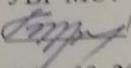


Муниципальное общеобразовательное учреждение
Новоульяновская средняя школа №1
Ульяновская область город Новоульяновск

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
УВР МОУ СШ №1
 /Бурдина Т.Б./
ФИО
«29» 08 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по технологии

(указать предмет, курс, модуль)

Уровень обучения (класс) 6А.6Б.6В

(начальное общее, основное общее, среднее (полное) общее образование с указанием классов)

Количество часов 68

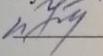
Уровень базовый

(базовый, профильный)

Учитель Алиуллина Карима Хамзиевна, высшая квалификационная категория

(ФИО, квалификационная категория)

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
объединения учителей области знаний «Искусство»
Руководитель МО

 /Калашникова И.Ю. /
ФИО

Протокол № 1
от «25» 08 2022 г

2022- 2023 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Общая характеристика программы

Рабочая программа составлена на основе:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.
- ФГОС основного общего образования - утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 с изменениями, утвержденными приказами Минобрнауки РФ от 29.12.2014 г. № 1644 и от 31.12. 2015 года № 1577;

- Примерная ООП ООО (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию — протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию).

- Федеральный перечень учебников (приказ МОиН РФ от 31.03.2014 г., № 253)

- «Технология. Технический труд. 6 класс». Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. / М.И. Гурьевич, И.А. Сасова, М.Б. Павлова. Москва. Издательский центр. «Вентана – Граф», 2015.

- примерной программой по учебным предметам. Технология. 5-9 классы: проект – М.: Просвещение, 2010.

Учебным планом МОУ Новоульяновская СШ №1; положением о рабочей программе, разработанного в МОУ Новоульяновская СШ №1

Цели и задачи основного общего образования с учетом специфики учебного предмета.

В системе школьного образования учебный предмет «Технология» занимает особое место.

Изучение «Технологии» в основной школе направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование представления о составляющих техносферы, современном производстве и распространенных в нем технологиях;
- приобретение практического опыта познания и самообразования, основанного на приобретенных знаниях, умениях и способах практико-ориентированной и исследовательской деятельности;
- подготовки учащихся к осознанному профессиональному самоопределению, к самостоятельной трудовой жизни в условиях рыночной экономики.

Содержание образования по технологии определяет следующие **задачи**:

- а) сформировать политехнические знания и технологической культуры учащихся;
- б) привить элементарные знания и умения по ведению домашнего хозяйства и расчёту бюджета семьи;
- в) познакомить с основами современного производства и сферы услуг;
- г) развить самостоятельность и способность решать творческие, исследовательские и изобретательские задачи;
- д) обеспечить изучения мира профессий, выполнения профессиональных проб с целью профессионального самоопределения;
- е) воспитать трудолюбие, предприимчивость, коллективизм, человечность и милосердие, обязательность, честность, ответственность и порядочность, патриотизм, культуру поведения и бесконфликтное общение;
- ж) овладеть основными понятиями рыночной экономики, менеджмента и маркетинга и уметь применять их при реализации собственной продукции и услуг;
- з) развить эстетическое чувство и художественную инициативу, оформлять потребительские изделия с учётом требований дизайна и декоративно-прикладного творчества для повышения конкурентоспособности при реализации.

Изучение любого модуля рабочей программы учебного предмета «Технология» включает:

- культуру труда, организацию рабочего места, правила безопасной работы;
- компьютерную поддержку каждого модуля;
- графику и черчение;
- ручную и механическую обработку конструкционных материалов;
- основы материаловедения и машиноведения;
- прикладную экономику и предпринимательство;

- историю, перспективы и социальные последствия развития технологии и техники;
- экологию — влияние преобразующей деятельности общества на окружающую среду и здоровье человека;
- профинформацию и профориентацию;
- нравственное воспитание, в том числе культуру поведения и бесконфликтного общения;
- эстетическое, в том числе дизайнерское воспитание;
- творческое, художественное и этнохудожественное развитие.

МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Предмет «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников. Его содержание предоставляет молодым людям возможность бесконфликтно войти в мир искусственной, созданной людьми среды техники и технологий, которая называется техносферой и является главной составляющей окружающей человека действительности. Искусственная среда — техносфера — опосредует взаимодействие людей друг с другом, со сферой природы и с социумом.

На изучение предмета отводится 2 ч в неделю, итого 68 ч за учебный год.

Планируемые результаты

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса технологии

Изучение технологии в основной школе направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты.

У обучающегося будут сформированы:

- познавательные, интеллектуальные и творческие способности и интересы в предметной технологической деятельности и необходимости непрерывного образования в современном обществе;
- самостоятельность в приобретении новых знаний, практических умений и навыков;
- мотивация образовательной деятельности;
- готовность к выбору индивидуальной траектории будущей образовательной и профессиональной деятельности, в соответствии с собственными интересами и возможностями, и потребностями общества;

Обучающийся получит возможность для формирования:

- эмоционально-личностного отношения к ценностям народной культуры, воспитание патриота своей Родины;
- теоретического, технико-технологического, экономического и исследовательского мышления;
- трудолюбия и ответственности, стремление к эффективной трудовой деятельности;
- бережного отношения к природным и хозяйственным ресурсам, приобретения опыта природоохранной деятельности;

Метапредметные результаты:

Регулятивные:

Ученик научится:

- адекватно оценивать себя, свои способности; видеть связь между затраченными усилиями и достигнутыми результатами;
- самостоятельно определять способы решения учебных, творческих, исследовательских и социальных задач на основе заданных алгоритмов;

Ученик получит возможность научиться:

- понимать смысл формирование умений продуктивно работать, общаться и взаимодействовать друг с другом, планировать и выполнять совместную коллективную работу, корректировать результаты совместной деятельности;
- владеть навыками исследовательской и проектной деятельности, определение целей и задач, планирование деятельности, построение доказательств в отношении выдвинутых гипотез, моделирование технических объектов, разработка и изготовление творческих работ, формулирование выводов, представление и защита результатов исследования в заданном формате;
- использовать дополнительную информацию при проектировании и создании объектов, имеющих личную, общественно значимую и потребительскую стоимость;
- владеть нормами и правилами культуры труда на рабочем месте и правилами безопасности при выполнении различных технологических процессов .

Познавательные:

Ученик научится:

- осознавать важность освоения универсальных умений связанных с выполнением практической работы;
- осмысливать технологию приготовления блюд;
 - соблюдать правил техники безопасности и санитарии при выполнении работ.

Коммуникативные:

Ученик научится:

- принимать активное участие в работе парами и группами, используя речевые коммуникативные средства;
- допускать существование различных точек зрения;
- стремиться к координации различных мнений ;договариваться, приходить к общему решению;
- использовать в общении правила вежливости;
- использовать простые речевые средства для передачи своего мнения;
- контролировать свои действия в коллективной работе;
- понимать содержание вопросов и воспроизводить вопросы;
- следить за действиями других участников в процессе коллективной познавательной деятельности.

Ученик получит возможность научиться:

- строить понятные для партнера высказывания и аргументировать свою позицию;
- использовать средства устного общения для решения коммуникативных задач.
- корректно формулировать свою точку зрения;
- проявлять инициативу в учебно-познавательной деятельности;
- контролировать свои действия в коллективной работе; осуществлять взаимный контроль.

Содержания учебного предмета, курса.

Технологическая культура содержит ряд составляющих, учитывая, что в обществе человек выполняет функции гражданина, труженика, собственника, семьянина, потребителя и учащегося:

- *культура труда* - включает планирование и организацию трудового процесса, как репродуктивного, так и творческого; выбор инструментов и оборудования, организацию рабочего места, обеспечение безопасности труда, технологической и трудовой дисциплины, контроль качества продукции, необходимые для выполнения социальных функций труженика;
- *графическая культура* - знания, умения и готовность использовать графические, в том числе чертежные средства для обеспечения технологического процесса;
- *культура дизайна* - знания, умения и готовность использовать принципы эргономики, эстетики, дизайна и художественной обработки материалов для обеспечения конкурентоспособности продукции;

- *информационная культура* - знания, умения и готовность использовать принципы сбора, хранения, обработки и использования информации из различных источников для реализации трудовой деятельности;
- *предпринимательская культура* - знания, умения и готовность анализировать потребности людей (рынка), организовывать и управлять небольшим человеческим коллективом для обеспечения этих потребностей, рекламировать свою продукцию;
- *культура человеческих отношений* - знания, умения и готовность осуществлять бесконфликтное (доброжелательное) взаимодействия с людьми как на производстве, так и в семье, на улице, в транспорте;
- *экологическая культура* включает в себя экологические знания, понимание, что природа является источником жизни и красоты, богатство нравственно-эстетических чувств и переживаний, порожденных общением с природой и ответственность за ее сохранение, способность соизмерять любой вид деятельности с сохранением окружающей среды и здоровья человека, глубокую заинтересованность в природоохранной деятельности, грамотное ее осуществление;
- *культура дома* - знания и умения украшения дома, создание семейного уюта, здорового образа жизни и продуманного ведения домашнего хозяйства, выполняя социальные функции семьянина;
- *потребительская культура* - знания, умения и готовность продуманно вести себя на рынке товаров и услуг, выполняя социальные функции потребителя;
- *проектная и исследовательская культура* - знания, умения и готовность самостоятельного определения потребностей и возможностей деятельности при выполнении проекта, получения, анализа и использования полезной для выполнения проекта информации, выдвижения спектра идей выполнения проекта, выбора оптимальной идеи, исследования этой идеи, планирования, организации и выполнения работы по реализации проекта, включая приобретение дополнительных знаний и умений, оценки проекта и его презентации.

1 раздел. Технология изготовления изделий из древесины и древесных материалов

Содержание и организация обучения технологии в текущем году. Организация рабочего места. Ознакомление с основными разделами программы обучения. Демонстрация проектов, выполненных учащимися 6 класса в предшествующих годы. Правила безопасной работы. Технология обработки древесины с элементами машиноведения. Производство пиломатериалов. Виды древесных материалов; шпон, фанера, пиломатериал. Профессия столяра и плотника. Виды профессий в лесной и деревообрабатывающей промышленности. Знания необходимые для получения профессии. Физиологические и технологические свойства древесины. Технологические пороки древесины, плесневелость, деформация. . Виды декоративно-прикладного творчества. Понятие об орнаменте, способы построения и его роль в декоративно прикладном искусстве. Влияние технологий заготовки и обработки пиломатериалов на окружающую среду и здоровье человека. Охрана природы в России.

Соединение деталей в полдерева Изготовление деталей ручным инструментом цилиндрической формы. Инструмент для данного вида работ.

Правила безопасной работы. Визуальный инструментальный контроль, качества изделия. Составные части машин. Устройство токарного станка по обработке древесины СТД- 120М. Устройство и назначение рейсмуса, строгальных инструментов и приспособлений, стамеска, рубанок, шерхебель. подготовка заготовок к точению. Выбор ручных инструментов и их заточка. Приемы работы на токарном станке. Правила безопасности при заточке, окрашивании. Защитная и декоративная отделка изделия.

2 раздел. Технология изготовления изделий из сортового проката.

Технология обработки металла с элементами машиноведения. Основные технологические свойства металла и сплавов. Черные металлы и сплавы. Цветные металлы. Влияние технологий обработки материалов на окружающую среду и здоровье человека Правила поведения в слесарной мастерской. Графическое изображение объемных деталей. Конструктивные элементы деталей и их графическое изображение: отверстия, пазы, шлицы, фаски. Основные сведения о видах проекций

деталей на чертежах. Разметка заготовок из металлического сортового проката. Экономичность разметки. Назначение и устройство слесарного инструмента. Устройство и приемы измерения штангенциркулем.

Назначение и устройство слесарной ножовки. Правила замены режущего инструмента. Приемы резания металла слесарной ножовкой. Правила безопасности при резании металла слесарной ножовкой. Инструмент для рубки металла. Приемы и способы рубки металла на тисках. Снятие припуска в тисках. Разделение металла на части в тисках. Правила безопасной работы. Опиливание металла. Инструмент для опиления. Правила и приемы безопасного труда при опиливании. Назначение клепальных швов. Пайка как один из способов соединения металла. Отделка изделий из сортового проката. Назначение и принцип работы деталей машин с передачей. Условные обозначения передаточной пары

3 раздел. Эстетика и экология жилья.

Национальные традиции; связь архитектуры с природой. Интерьер жилых помещений и их комфортность. Разделение помещения на функциональные зоны. Свет в интерьере. Создание интерьера с учетом запросов семьи санитарно – гигиенических требований. Подбор средств оформления интерьера жилого помещения. Декоративное украшение помещения. Роль комнатных растений в интерьере квартиры.

4 раздел. Творческая проектная деятельность.

Основы проектирования. Методы поиска информации об изделии и материалах. Элементы художественного конструирования. Определение потребности. Краткая формулировка задачи. Исследование. Первоначальные идеи, анализ, выбор, лучшей идеи. Ручной и механический инструмент для выполнения проектного задания. Физические и технологические свойства материалов, приспособление и материалы. Подготовка чертежа или технического рисунка. Составление учебной конструкционной карты. Сборка и отделка изделия. Определение себестоимости проекта. Реализация продукции.

Тематическое планирование Распределение количества часов по разделам

№п\п	Наименование раздела и темы	Кол-во Часов в примерной программе	Кол-во Часов в рабочей программе
1	Технология обработки конструкционных материалов	56	56
2	Технология домашнего хозяйства	6	6
3	Технология исследовательской опытнической деятельности	6	6
Итого		68	68

Распределение количества часов по темам

№ п/п	Тема урока	Кол- во часов
1	Технологии ручной обработки. Инструктаж ТБ	1
2	Технологии ручной обработки	1
3	Технологии ручной обработки древесины.	1
4	Ручная обработка древесины.	1
5	Технологии ручной обработки древесных матери	1
6	Обработка древесины	1
7	Обработка древесных материалов	1
8	Понятия: изделие и деталь	1
9	Создание чертежей деталей	1
10	Графическое изображение деталей	1
11	Проектирование деталей	1
12	Творческий проект	1
13	Ручные инструменты	1
14	Приспособления для обработки древесины	1
15	Технологический процесс	1
16	Технологическая карта	1
17	Разметка заготовок из древесины	1
18	Виды контрольно-измерительных инструментов	1
19	Виды разметочных инструментов	1
20	Основные технологические операции	1
21	Приспособления для ручной обработки древесины	1
22	Изготовление деталей различных геометрических фигур	1
23	Сборка деталей изделия	1
24	Металлы и их сплавы, область применения. ТБ	1
25	Чёрные и цветные металлы.	1
26	Основные технологические свойства металлов	1

27	Способы обработки отливок из металла	1
28	Тонколистовой металл и проволока	1
29	Профессии, связанные с производством металла	1
30	Виды и свойства искусственных материалов	1
31	Назначение и область применения искусственных материалов	1
32	Особенности обработки искусственных материалов	1
33	Экологическая безопасность	1
34	Рабочее место для ручной обработки металлов	1
35	Слесарный верстак и его назначение	1
36	Устройство слесарных тисков	1
37	Графические изображения деталей из металлов	1
38	Технологии изготовления изделий из металлов	1
39	Технологические операции обработки металлов	1
40	Точность обработки и качество поверхности дерева	1
41	Сборка изделий из тонколистового металла	1
42	Визуальный и инструментальный контроль качеств	1
43	Выявление дефектов и их устранение	1
44	Отработка навыков работы с инструментами	1
45	Технологии ручной обработки металлов	1
46	Технологии машинной обработки искусственным способом	1
47	Технологии машинной обработки металлов при работе с древесины	1
48	Традиционные виды декоративно-прикладного творчество	1
49	Единство функционального назначения, формы	1
50	Технологии художественно-прикладной обработки материалов	1
51	Технологии художественно-прикладной	1

	обработки материалов	
52	Выпиливание лобзиком	1
53	Материалы, инструменты и приспособления для выпиливания	1
54	Технология выжигания по дереву	1
55	Технология выжигания по дереву	1
56	Технология выжигания по дереву	1
57	Инструменты и крепёжные детали. Правила безопасности	1
58	Инструменты и крепёжные детали. Правила безопасности	1
59	Интерьер жилого помещения.	1
60	Эстетика жилища	1
61	Экология жилища	1
62	Исследовательская деятельность	1
63	Созидательная деятельность	1
64	Подготовка графической и технологической документов	1
65	Портфолио	1
66	Способы проведения презентации проектов	1
67	Исследовательская и созидательная деятельность	1
68	Повторение.	1

Приложение

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол- во часов	Фактически	По
-------	------------	---------------	------------	----

				плану
1	Технологии ручной обработки. Инструктаж ТБ	1		01.09
2	Технологии ручной обработки	1		01.09
3	Технологии ручной обработки древесины.	1		08.09
4	Ручная обработка древесины.	1		08.09
5	Технологии ручной обработки древесных матери	1		15.09
6	Обработка древесины	1		15.09
7	Обработка древесных материалов	1		22.09
8	Понятия: изделие и деталь	1		22.09
9	Создание чертежей деталей	1		29.09
10	Графическое изображение деталей	1		29.09
11	Проектирование деталей	1		06.10
12	Творческий проект	1		06.10
13	Ручные инструменты	1		20.10
14	Приспособления для обработки древесины	1		20.10
15	Технологический процесс	1		27.10
16	Технологическая карта	1		27.10
17	Разметка заготовок из древесины	1		03.11
18	Виды контрольно-измерительных инструментов	1		03.11
19	Виды разметочных инструментов	1		10.11
20	Основные технологические операции	1		10.11
21	Приспособления для ручной обработки древесины	1		17.11
22	Изготовление деталей различных геометрических фигур	1		17.11
23	Сборка деталей изделия	1		01.12
24	Металлы и их сплавы, область применения. ТБ	1		01.12
25	Чёрные и цветные металлы.	1		08.12

26	Основные технологические свойства металлов	1		08.12
27	Способы обработки отливок из металла	1		15.12
28	Тонколистовой металл и проволока	1		15.12
29	Профессии, связанные с производством металла	1		22.12
30	Виды и свойства искусственных материалов	1		22.12
31	Назначение и область применения искусственных материалов	1		29.12
32	Особенности обработки искусственных материалов	1		12.01
33	Экологическая безопасность	1		12.01
34	Рабочее место для ручной обработки металлов	1		19.01
35	Слесарный верстак и его назначение	1		19.01
36	Устройство слесарных тисков	1		26.01
37	Графические изображения деталей из металлов	1		26.01
38	Технологии изготовления изделий из металлов	1		02.02
39	Технологические операции обработки металлов	1		02.02
40	Точность обработки и качество поверхности дерева	1		09.02
41	Сборка изделий из тонколистового металла	1		09.02
42	Визуальный и инструментальный контроль качеств	1		16.02
43	Выявление дефектов и их устранение	1		16.02
44	Отработка навыков работы с инструментами	1		02.03
45	Технологии ручной обработки металлов	1		02.03
46	Технологии машинной обработки искусственным способом	1		09.03
47	Технологии машинной обработки металлов при работе с древесиной	1		09.03
48	Традиционные виды декоративно-прикладного творчества	1		16.03

49	Единство функционального назначения, формы	1		16.03
50	Технологии художественно-прикладной обработки материалов	1		23.03
51	Технологии художественно-прикладной обработки материалов	1		23.03
52	Выпиливание лобзиком	1		30.03
53	Материалы, инструменты и приспособления для выпиливания	1		30.03
54	Технология выжигания по дереву	1		13.04
55	Технология выжигания по дереву	1		13.04
56	Технология выжигания по дереву	1		20.04
57	Инструменты и крепёжные детали. Правила безопасности	1		20.04
58	Инструменты и крепёжные детали. Правила безопасности	1		24.04
59	Интерьер жилого помещения.	1		27.04
60	Эстетика жилища	1		27.05
61	Экология жилища	1		04.05
62	Исследовательская деятельность	1		04.05
63	Созидательная деятельность	1		11.05
64	Подготовка графической и технологической документов	1		11.05
65	Портфолио	1		18.05
66	Способы проведения презентации проектов	1		18.05
67	Исследовательская и созидательная деятельность	1		25.05
68	Повторение.	1		25.05

Дата урока по плану	Дата проведения по факту	Содержание корректировки (теме урока)	Обоснование проведения корректировки

