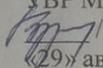
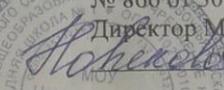


Муниципальное общеобразовательное учреждение
Новоульяновская средняя школа №1
Ульяновская область Город Новоульяновск

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
УВР МОУ СШ №1
 / Т.Б. Бурдина/
«29» августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Приказом
№ 866 от 30.08.2022г.
Директор МОУ СШ №1
 / О.В. Новикова /



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по обществознанию

Уровень образования: среднее общее, 11 класс

Количество часов: 66 Уровень: базовый

Учитель: Федосеева Елена Юрьевна, первая квалификационная категория

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
учителей истории и
обществознания
Руководитель МО
 / Чильманкина Г.В. /
Протокол № 1
от «25 » августа 2022 г.

2022- 2023 учебный год

Рабочая программа по обществознанию предназначена для обучающихся 11 А класса МОУ Новоульяновской средней школы № 1 Ульяновской области города Новоульяновска. Согласно учебному плану МОУ Новоульяновской СШ № 1 на 2022 – 2023 учебный год на изучение предмета «Обществознание» в 11 А классе отводится 2 учебных часа в неделю, итого 66 часов в год.

Рабочая программа составлена с учетом:

1. Федерального Закона от 29 декабря 2012 года № 273 (Федеральный закон «Об образовании в РФ»)
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897
2. Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования
3. Учебного плана МОУ Новоульяновская СШ № 1

УМК:

1. Рабочая программа создана на основе УМК: Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень.- М.: Просвещение, 2018.
2. Программа по обществознанию 10-11 классы, базовый уровень/ Под ред. Л.Н.Боголюбова, Н.И.Городецкой, Л.Ф.Ивановой, А.И.Матвеева
3. Обществознание: контрольно измерительные материалы (КИМ)/ О.А. Котова, Т.Е. Лискова. – М.: Издательство «Национальное образование», 2020. (ЕГЭ. ФИПИ – школе)

Цели:

- Развитие личности в ответственный период взросления человека, ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры; экономического образа мышления, способности к самоопределению и самоорганизации.
- Воспитание общероссийской идентичности гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации.

Задачи:

- Освоение на уровне функциональной грамотности знаний, необходимых для социальной адаптации; об обществе; об основных социальных полях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина.
- Владение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях.
- Формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношениях; отношениях между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

Планируемые результаты

Личностные результаты:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ– компетенции);

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты:

1) формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;

2) понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития;

3) приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп;

4) формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;

5) освоение приемов работы с социально значимой информацией, её осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;

6) развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Содержание учебного предмета

Экономическая жизнь общества

Роль экономики в жизни общества.

Понятие об экономике как подсистеме общества. Взаимосвязь экономики и различных сфер: экономика и уровень жизни, экономика и социальная структура общества, экономика и политика

Экономика: наука и хозяйство.

Экономика в узком и широком смысле. Экономическая наука. Микро- и макроэкономика. Экономическая деятельность и ее измерители. ВВП. ВНП.

Экономический рост и развитие.

Понятие экономического роста. Абсолютный прирост. Темп роста. Экстенсивный и интенсивный экономический рост. Факторы экономического роста. НТР. Экономическое развитие. ИРПЧ. Экономические циклы.

Рыночные отношения в экономике.

Рынок в жизни общества. Рыночная экономика. Законы спрос и предложения. Коэффициент эластичности. Рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Современная рыночная система.

Фирма в экономике.

Понятие фирмы. Факторы производства. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные издержки производства. Налоги, уплачиваемые предприятиями.

Правовые основы предпринимательской деятельности.

Правовые основы предпринимательства. Организационно-правовые формы предпринимательства. Как открыть свое дело.

Слагаемые успеха в бизнесе.

Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.

Экономика и государство.

Экономические функции государства. Инструменты регулирования экономики (монетаризм, кейнсианство). Денежно-кредитная (монетарная) политика. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика.

Финансы в экономике.

Понятие «финансы». Банковская система. Финансовые институты. Инфляция : виды, причины и последствия.

Занятость и безработица.

Рынок труда. Заработная плата. МРОТ. Безработица и ее причины. Виды безработицы. Государственная политика в области занятости.

Мировая экономика.

Понятие мировой экономики. Международная торговля. Государственная политика в области международной торговли (протекционизм, свободная торговля). Глобальные проблемы экономики.

Экономическая культура.

Экономическая культура: сущность и структура. Экономические отношения и интересы. Экономическая свобода и социальная ответственность. Связь экономической культуры и деятельности. Рациональное поведение участников экономической деятельности.

Социальная сфера.

Социальная структура общества.

Многообразие социальных групп. Социальное неравенство. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальные интересы.

Социальные нормы и отклоняющееся поведение.

Социальные нормы. Социальный контроль. Отклоняющееся (девиантное) поведение.

Нации и межнациональные отношения.

Что объединяет людей в нацию. Россия – многонациональное общество и единый народ. Межнациональные конфликты и пути их преодоления. Пути межнационального сближения. Национальная политика в России.

Семья и быт

Семья как социальный институт. Функции семьи. Семья в современном обществе. Бытовые отношения. Дом, в котором мы живем.

Гендер – социальный пол.

Гендерные стереотипы и роли. Гендер и социализация. Гендерные отношения в современном обществе.

Молодежь в современном обществе.

Молодежь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте. Молодежная субкультура.

Демографическая ситуация в современной России. Изменение численности населения России. Возрастной состав населения России. Рождаемость и смертность. Миграция.

Политическая жизнь общества.

Политика и власть.

Политическая деятельность и общество. Политическая сфера и политические институты. Политические институты и отношения. Политическая власть, ее происхождение и виды.

Политическая система.

Структура и функции политической системы. Государство в политической системе. Политические режимы. Политическая жизнь современной России.

Гражданское общество и правовое государство. Основные черты гражданского общества. Правовое государство, его признаки. МСУ.

Демократические выборы. Избирательные системы, их типы. Избирательная кампания.

Политические партии и партийные системы.

Понятие политической партии и движения. Типология и функции политических партий. Типы партийных систем.

Политическая элита и политическое лидерство.

Политическая элита. Политическое лидерство.

Политическое сознание.

Обыденное и теоретическое сознание. Идеология. Современные политические идеологии. Политическая психология. СМИ и политическое сознание.

Политическое поведение.

Многообразие форм политического поведения. Политический терроризм. Регулирование политического поведения.

Политический процесс и культура политического участия.

Сущность и этапы политического процесса. Политическое участие. Политическая культура.

Проектная деятельность.

Тематическое планирование

Таблица распределения количества часов по разделам

№ п/п	Раздел учебного курса	Количество часов		Причина изменения количества часов
		По авторской программе	По рабочей программе	
1	Глава 1. Экономическая жизнь общества	24	24	
2	Глава 2. Социальная сфера.	16	16	
3	Глава 3. Политическая жизнь общества.	21	21	
5	Уроки представления результатов проектной деятельности учащихся	5	5	
	Итого	66	66	

Таблица распределения количества часов по темам

№ п/п	Тема урока	Количество часов
	Глава 1. Экономическая жизнь общества (24ч)	
1,2	Роль экономики в жизни общества	2
3,4	Экономика: наука и хозяйство	2
5,6	Экономический рост и развитие	2
7,8	Рыночные отношения в экономике	2
9,10	Фирма в экономике	2
11	Правовые основы предпринимательской деятельности	1
12,13	Финансовый рынок	2
14,15	Экономика и государство	2
16,17	Финансовая политика государства	2
18,19	Занятость и безработица	2
20,21	Мировая экономика	2
22,23	Экономическая культура	2
24	ПОУ по теме «Экономическая жизнь общества»	1
	Глава 2. Социальная сфера (16 ч)	
25,26	Социальная структура общества	2
27,28	Социальные нормы и отклоняющееся поведение	2
29,30	Нации и межнациональные отношения	2
31,32	Семья и брак	2
33,34	Гендер – социальный пол	2
35,36	Молодёжь в современном обществе	2
37,38	Демографическая ситуация в современной России	2
39,40	ПОУ по теме «Социальная сфера»	2
	Глава 3. Политическая жизнь общества (26 ч)	
41,42	Политика и власть	2
43,44	Политическая система	2
45,46	Гражданское общество и правовое государство	2
47,48	Демократические выборы	2
49,50	Политические партии и партийные системы	2
51,52	Политическая элита и политическое лидерство	2

53,54	Политическое сознание		2
55,56	Политическое поведение		2
57,58	Политический процесс и культура политического участия		2
59,60	Взгляд в будущее		2
61	ПОУ по теме «Политическая жизнь общества»		1
62-66	Уроки представления результатов проектной деятельности учащихся		5
	Итого		66

Приложение к рабочей программе по обществознанию 11 класс
Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Дата		Тема урока	Количество часов
	план	факт		
			Глава 1. Экономическая жизнь общества (24ч)	
1	02.09		Роль экономики в жизни общества	1
2	06.09		Роль экономики в жизни общества	1
3	09.09		Экономика: наука и хозяйство	1
4	13.09		Экономика: наука и хозяйство	1
5	16.09		Экономический рост и развитие	1
6	20.09		Экономический рост и развитие	1
7	23.09		Рыночные отношения в экономике	1
8	27.09		Рыночные отношения в экономике	1
9	30.09		Фирма в экономике	1
10	04.10		Фирма в экономике	1
11	07.10		Правовые основы предпринимательской деятельности	1
12	18.10		Финансовый рынок	1
13	21.10		Финансовый рынок	1
14	25.10		Экономика и государство	1
15	28.10		Экономика и государство	1
16	01.11		Финансовая политика государства	1
17	08.11		Финансовая политика государства	1
18	11.11		Занятость и безработица	1
19	15.11		Занятость и безработица	1
20	18.11		Мировая экономика	1
21	29.11		Мировая экономика	1
22	02.12		Экономическая культура	1
23	06.12		Экономическая культура	1
24	09.12		ПОУ по теме «Экономическая жизнь общества»	1
			Глава 2. Социальная сфера (16 ч)	
25	13.12		Социальная структура общества	1
26	16.12		Социальная структура общества	1
27	20.12		Социальные нормы и отклоняющееся поведение	1
28	23.12		Социальные нормы и отклоняющееся поведение	1
29	27.12		Нации и межнациональные отношения	1
30	30.12		Нации и межнациональные отношения	1
31	10.01		Семья и брак	1
32	13.01		Семья и брак	1
33	17.01		Гендер – социальный пол	1
34	20.01		Гендер – социальный пол	1
35	24.01		Молодёжь в современном обществе	1
36	27.01		Молодёжь в современном обществе	1
37	31.01		Демографическая ситуация в современной России	1
38	03.02		Демографическая ситуация в современной России	1
39	07.02		ПОУ по теме «Социальная сфера»	1
40	10.02		ПОУ по теме «Социальная сфера»	1

			Глава 3. Политическая жизнь общества (26 ч)	
41	14.02		Политика и власть	1
42	17.02		Политика и власть	1
43	21.02		Политическая система	1
44	24.02		Политическая система	1
45	28.02		Гражданское общество и правовое государство	1
46	03.03		Гражданское общество и правовое государство	1
47	10.03		Демократические выборы	1
48	14.03		Демократические выборы	1
49	17.03		Политические партии и партийные системы	1
50	21.03		Политические партии и партийные системы	1
51	24.03		Политическая элита и политическое лидерство	1
52	28.03		Политическая элита и политическое лидерство	1
53	31.03		Политическое сознание	1
54	04.04		Политическое сознание	1
55	07.04		Политическое поведение	1
56	18.04		Политическое поведение	1
57	21.04		Политический процесс и культура политического участия	1
58	25.04		Политический процесс и культура политического участия	1
59	28.04		Взгляд в будущее	1
60	05.05		Взгляд в будущее	1
61	12.05		ПОУ по теме «Политическая жизнь общества»	1
62	16.05		Уроки представления результатов проектной деятельности учащихся	1
63	19.05		Уроки представления результатов проектной деятельности учащихся	1
64	23.05		Уроки представления результатов проектной деятельности учащихся	1
65	26.05		Уроки представления результатов проектной деятельности учащихся	1
66	30.05		Уроки представления результатов проектной деятельности учащихся	1
			Итого	66

Лист корректировки рабочей программы

Дата урока по плану	Дата проведения по факту	Содержание корректировки (тема урока)	Обоснование проведения корректировки