

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

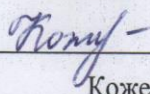
Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области

МО Город Новоульяновск

МОУ Новоульяновская СШ №1

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО
начальных классов

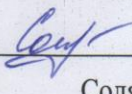


Кожевникова О.А.

Протокол № 1 от «30»
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УР МОУ СШ №1



Солянова Н.О.

«30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОУ СШ №1



Новикова О.В.

Приказ № 904 от «30»
августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»

(общеинтеллектуальное направление)

для обучающихся 2 классов

г. Новоульяновск 2023 г.

Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требованиями к основной образовательной программе начального общего образования.

Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Цель: создание условий для развития функциональной грамотности.

Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».

Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексия на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока «Естественно - научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественно - научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира и тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, а также для принятия соответствующих решений.

Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» предназначена для реализации во 2 классе начальной школы и рассчитана на 34 часа(при 1 часе в неделю).

Учитель может варьировать, чередовать последовательность проведения занятий по своему усмотрению.

Для повышения мотивации курса и с учётом возрастных особенностей первоклассников для занятий используются сюжеты авторских и русских народных сказок.

Содержание программы

Читательская грамотность(1,5,9,13,17,25,29 занятия): понятия «художественный», и «Научно – познавательный»; жанровое сходство и различия художественных и научно – познавательных текстов; составление характеристики героев прочитанных произведений; деление текста на части, составление плана; ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личная оценка прочитанного.

Математическая грамотность: (2,6,10,14,18,22,26,30 занятия)
:нахождение значений математических выражений в пределах 100, составление числовых выражений и нахождение их значений. Состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и запоминание таблиц, столбчатых диаграмм, календарь, логические задачи, ложные и истинные высказывания, построение

геометрических фигур, нахождение длины ломаной, диаметр окружности, периметр треугольника.

Финансовая грамотность: (3,7,11,15,19,23,27,31 занятия) деньги, аверс и реверс монеты, кредиты, вклады, банковская карта, правила безопасного использования банковских карт, фальшивые и повреждённые деньги, средства защиты российских банкнот, валюта.

«Естественно - научная грамотность»: (4,8,12,16,20,24,28,32 занятия): наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, овощами, мёдом, лесной землёй, песком, глиной. Состав почвы, перегной. Состав и свойства древесины. Название овощей, выделение среди овощей корнеплодов. Название частей растений, виды корней, свойства корней. Представление о позвоночниках животных.

Планируемые результаты

Программа обеспечивает достижение второклассниками следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждение финансовых проблем семьи, принятие решений о семейном бюджете;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в рамках игровых и реальных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осознавать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;

- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно – следственных связей, построение рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково- символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от же известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добавить новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу;
- планировать её реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы и их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи(на уровне одного предположения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;

Совместно договариваться о правилах работы в группе;

Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- способность различать тексты различных жанров и типов;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока Математическая грамотность»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о банковских картах;
- умение правильно обращаться с повреждёнными деньгами;
- представление о различных банковских услугах;
- проведение элементарных финансовых расчётов.

Предметные результаты изучения блока «Естественнонаучная грамотность»:

- способность осваивать и использовать естественно - научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний , для объяснения естественно -научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способствовать понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

Оценка достижения планируемых результатов

Обучение ведется на безотметочной основе.

Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:

степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий;

поведение детей на занятиях: живость, активность, заинтересованность обеспечивают положительные результаты;

результаты выполнения тестовых заданий и заданий из конкурса эрудитов, при выполнении которых выявляются, справляются ли ученики с ними самостоятельно;

косвенным показателем эффективности занятий может быть повышение качества успеваемости по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению и другим предметам.

Тематическое планирование

№ п\п	Тема раздела	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Михаил Пришвин. Беличья память	1	https://uchi.ru/ Якласс https://www.ya-klass.ru/ https://education.yandex.ru/main/
2.	Про беличьи запасы	1	https://uchi.ru/
3.	Беличьи деньги	1	Якласс https://www.ya-klass.ru/
4.	Про белочку и погоду	1	https://education.yandex.ru/main/
5.	И. Соколов – Микитов. В берлоге.	1	https://uchi.ru/
6.	Медвежье потомство.	1	Якласс https://www.ya-klass.ru/
7.	Повреждённые и фальшивые деньги	1	https://education.yandex.ru/main/

8.	Лесные сладкоежки	1	https://uchi.ru/
9.	Лев Толстой. Зайцы	1	Яккласс https://www.ya.klass.ru/
10.	Про зайчат и зайчиху.	1	https://education.yandex.ru/main/
11.	Банковская карта	1	https://uchi.ru/
12.	Про зайчишку и овощи	1	Яккласс https://www.ya.klass.ru/
13.	Николай Сладков. Весёлая игра.	1	https://education.yandex.ru/main/
14.	Лисьи забавы	1	https://uchi.ru/
15.	Безопасность денег на банковской карте	1	Яккласс https://www.ya.klass.ru/
16.	Лисьи норы	1	https://education.yandex.ru/main/
17.	Обыкновенные кроты	1	https://uchi.ru/
18.	Про крота	1	Яккласс https://www.ya.klass.ru/
19.	Про кредиты	1	https://education.yandex.ru/main/
20.	Корень – часть растения.	1	https://uchi.ru/
21.	Эдуард Шим. Тяжкий труд.	1	Яккласс https://www.ya.klass.ru/
22.	Про ежа.	1	https://education.yandex.ru/main/
23.	Про вклады	1	https://uchi.ru/
24.	Занимательные особенности яблока	1	Яккласс https://www.ya.klass.ru/
25.	Полевой хомяк.	1	https://education.yandex.ru/main/
26.	Про полевого хомяка	1	https://uchi.ru/
27.	Ловушки для денег	1	Яккласс https://www.ya.klass.ru/
28.	Про хомяка и его запасы.	1	https://education.yandex.ru/main/
29.	Про бобров.	1	https://uchi.ru/
30.	Бобры строители.	1	Яккласс https://www.ya.klass.ru/
31.	Такие разные деньги.	1	https://education.yandex.ru/main/
32.	Материал для плотин.	1	https://uchi.ru/
33.	Позвоночные животные.	1	Яккласс https://www.ya.klass.ru/
34.	Встреча друзей	1	https://education.yandex.ru/main/

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Функциональная грамотность. 2 класс. Тренажер для школьников/ М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022 – 112 с. – (Учение с увлечением)

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Функциональная грамотность. 2 класс. Программа внеурочной деятельности / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022 – 96 с. – (Учение с увлечением).

Сборники эталонных заданий «Функциональная грамотность. Учимся для жизни» - М.: Просвещение, 2020.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

УСНi.RU <https://uchi.ru/>

Якласс <https://www.yaklass.ru/>

<https://education.yandex.ru/main/>

