросвещения от 19.02.2024 № 110, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704).

С начала учебного года была проведена корректировка локальных нормативных актов, обновлена учебно-методическая документация и проведена работа с педагогическим коллективом. К 1 сентября 2025 года были скорректированы основные

образовательные программы всех уровней, обновлен учебный план с учетом требований ФГОС и ФОП, обновлены рабочие программы по предметам и организована методическая поддержка педагогов по внедрению обновленных ФГОС и ФОП.

Рабочая группа по внедрению обновленных ФГОС и ФОП в МОУ Новоульяновская СШ № 1 состоит из заместителей директора, руководителей школьных методических объединений и ведущих педагогов.

Методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС и ФОП включает:

- организацию работы по повышению квалификации педагогических работников;
- организацию взаимопосещения уроков и занятий внеурочной деятельности;
- проведение в рамках работы ШМО индивидуальных и групповых консультаций для педагогов по вопросам внедрения обновленных ФГОС и ФОП.

Преподавание истории и обществознания по новым требованиям

С 1 сентября 2025 года МОУ Новоульяновская СШ № 1 внедряет в образовательный процесс обновленные федеральные рабочие программы учебных предметов «История» и «Обществознание» на уровнях ООО и СОО в соответствии с приказами Минпросвещения от 19.02.2024 № 110 и от 09.10.2024 № 704).

Во втором полугодии 2025 года в 5–7-х классах количество часов на историю увеличилось с 2 до 3. Появился новый курс – «История нашего края», который заменил ОДНКНР (приказ Минпросвещения от 19.02.2024 № 110).

Структура и последовательность изучения курсов в рабочих программах соответствует структуре, которую утвердило Минпросвещения (п. 150.2.7 изменений, утв. приказом от 09.10.2024 № 704).

Обществознание полностью ушло из учебных планов в 6–7-х классах. На уровне ООО предмет остался только в 8–9-х классах (п. 3 приказа от 09.10.2024 № 704). На уровне СОО уменьшилось количество часов в 11-х классах: вместо 2 часов в неделю, на предмет выделили 1,5 часа.

Преподавание учебных предметов «История» и «Обществознание» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Учителя следуют поурочным планированиям, которые включили в обновленные ФОП (приказ Минпросвещения от от 09.10.2024 № 704)

Образовательный процесс организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 .

Педагоги за последние три года прошли обучение по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) на базе Ульяновского государственного педагогического университета имени И.Н. Ульянова:

- «Основы преподавания на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей в соответствии с обновленными ФГОС», 72ч.
- «Специфика преподавания учебного предмета «Труд (технология)» с учетом реализации ФГОС», 108ч.
- «Методика преподавания предмета «ОБЗР» в условиях реализации ФГОС», 144ч.
- «Преподавание истории в 10-11 классах по единым учебникам», 72ч. (26.12.2025).
- «Современные методы преподавания истории в условиях реализации Федерального государственного стандарта ООО и СОО», 72ч. и др.
- «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО», 36 ч.
- «Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)», 58ч.
- «Организация взаимодействия педагогов с родителями как условие реализации ФГОС», 20ч.
- «Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект», 36 ч.
- «Проектирование и реализация воспитательного процесса в работе классного руководителя, 36ч.
- «Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности», 36ч. (16.10.2025)
- «Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее», 72ч.
- «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», 72ч.
- «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии по предмету «русский язык» при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования», 36ч.
- «Технологии проектирования и реализации учебного процесса по математике с учетом требований ФГОС ООО и СОО», 108ч
- «Школа современного учителя математики: достижения современной науки», 60ч.
- «Особенности подготовки к сдаче ЕГЭ по русскому языку в условиях реализации ФГОС», 72ч. и др.

Профили обучения

В 2024/25 году для обучающихся 11-х классов был один профиль – гуманитарный. Для обучающихся 10-х классов были сформированы два профиля – универсальный и социально-экономический. В 2025 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы так же два профиля - универсальный и социально-экономический. Таким образом, в 2025/26 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2025/26 учебном году
Гуманитарный	Литература Обществознание	26	0
Универсальный 24/25	Литература Геометрия Обществознание	18	17
Универсальный 25/26	Литература Обществознание	0	16
Социально-экономический	Алгебра Геометрия Вероятность и статистика Обществознание	19	37

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с тяжелыми нарушениями речи – 14 (1,35%).
- с задержкой психического развития – 19 (1,83%)
- с умственной отсталостью – 4 (0,39%)
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 4 (0,39%)
- с расстройствами аутистического спектра – 4 (0,39%)
- слабовидящие – 2 (0,19%)

Школа реализует следующие АООП:

1. адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)
2. адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)
3. адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития. СИПР.
4. адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)
5. адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)
6. адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)

7. адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)
8. адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1)
9. адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1)
10. адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования слабовидящих обучающихся (вариант 4.1, вариант 4.2)
11. адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования слабовидящих обучающихся (вариант 1)
12. адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с расстройствами аутистического спектра
13. адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования (вариант 8.4)

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит на общей линейке. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2025 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты» и «Билет в будущее». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024-2025 уч году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- **Инвариантные модули:** «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия и социальное партнерство», «Предметно-пространственная среда», «Работа с родителями», «Профилактика и безопасность», «Профорентация» (на уровнях основного общего и среднего общего образования).
- **Вариативные модули** (в отдельных методических рекомендациях): «Основные школьные дела», «Детские общественные объединения» (спортивный и патриотический клуб, волонтерство), «Школьный музей», «Школьный лагерь»,

«Поддержка и социализация детей иностранных граждан и обучающихся с миграционной историей»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны от общешкольных коллективных дел до участия во Всероссийских акциях.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Реализация планов к Году защитника Отечества

В соответствии с Указом Президента РФ от 16.01.2025 № 28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества», распоряжением правительства Ульяновской области «Об утверждении плана основных мероприятий на 2025 год по проведению в Ульяновской области Года защитника Отечества» в МОУ Нобьюльняновская СШ №1 в период с 15.01.2025 по 27.12.2025 проведены следующие мероприятия:

1. Был составлен план проведения мероприятий, в который вошли также мероприятия федерального, регионального и муниципального уровней. При разработке плана мероприятий Года защитника Отечества учитывалась федеральная рабочая программа воспитания и федеральный календарный план воспитательной работы из ФОП всех уровней образования.

2. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2025 по 27.12.2025 учащиеся школы приняли активное участие в региональных и всероссийских конкурсах и мероприятиях, где заняли призовые места:

- Участие в конкурсе исследовательских работ и конкурсе сочинений проекта «Без срока давности»
- Участие в школьном, муниципальном, зональном, региональном этапах военно-спортивной игры «Зарница»;
- Организованы встречи с участниками СВО в рамках реализации патриотического воспитания;
- Участие в муниципальном конкурсе «Смотр строя и песни», соревнованиях допризывной молодежи.
- Участие в региональном этапе конкурсов «Марш Победы», «На посту №1»

- информационно-просветительские беседы об исторической памяти, патриотизме, героизме русских воинов, включенные в занятия внеурочной деятельности, в том числе «Разговоры о важном»;
- Участие в региональных играх Казачьей молодежи
- Участие во Всероссийской конференции «От Пушкина до наших дней»
- Участие в областном очном этапе «Ульяновская область-край родной»
- Участие в муниципальном и региональном этапах конкурса «Ученик года»
- Участие в региональном конкурсе «Красота божьего мира»
- Участие во Всероссийском конкурсе «Красота божьего мира»
- Участие во Всероссийском проекте «Памяти героев верны» и многих других

Реализация Единой модели профориентации

В 2025 году профориентация школьников в МОУ Новоульяновская Школа № 1 проводилась через внедрение Единой модели профориентации (ЕМП).

Согласно рабочей программе воспитания и календарным планам воспитательной работы уровней ООО и СОО реализация ЕМП в осуществлялась в рамках инвариантного модуля «Профориентация».

В 2021 году школа является участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее». В соответствии с Порядком реализации ЕМП в 2025 году ЕМП для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне.

Для реализации программы продвинутого уровня в МОУ Новоульяновская СШ 1 для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный администратор по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Ханбекова Н.В.
- определены ответственные педагоги-навигаторы по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Китриш С.В.
- специалисты по организации профориентационной работы прошли обучение по программе ДПО в объеме не менее 36 академических часов и инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации ЕМП привлечены ресурсы организаций-партнеров:

- УлГПУ им .И.Н.Ульянова ;
- Филаил Строительного колледжа УГКиП;
- Центр опережающей переподготовки ;
- УЛГУ
- Училище по подготовке кадров

Формат привлечения партнеров к реализации ЕМП в 2025 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- участие в онлайн тестированиях по профориентации
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника; посвящении в Лицейсты, посещение организаций
- Организация общешкольных родительских собраний с привлечением колледжей, Вузов Ссузов
- Привлечение бывших выпускников к профориентационным мероприятиям и привлечением и приглашением абитуриентов
- Приглашение родителей и знакомство с профессиями

Качество профориентационной работы в школе определялось по показателям эффективности с помощью формы контроля и оценки уровня профориентационной деятельности. Эффективность реализации ЕМП и профориентационной работы в 2025 году представлена в таблице.

Результаты реализации Единой модели профориентации за 2025 году. В 2025 году в проекте «Билет в будущее» приняли участие 264 ребенка из 480 учащихся с 6 по 11 класс (+ выпускников 2025 года 9, 11 классов-61 чел)

Показатели	Результаты
Количество педагогов, которые прошли программу повышения квалификации по профориентации (указать длительность обучения)	12 человек, 36 академических часов
Статистика охвата учеников 6–11-х классов курсом внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» (федерального и регионального уровней)	Добавилось 12 классов с 6 по 8 класс
Показатели участия учеников 6–11-х классов, в том числе совместно с родителями (законными представителями), в мероприятиях профессионального выбора	324 человека, 100 % Совместно с родителями – 20 человек,
Количество учеников 6–11-х классов, которые прошли профпробы, их доля от общего количества учеников 6–11-х классов	80 человек, 67%
Количество учеников 6–11-х классов, которые прошли онлайн-диагностику, их доля от общего количества учеников 6–11-х классов	80 человек, 67%
Количество посещенных мероприятий в рамках «Билета в будущее» их доля от общего количества учеников 6–11-х классов	16 мероприятий (324 чел)

Количество посещенных мероприятий в рамках РМГ их доля от общего количества учеников 6–11-х классов	24 мероприятий (93 %)
Обобщенные результаты профориентационных диагностик	У большинства учеников (73%) имеется интерес к какой-либо области деятельности, выстроен профессиональный план: выбрана профессия, продуманы пути ее получения и дальнейшая жизненная перспектива.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2025 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- психологом школы и соц педагогом ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;

- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения; беседы с представителями Ульяновского районного суда, классные часы и беседы по профилактике, учащиеся с 7 по 11 класс просмотрели фильм «Предательство», с детьми проведены инструктажи по безопасности и ответственности за нарушения закона и тд.
- проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;
- учащиеся с 7 по 11 класс прошли психологическое всероссийское тестирование, где были выявлены подростки с отклонениями в поведении.

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 90 процентов;
- на уровне ООО – 95 процентов;
- на уровне СОО – 97 процентов.

По результатам собеседований с педагогами с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в конце 2025 года составляет 41 процент, это говорит о том, что педагогам необходимо повышать квалификацию и проходить семинары по профилактике радикализации и профилактике.

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе.

В 2023 году в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых» В состав ячейки вошли 250 обучающихся 5-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Сайфуллина Н.П.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2025-2026 учебном году составил 52,55 процента (545 чел. из 1037 обучающихся в МОУ Новоульяновская СШ №1). В 2024-2025 учебном году составлял 43 процента (457 чел. из 1061) - обучающиеся в МОУ Новоульяновская СШ №1. Таким образом виден рост охвата обучающихся дополнительным образованием на 9 процентов.

В 2025/26 учебном году школа реализует 20 дополнительных общеразвивающих программ по которым работают 24 педагога дополнительного образования. В 2024/25 учебном году - 18 программ.

2025-2026 учебный год:

1. Программа «Белая ладья» (шахматы), направленность: физкультурно-спортивная – 29 человек. Руководитель Алиуллина К.Х.;
2. Программа «Виртуальная реальность» (3D очки), направленность: техническая- 30 человек. Руководитель Вершинина Т.В.;
3. Программа театральная студия «Фантазия» (сценическое мастерство), направленность: художественная – 12 человек. Руководитель Гаврилова Н.П.;
4. Программа «Тхэквондо», направленность: физкультурно-спортивная – 29 человек. Руководитель Горбачева Д.Н.;
5. Программа «Мир дизайна», направленность: художественная – 20 человек. Руководитель Калашникова И.Ю.;
6. Программа «Школа первой помощи» (медицина), направленность: социально-гуманитарное – 13 человек, Руководитель Калашникова И.Ю.;
7. Программа «Инфознайка» (основы информатики), направленность: социально-гуманитарное – 27 человек. Руководитель Катаева Т.Г.;
8. Программа «Биологическая лаборатория», направленность: естественно-научная – 34 человека. Руководитель Куликова С.Н.;
9. Программа «ЮИД» (дорожная азбука), направленность: социально-гуманитарное – 25 человек. Руководитель Сайфуллина Н.П.;
10. Программа «ОФП» (физическая культура), направленность: физкультурно-спортивная – 15 человек. Руководитель Штыркина Н.С.;
11. Программа «Экологическая лаборатория», направленность: естественно-научная – 20 человека. Руководитель Рябушкина Е.А.;
12. Программа «АвтоПрофи» (вождение), направленность: социально-гуманитарное – 46 человек. Руководитель Ханбекова Н.В.;
13. Программа «Школа юного робототехника», направленность: техническая - 9 человек. Руководитель Спольник А.Х.;
14. Программа «Аэро+ УТ», направленность: техническая- 25 человек. Руководитель Рубцов Р.И.;
15. Программа «3D моделирование», направленность: техническая- 16 человек. Руководитель Рубцов Р.И.;
16. Программа «ОФП» (тренажёрный зал), направленность: физкультурно-спортивная – 15 человек. Руководитель Смирнова С.А.;

17. Программа «Эколята», направленность: естественно-научная – 25 человека.
Руководитель Архипова О.Н.;
18. Программа «Инфознайка», направленность: социально-гуманитарное – 26 человек. Руководитель Кожевникова О.А.;
19. Программа «Волшебный мир оригами», направленность: художественная – 26 человек. Руководитель Яковлева Ю.В.;
20. Программа «Художники-фантазёры», направленность: художественная – 26 человек. Руководитель Матвеева Е.В.;
21. Программа «ЮИД» (азбука безопасности), направленность: социально-гуманитарное – 25 человек. Руководитель Солянова Н.О.;
22. Программа «Волшебный мир оригами», направленность: художественная – 26 человек. Руководитель Моргунова И.А.;
23. Театральная студия «Мозайка», направленность: художественная – 26 человек. Руководитель Гасанова И.Я.;
24. Театральная студия «Малый театр», направленность: художественная – 26 человек. Руководитель Прохоренко А.И.

Рейтинг популярности ДООП по направленностям:

- Художественная - 127 чел.(23,30%),
- Физкультурно-спортивная - 83чел. (15,23%),
- Социально-гуманитарная - 172 чел. (31,56%),
- Естественнонаучная - 79 чел.(14,50%),
- Техническая - 84(15,41%)

Информация о дополнительных общеобразовательных программах в разрезе организаций представлена в таблице.

Наименование показателя	ОДО	
	Количество программ	Численность обучающихся
По направленностям, всего, в том числе	20	545
техническая	4	84
естественнонаучная	3	79
туристско-краеведческая		
социально-гуманитарная	5	172
физкультурно-спортивная	3	83
художественная	5	127
По уровню программ, всего, в том числе	20	
стартовый	15	
базовый	2	
продвинутый	3	
По типу программ, всего в том числе		
общеразвивающая	20	

Наименование показателя	ОДО	
	Количество программ	Численность обучающихся
предпрофессиональная спортивной подготовки		
По форме реализации, всего в том числе		
дистанционная		
сетевое взаимодействие	6	
сетевая форма		
По срокам реализации, всего, в том числе		
краткосрочные	15	
летние программы	4	
более 1 года реализации	3	
По критерию доступности всего, в том числе:		
в инклюзивном формате	6	
адаптированных		
в дистанционном формате		
в сетевом взаимодействии	6	

Дети с ОВЗ и с инвалидностью.

Наименование образовательной организации	Количество адаптированных дополнительных общеразвивающих программ, ед.	Количество инклюзивных дополнительных общеразвивающих программ, ед.	Численность детей с ОВЗ и детей с инвалидностью в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по программам
МОУ СШ №1 ОДО		6	8

Информация о численности детей с ОВЗ и детей с инвалидностью, обучающихся по программам дополнительного образования в разрезе направленностей представлена в таблице.

Численность детей с ОВЗ и детей с инвалидностью, проживающих в МО, чел.	в том числе численность детей с ОВЗ и детей с инвалидностью, проживающих в МО, охваченных дополнительным образованием	в том числе по направленностям					
		техническая	естественно-научная	туристско-краеведческая	социально-гуманитарная	художественная	физкультурно-спортивная
		2	2		2	2	

Кадровое обеспечение системы дополнительного образования

В системе дополнительного образования МОУ Новоульяновская СШ №1 в реализации дополнительных общеобразовательных программ участвуют 24 человека, из которых все 24 являются педагогами дополнительного образования по внутреннему совмещению.

Наименование образовательной организации	Количество сотрудников, реализующих ДОП	из них по направленностям						Количество сотрудников, являющихся педагогами дополнительного образования по основной должности
		техническая	социально-гуманитарная	естественнонаучная	туристско-краеведческая	художественная	физкультурно-спортивная	
МОУ Новоульяновская СШ №1	23	3	7	3		7	4	

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х - 11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none">• в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый;• в ноябре, декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый;• в январе – мае – по 4 урока в день по 40 минут каждый;• после 2-го урока организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 05 мин.

В 2025 году по индивидуальным учебным планам на дому обучались 22 ученика, из них:

- на уровне НОО – 13 обучающихся;
- на уровне ООО – 8 обучающихся;
- на уровне СОО – 1 обучающийся.

Обучающиеся и родители выбрали для реализации ИУП на дому очную форму обучения.

Внедрение нового порядка привлечения школьников к дисциплинарной ответственности

В 2025 году школа внедряла новый порядок привлечения школьников к дисциплинарной ответственности (приказ Минпросвещения от 27.03.2025 № 243). В связи с этим школа уделяла особое внимание профилактике нарушений школьной дисциплины среди учащихся.

Были предприняты систематизированные мероприятия, направленные на формирование культуры поведения учеников и повышение уровня правопорядка внутри образовательной организации.

Выявленные нарушения дисциплины и принятые меры реагирования.

Нарушение.	Кол-во случаев	Применяемые меры
Непосещение уроков без уважительной причины	3	Предостережение родителей, обязательные посещения занятий после пропуска
Грубость и неуважительное отношение к учителям и одноклассникам	1	Разговор с учеником, письменное предупреждение родителям, консультации школьного психолога

Профилактическая работа проводилась последующим направлениям:

1. Учёт обучающихся в ПДН и на внутришкольном учёте

На начало 2025 года на учёте в ПДН состояло 10 обучающихся. В сентябре 2025 года 5 человек были сняты с учёта. На апрель 2026 года на учёте в ПДН состоит 6 детей; кроме того, в апреле 2026 года на учёт в ПДН поставлен 1 мальчик.

На внутришкольном учёте с августа 2025 года состояли 2 девочки. В декабре 2025 года на внутришкольный учёт были поставлены ещё 2 девочки, а в марте 2026 года — 1 мальчик. По состоянию на апрель 2026 года на внутришкольном учёте состоит 5 детей.

2. Психологическое тестирование обучающихся

В период с сентября по ноябрь 2025 года в школе проводилось психологическое тестирование обучающихся. В нём приняли участие 98% детей от общего числа обучающихся. Два процента не смогли принять участие по следующим причинам: у троих детей диагностирована умственная отсталость (освобождены от тестирования), один ребёнок перевёлся в другую школу в момент прохождения тестирования и не успел пройти его в нашей школе. Доля обучающихся с выявленными рисками оказалась очень маленькой, что позволяет оценить результаты тестирования как положительные.

3. Единый день безопасности

В школе ежемесячно, каждого 10 числа, проводится Единый день безопасности на различные актуальные темы. В рамках данного дня организуются разнообразные мероприятия с обучающимися: беседы, инструктажи, распространение листовок на улицах города, съёмка видеороликов, а также игры, акции, квесты и викторины. Кроме того, каждого 10 числа специалистами школы посещаются семьи, состоявшие на учёте. Единый день безопасности в нашей школе проходит успешно.

4. Совет профилактики

В школе ежемесячно проводится совет профилактики. В его состав входят ранее выбранные члены совета. На заседания приглашаются ученики с низкой успеваемостью либо допустившие различные инциденты в школе. С каждым таким учеником ведётся активная работа, определяется дальнейшая траектория его воспитания и обучения. Судьба ребёнка отслеживается до достижения положительного результата. Как только у ученика появляются устойчивые положительные изменения, внимание переключается на других детей, нуждающихся в поддержке. Совет профилактики работает системно и нацелен на конкретные результаты. На апрель 2026 года было проведено 7 советов по профилактике.

5. Бесплатное питание

В школе предусмотрено бесплатное питание для отдельных категорий обучающихся: детей с ОВЗ и детей участников СВО. Дети с ОВЗ предоставляют заключение ПМПК, дети участников СВО — справку о нахождении члена семьи в зоне боевых действий.

Для детей с ОВЗ организовано бесплатное питание в виде завтрака и обеда для всех обучающихся с 1 по 11 класс. Для детей участников СВО предусмотрены бесплатные обеды для учащихся с 5 по 11 класс.

Количество детей с ОВЗ в школе составляет 34 человека, детей участников СВО — 23 человека.

Дети с ОВЗ, обучающиеся на дому, получают сух пайки. Таких детей — 14 человек. Трое детей, обучающихся на дому получают денежную компенсацию

6. Работа с детьми мигрантов

В школе активно ведётся работа с детьми мигрантов. На данный момент таких обучающихся двое: один ученик в 6 «Г» классе и один ученик в 9 «Б» классе. С ними регулярно проводятся беседы и инструктажи. Они посещают внеурочные занятия: курс «Россия — мои горизонты» (Татьяна Евгеньевна Кошелева) и дополнительные занятия по русскому языку (Наталья Владимировна Карева, по четвергам). Оба специалиста системно работают с данными обучающимися.

7. Работа с детьми, состоявшими на учёте

Активно ведётся работа с детьми, ранее состоявшими на учёте. Данные обучающиеся посещают внеурочную деятельность и кружки, благодаря чему их свободное время постоянно занято. Они участвуют в школьных мероприятиях, состоят в движении «Первые». Некоторые из детей, ранее стоявших на учёте, занимаются футболом и имеют призовые места, а также являются волонтерами. С детьми ведётся постоянная активная работа, осуществляются посещения на дому, поддерживается связь с родителями.

8. Сопровождение выпускников, состоявших на учёте

Дети, состоявшие на учёте и выпустившиеся из школы, находятся под контролем в первое лето после окончания школы — до момента поступления в другое учебное заведение. В летний период они активно привлекаются к работе в школьных лагерях и на пришкольном участке. После определения с дальнейшим образованием их личные дела передаются в соответствующее учебное заведение.

Общий вывод

Социальная работа в школе ведётся системно и планомерно по всем направлениям. Охват обучающихся мероприятиями, индивидуальный подход к каждой категории детей, межведомственное взаимодействие и контроль за дальнейшей судьбой выпускников позволяют считать работу социальной службы школы удовлетворительной и эффективной.

Дебюрократизация школьных процессов и работы педагогов

В период с сентября по декабрь 2025/26 учебного года реализованы следующие меры по дебюрократизации процессов:

- внедрена Единая цифровая образовательная среда региона «Сетевой Город. Образование»;
- оптимизирован внутренний документооборот – исключены дублирующие и избыточные отчёты, внедрены единые электронные шаблоны документов;
- внедрены внутренние регламенты работы с документами;
- организовано обучение педагогов использованию цифровых инструментов для упрощения отчётности.

Деятельность школьной службы примирения

В 2025 году в МОУ МОУ Новоульяновская СШ № 1 продолжила работать школьная служба примирения.

Обязанности руководителя службы возложены на педагога-психолога Китриш С.В. в соответствии с приказом от 02.09.2024 № 756/1. В состав службы вошли обучающиеся школы: Лежнина С., Киреева К., Хуртина К., Барина К., Крутихин Д., Рябов Д.. Деятельность службы осуществляется в соответствии с планом работы школьной службы примирения. План работы в первом полугодии 2025/26 учебного года выполнен в полном объеме.

Классные руководители проинформировали учеников и родителей о службе примирения. В школе находится стенд с информацией о школьной службе примирения.

Проводится среди учащихся школы работа, направленная на профилактику конфликтов, развитие социального интеллекта обучающихся:

В начале каждого триместра тренинговые занятия на формирование коммуникативных навыков 5-8 кл по программе «Уроки общения».

Тренинговые занятия на развитие социального интеллекта в классах склонных к возникновению конфликтных ситуаций.

Классные часы о дружбе, о ценностях общения, о способах поведения в конфликтных ситуациях.

Родительские собрания об особенностях общения с подростком, культура взаимоотношений родителей, детей и педагогов.

Консультации для родителей, педагогов и обучающихся по вопросам взаимоотношений, обучения, взросления.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества образовательных результатов по итогам 2024/25 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2024/25 год

№ п/п	Параметры статистики	2024/25 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2024/25), в том числе:	1061
	– начальная школа	489
	– основная школа	509
	– средняя школа	63
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	1
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	11
	– в основной школе	8
	– в средней школе	3

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества образовательных результатов

Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблицах 6-7.

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	109	108	100	52	69	16	22	0	0	0	0	0	0
3	145	145	100	76	79	17	21	0	0	0	0	0	0
4	123	121	100	56	75	20	16	0	0	0	0	0	0
Итого	377	374	100	184	49	53	14	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 4 процента (в 2024-м был 45,1%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 2,7 процента (в 2024-м – 16,8%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году за 24/25 уч.год

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	113	110	97	48	44	7	6	0	0	0	0	1	1
6	120	120	100	40	33	13	6	0	0	0	0	0	0

7	103	103	100	37	36	8	8	0	0	0	0	0	0
8	76	76	100	15	36	4	5	0	0	0	0	0	0
9	97	88	91	27	31	0	9	0	0	0	0	0	0
Итого	509	497	98	167	34	40	8	0	0	0	0	1	0,2

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2025 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 2 процента (в 2024-м был 32%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 2 процента (в 2024-м был 10%)

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году за 24/25 уч.год

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	37	37	100	12	32	10	27	0	0	0	0	0	0
11	26	26	100	14	54	3	12	0	0	0	0	0	0
Итого	63	63	100	26	41	13	21	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 учебном году составляет 100 процентов. Показатель «качество» снизился на 10 процентов (в 2024-м количество обучающихся, которые окончили учебный год на «4» и «5», было 51%), процент учащихся, окончивших на «5» снизился на 4 процента (в 2024-м было 25%).

Использование результатов оценочных процедур

В соответствии с рекомендациями Минпросвещения о едином подходе к применению результатов федеральных, региональных и внутренних оценочных процедур, направленных письмом Минпросвещения от 05.06.2025 № ОК-1656/03, была разработана дорожная карта повышения качества образовательных результатов обучающихся.

В соответствии с дорожной картой был проведен анализ результатов федеральных, региональных и внутренних оценочных процедур второго полугодия 2024/25 учебного года, стартовых и входных диагностических работ 2025/26 учебного года.

Выявлены следующие предметные дефициты:

Предметные дефициты обучающихся

Оценочная процедура	Учебный предмет	Класс	Предметный дефицит
Стартовая работы	Математика	5 класс	Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями
Входная диагностическая работы	Русский язык	7 класс	Умение выполнять морфемный разбор слова
Входная диагностическая работы	Физика	9 класс	Умение вычислять значение величины при анализе явлений с использованием законов и формул

В соответствии с дорожной картой в сентябре-октябре 2025/26 учебного года организована работа по устранению образовательных дефицитов, выявленных у обучающихся при проведении оценочных процедур:

1. Педагоги на заседаниях методобъединений обсудили причины низких результатов учеников и предметные дефициты;
2. В планы работы методобъединений включили работу по устранению предметных дефицитов;
3. На уроках педагоги проводят работу по устранению дефицитов, которые выявили в ходе оценочных процедур – организовали работу над ошибками и включили задания на устранение пробелов;
4. Педагоги применяют кодификаторы требований к метапредметным и предметным результатам из ФОП при проведении внутреннего оценивания.

Также были организованы консультации для родителей с целью знакомства с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями. На консультациях была проведена информационно-разъяснительная работа по процедуре проведения оценочных процедур, структуре и содержанию контрольных и диагностических работ, системе оценивания.

Результаты ГИА-2025

В 2025 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2025 году школьники, прибывшие из ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей, которые с 2021/22 учебного года продолжили учебу на территории Российской Федерации, могли воспользоваться правом выбора формы ГИА: они могли сдавать ГВЭ или ЕГЭ либо пройти ГИА в форме промежуточной аттестации (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 22.01.2025 № 34/122).

Таблица. Общая численность выпускников 2024/25 учебного года

Показатель	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	97	26
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	4	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	97	26
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	97	26
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	1	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	96	26

ГИА в 9-х классах

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 11.02.2026 в МОУ Новоульяновская СШ № 1 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 87 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2025 году 92 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ, четверо – ГВЭ и один – в форме итоговой промежуточной аттестации. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2022/2023	100	53,7	3,5	100	78	4,2
2023/2024	100	54,3	3,5	100	52	3,7
2024/2025	100	52,2	3,43	100	53	3,51

Также 92 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали незначительное снижение успеваемости, но в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	52	25	3	92,31
История	2	0	3	100
Иностранный язык	3	66,67	4	100
Биология	29	62,07	4	96,55
Информатика и ИКТ	17	64,71	4	100
Литература	1	100	5	100
Физика	6	100	4	89,55
География	67	43,28	4	100
Химия	4	50	4	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2025 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники МОУ Новоульяновская СШ № 1 закончили 2024/25 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 8 человек, что составило 8,25 процентов от общей численности выпускников.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2022/23		2023/24		2024/25	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	96	100	116	100	97	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	11	11,4	12	10	8	8,25
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	34	35,4	38	33	27	27,84
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	96	100	116	100	97	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 26 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2025 году все выпускники 11-х классов (26 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2025 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 16 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2025 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	16
Средний балл	4
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	31

ЕГЭ по русскому языку сдавали 26 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 3 обучающихся (12%).

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11
Количество обучающихся	26
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	3
Максимальный тестовый балл	100
Минимальный тестовый балл	37
Средний тестовый балл	58

В 2025 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 9 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний тестовый балл – 58. Также один обучающийся набрал максимальное количество баллов – 100.

Можно сделать выводы, что результаты незначительно снизились по сравнению с прошлым годом. Это связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика (профиль)	Русский язык
2022/2023	63	65
2023/2024	70	60
2024/2025	69	58

В 2025 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 26 обучающихся предмет выбрали 13 человек (50%). Физику выбрали 8 (31%) обучающихся, биологию – 8 (31%), историю – 4 (15%), английский язык сдавали 2 (8%) человек, химию – 3 человека (12%), литературу – 3 человека (12%).

Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся по всем предметам на уровне среднего балла.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2025 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Тестовый балл
Русский язык	26	58
Физика	8	61
Математика (базовый уровень)	16	«4»
Математика (профильный уровень)	9	58,5
Химия	3	51
Биология	1	73
История	4	43
Обществознание	13	42
Английский язык	2	54
Информатика	3	67
Литература	3	59

Все выпускники 11-х классов завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2024/25 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 3 человека, что составило 12 процентов от общей численности выпускников 2025 года.

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2021	2022	2023	2024	2025
5	4	2	6	3

Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2024/2025 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Авдеева Екатерина Максимовна	11 «А»	Ахмедова Венера Леонидовна
2	Конахин Егор Сергеевич	11 «А»	Ахмедова Венера Леонидовна
3	Порынова Кристина Александровна	11 «А»	Ахмедова Венера Леонидовна

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по большинству предметов.
2. По ГИА-9 средний балл 4 по обязательным предметам и предметам по выбору, кроме двух (обществознание и история – по 3).
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов тестовый балл выше проходного балла, средний балл по базовой математике – 4, по профильной математике – 58,5, по русскому языку – 58.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 8 человек (8%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 3 человека (12%).

Результаты ВПР

В 2025 году в соответствии с Правилами проведения мероприятий по оценке качества образования, утвержденными постановлением Правительства от 30.04.2024 № 556, Порядком проведения всероссийских проверочных работ в 2025 году были организованы и проведены ВПР в 4, 5, 6, 7, 8-х и 10-х классах.

В ВПР приняли участие 619 обучающихся из 669 (93%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Итоги ВПР 2025 года в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем учебным предметам:

- двум обязательным учебным предметам: «Русский язык», «Математика»;
- одному предмету по выбору Рособрнадзора.

На основе случайного выбора Рособрнадзора в 2025 году выпал предмет «Окружающий мир». Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество	Итоги ВПР				Качество
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «А»	Домрачева Л.Н.	5	14	12	0	58,6%	5	10	9	0	62,5%
4 «Б»	Архипова О.Н.	8	17	7	0	78,1%	9	9	7	0	70,0%
4 «В»	Жукова О.В.	4	22	6	0	87,5%	8	16	5	0	83,8%
4 «Г»	Ширманова Г.А.	3	9	16	0	42,9%	4	9	12	0	52,0%

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2024/25 учебного года и ВПР-2025 по русскому языку показал положительную динамику результатов обучающихся 4-х классов, что говорит об объективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество	Итоги ВПР				Качество
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «А»	Домрачева Л.Н.	4	14	11	0	62,1%	14	8	0	0	100%
4 «Б»	Архипова О.Н.	13	13	6	0	81,2%	17	9	4	0	86,7%
4 «В»	Жукова О.В.	9	19	4	0	87,5%	9	14	2	0	92%
4 «Г»	Ширманова Г.А.	4	11	13	0	53,9%	9	10	7	0	73,1%

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2024/25 учебного года и ВПР-2025 по математике показал положительную динамику результатов обучающихся 4-х классов, что говорит об объективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету. Для повышения качества знаний рекомендуется уделять больше времени развитию функциональной грамотности, развитию логического мышления при решении комплексных задач и отработке навыков самоконтроля.

Окружающий мир

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество	Итоги ВПР				Качество
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «А»	Домрачева Л.Н.	4	18	7	0	75,9%	0	11	7	0	61%
4 «Б»	Архипова О.Н.	14	17	1	0	96,9%	2	12	6	0	70%

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2024/25 учебного года и ВПР-2025 по окружающему миру показал снижение результатов обучающихся 4-х классов, что говорит о том, что у детей недостаточные навыки самоконтроля, невнимательность, слабое понимание текстовой информации и неумение сравнивать.

Литературное чтение

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество	Итоги ВПР				Качество
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «А»	Жукова О.В.	25	6	1	0	96,9%	22	18	13	0	71,4%

Данный предмет в виде всероссийских проверочных работ в 2025 году учащиеся выполняли впервые. Из результатов можно сделать вывод, что по предмету литературное чтение качество снизилось на 25,5% (ВПР 71,4%, итог 2024-25 уч.года 96,6%).

Иностранный язык

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество	Итоги ВПР				Качество
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «Г»	Ширманова Г.А.	8	11	9	0	67,9%	0	11	7	0	88%

Данный предмет в виде всероссийских проверочных работ в 2025 году учащиеся выполняли впервые. Из результатов можно сделать вывод, что по предмету иностранный язык качество повысилось на 20,1% (ВПР 88%, итог 2024-25 уч.года 67,9%).

Итоги ВПР 2025 года в 5-х классах

Проведенные в апреле-мае 2023 года ВПР показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за второй триместр по русскому языку и биологии в 5-х и математике в 6х и 8-х классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 15 процентов обучающихся, по математике – 20 процента, по биологии - 24% процента.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Общие выводы по результатам ВПР-2025

78 процентов обучающихся подтвердили свои отметки за 2024/25 учебный год. В некоторых случаях было выявлено понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Снижение качества обучения обнаружено по предмету Окружающий

мир в двух 4-х классах и по литературе в одном из 4-х классов. Подтверждение зафиксировано по истории, биологии, обществознанию в 5, 6, 7, 8,10-х классах.

Анализ результатов ВПР показал снижение уровня образовательных результатов по русскому языку и математике в 5–8-х классах. Положительная динамика наблюдается по истории и географии.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Активность и результативность участия в олимпиадах

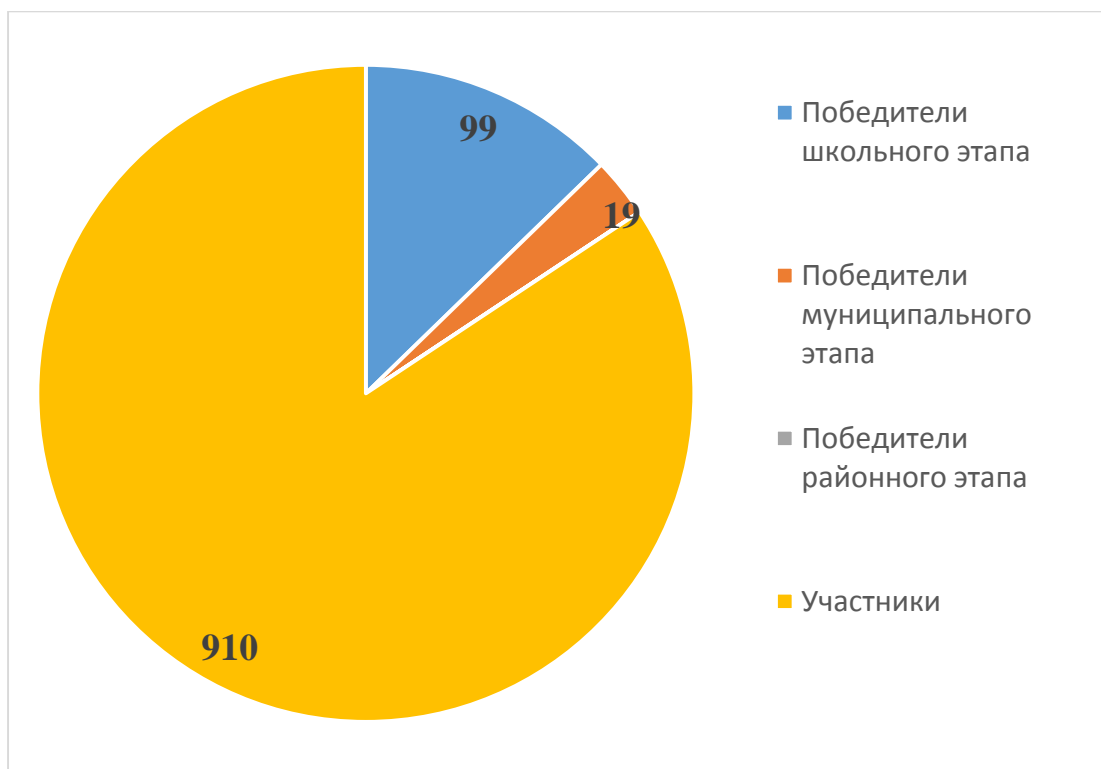
В 2025 году проанализированы результаты участия обучающихся МОУ Новоульяновская СШ № 1 в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осень 2025 года, ВсОШ. В 2025/26 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло до 88 процентов.

Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2024 года, можно сделать вывод, что количественные показатели участия обучающихся в олимпиаде выросли, а качественные – стали немного ниже.

В 2025 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Диаграмма по результатам участия школьников во ВсОШ



Востребованность выпускников

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2023	96	26	4	66	14	12	2	0	0
2024	116	25	3	85	27	20	7	0	0
2025	97	34	2	61	26	22	5	0	1

В 2025 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2024 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования не изменилось. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МОУ Новоульяновская СШ №1 в 2025 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2024/25 и 2025/26 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МОУ Новоульяновская СШ №1 являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

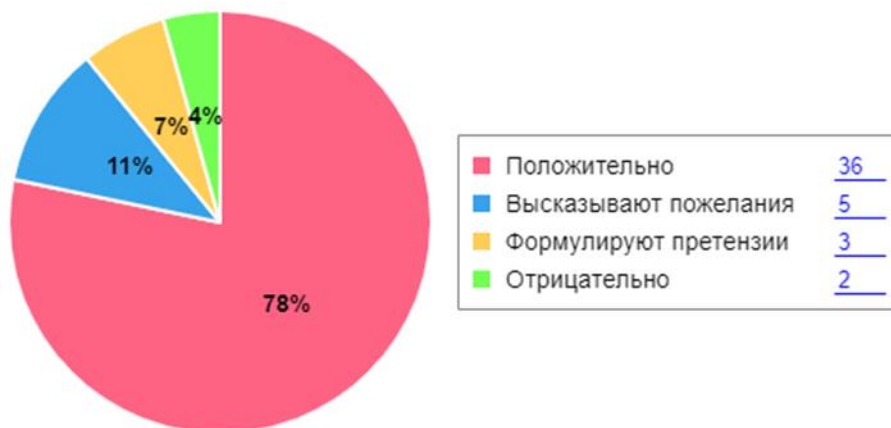
348 респондентов (49% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования апрель 2023 года. Следующее анкетирование запланировано на 2027 год.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85,15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78,22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92, 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81,19 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 55 педагогов.

Соблюдение требований к нагрузке и режиму работы педагогов

Нагрузка и режим работы педагогов установлены в соответствии с требованиями приказов Минпросвещения от 04.04.2025 № 268, 269.

В школе своевременно оформлены всех необходимые документы по установлению учебной нагрузки: приказы, трудовые договоры, допсоглашения; эффективно распределено рабочее время педагогов с учетом новых требований, оптимально использовано свободное от уроков время педагогов для методической работы и самообразования, грамотно организовано замещение отсутствующих педагогов.

Имеются случаи превышения допустимой продолжительности рабочего времени, обнаружены проблемы с документальным оформлением замещений уроков, требуется корректировка режима работы отдельных педагогов, имеются факты неправильного учета рабочего времени при замещении уроков.

Организация профессионального дообразования педагогов по новым правилам

Система повышения квалификации педагогов МОУ Новоульяновская СШ №1 базируется на актуализированных нормативных документах, определяющих порядок и условия дополнительного профессионального образования. При составлении плана-графика курсовой подготовки педагогических работников администрация школы основывалась, в том числе, на анализе потребностей педагогов в повышении квалификации. Заявки на обучение педагогических работников сформированы с учетом их актуальных профессиональных дефицитов. Выбор образовательных организаций осуществлен в соответствии с новым списком из ст. 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОТ

С 1 сентября 2024 года школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678).

В 2024-2026 г. большинство педагогов школы прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование и развитие цифровых компетенций и навыков работы с ЭОР и ДОТ.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2025 году

Аттестация педагогов МОУ Новоульяновская СШ № 1 в 2025 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2025 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 2 педагога. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МОУ Новоульяновская СШ № 1, присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 2 педагога.

Таким образом, по итогам 2025 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 1 педагог – квалификационную категорию «педагог-методист»;
- 31 педагог – высшую квалификационную категорию;
- 10 педагога – первую квалификационную категорию;
- 13 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Работа с перс. данными по новым требованиям

В МОУ «Школа № 1 МОУ Новоульяновская СШ № 1» проведен аудит работы с персональными данными. По результатам анализа выявлено, что в школе назначено лицо, ответственное за обработку персональных данных, разработаны необходимые локальные акты. Все локальные акты актуализированы в соответствии с требованиями действующего законодательства. С сотрудниками школы проведены инструктажи. В школе создана система защиты персональных данных.

Администрация школы организовала эффективное взаимодействие с субъектами персональных данных, качественное обеспечение технической защиты информации; грамотно организовали внутренний контроль по работе с персональными данными.

При работе с перс. данными в школе применяются технические меры защиты: раздельное хранение различных категорий персональных данных, регулярное резервное копирование, внедрение системы разграничения доступа к персональным данным.

В локальных актах определены цели обработки персональных данных, получены согласия субъектов персональных данных, установлены их сроки хранения и регламентирована процедура уничтожения данных.

В МОУ Новоульяновская СШ № 1 осуществляется регулярный мониторинг соблюдения требований законодательства в сфере обработки персональных данных.

Оценка кадрового потенциала школы

Во втором полугодии 2024/25 учебного года анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 11 процентов педагогов начальной, 10 процентов – основной, 8 процентов – средней школы и 8 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, и 13 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в первом полугодии 2025/26 учебного года показало, что за год данные значительно улучшились: 7 процентов педагогов начальной, 8 процентов – основной, 5 процентов – средней школы и 6 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 9 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 9 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по ФГОС и ФОП, есть вновь поступившие на работу в МОУ «Новоульяновская СШ № 1» с 1 сентября 2025 года.

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по обновленным ФГОС и ФОП, представлены в диаграмме ниже.



Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 83 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 17 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МОУ Новоульяновская СШ № 1 включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала МОУ Новоульяновская СШ № 1 для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимся учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

Анализ результатов показал, что в 2025 активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней не снижается, остается прежней. Участие в

профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 8 (15%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды. Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Всероссийский конкурс «Учитель года 2025»	Сайфуллина Н.П.	Сертификат участника
Всероссийский конкурс «Педагогический дебют 2025»	Гасанова И.Я.	Призер
Всероссийский конкурс педагогических работников «Воспитать человека 2025»	Гаврилова Н.П.	Сертификат участника
Региональный конкурс «Лучший учитель родного языка»	Краева В.Н.	2 место
«Педагогическая Лига» 2024	Моисеева Л.В.	победитель
«Родники Души моей» 2025	Краева В.Н.	3 место
Межрегиональный конкурс на лучшие методические и дидактические материалы по русскому языку и литературе в 2024/2025 учебном году	Краева В.Н.	Сертификат участника
Всероссийский конкурс педагогических работников «Методист года России»	Краева В.Н.	Сертификат участника
Всероссийский конкурс «Слово сквозь призму родного языка»	Краева В.Н.	Диплом победителя
Межрегиональный конкурс лучших методических разработок от духовно-патриотического центра Арское	Краева В.Н., Ахмедова В.Л., Баранова Р.Б., Горбунова Т.Н.	Призеры
Региональный этап конкурса «Православный учитель»	Калашникова И.Ю.	Призер 2 место
Региональный этап Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя»	Калашникова И.Ю.	Призер 3 место

Качество учебно-методического обеспечения

Применение новых ФПУ и перечня ЭОР

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню учебников.

Проведена работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2025 году (приказ Минпросвещения от 26.06.2025 № 495). Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школа закупила к сентябрю 2025 года. Также составлен список пособий для списания.

С 1 сентября 2025 года учителя используют в образовательном процессе ЭОР, включенные в обновленный федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 23.07.2025 № 551. Школа технически оснащена на достаточном уровне для работы с ЭОР.

Обучающиеся обеспечены учебниками из ФПУ по каждому учебному предмету. Также качественно используются материалы ФГИС «Моя школа». В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 23.07.2025 № 551.

Ведение школьного сайта

К 1 сентября 2025 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11.

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу

Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- Объем библиотечного фонда – 40135 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 0,74 единиц в год;
- объем учебного фонда – 14875 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	14875	14820
2	Педагогическая	120	80
3	Художественная	17085	12000
4	Справочная	1526	1300
5	Языковедение, литературоведение	1119	120
6	Естественно-научная	2025	200
7	Техническая	800	20
8	Общественно-политическая	1785	175

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда с 1 по 7 класс соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26.06.2025 № 495. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2026 года с учетом изменений и дополнений внесенных в ФПУ. Также составлен список учебников, которые нужно будет списать до указанной в ФПУ даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 400 дисков Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы. Есть сайт школьной библиотеки.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 25 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ

В Школе есть кабинет психологической нагрузки для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже.

В школе созданы условия для детей-инвалидов. Имеется туалет на первом этаже здания. Вход в школу оборудован пандусом.

На втором этаже здания оборудованы библиотека и актовый залы. На первом этаже оборудованы спортивный зал, тренажерный зал, столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована баскетбольными кольцами, имеются две лестницы, лабиринт, турники.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МОУ Новоульяновская СШ № 1 позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов.
- качественно изменилась оснащённость классов – 100 процентов (вместо 85% в 2023 году) оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 30 процентов кабинетов (вместо 25% в 2023 году) имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Технология», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в

соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МОУ Новоульяновская СШ № 1 принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

Статистическая часть

В разделе представлены результаты самообследования за 2025 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1036
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	448
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	519
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	69
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	200 (19,31%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,5
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	69

Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	58
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	8 (8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2 (8%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	910 (88%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:		302 (29%)
– регионального уровня	человек (процент)	290 (96%)
– федерального уровня		7 (2%)
– международного уровня		1 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	69 (7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:		55
– с высшим образованием		45
– высшим педагогическим образованием	человек	43
– средним профессиональным образованием		10
– средним профессиональным педагогическим образованием		10
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	42 (76%)
– с высшей		32 (58%)
– первой		10 (18%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	55 (100%)
– до 5 лет		6 (11%)
– больше 30 лет		33 (60%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	33 (60%)
– до 30 лет		4 (7%)
– от 55 лет		29 (53%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	57 (100%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	56 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1036 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что МОУ Новоульяновская СШ №1 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС и ФОП: разработаны ООП, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных

достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали качество подготовки обучающихся Школы выше среднего. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы достаточно объективно оценивают обучающихся.