

МИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области

Муниципальное учреждение
«Администрация Муниципального образования
«Город Новоульяновск»
Ульяновской области

МОУ Новоульяновская СШ №1

РАССМОТРЕНО

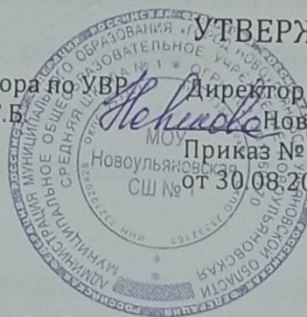
на заседании ММО
учителей предметной
области «Искусство»
Руководитель ММО
И.Ю. Калашникова
Протокол №1
от 25.08.2022г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
Т.Б. Бурдина
Протокол №1
от 29.08.2022г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор
О.В. Новикова
Приказ № 866
от 30.08.2022г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета
«Технология»
для 8 класса основного общего образования
на 2022-2023 учебный год

Составитель: Калашникова Ирина Юрьевна
учитель ИЗО, ОБЖ, технологии

Новоульяновск 2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена на основе требований федерального компонента государственного стандарта основного общего образования и примерной государственной программы по Технологии для общеобразовательных школ и авторской программы под редакцией В.М. Казакевича 8 класс. - М.: Просвещение, 2018.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам курса с учетом ФГОС, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

Технологическое образование — это процесс приобщения учащихся к средствам, формам и методам реальной деятельности и развития ответственности за её результаты.

Технологическое образование предусматривает организацию созидательной и преобразующей деятельности, направленной на удовлетворение потребностей самого человека, других людей и общества в целом. Поэтому объекты учебной деятельности должны подбираться с учётом видов потребностей, которые имеют для человека-труженика определённую иерархию значимости.

Структура рабочей программы соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения (Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования /Стандарты второго поколения /М.: «Просвещение», 2011-с.31).

Рабочая программа ориентирована на использование УМК:

1. *Казакевич В.М. Технология. 8 класс. – М.: Просвещение, 2018. – 192 с.: ил.*

Цель курса:

- формирование инвариантных (метапредметных) и специальных трудовых знаний, умений и навыков, обучение учащихся функциональной грамотности обращения с распространёнными техническими средствами труда;
- углублённое овладение способами созидательной деятельности и управлением техническими средствами труда по профилю или направлению профессионального труда;
- расширение научного кругозора и закрепление в практической деятельности знаний и умений, полученных при изучении основ наук;

- воспитание активной жизненной позиции, способности к конкурентной борьбе на рынке труда, готовности к самосовершенствованию и активной трудовой деятельности;
- развитие творческих способностей, овладение началами предпринимательства на основе прикладных экономических знаний;
- ознакомление с профессиями, представленными на рынке труда, профессиональное самоопределение.

Задачи курса:

— ознакомить учащихся с законами и закономерностями, техникой и технологическими процессами доминирующих сфер созидательной и преобразовательной деятельности человека;

— синергетически увязать в практической деятельности всё то, что учащиеся получили на уроках технологии и других предметов по предметно - преобразующей деятельности;

— включить учащихся в созидательную или преобразовательную деятельность, обеспечивающую эффективность действий в различных сферах приложения усилий человека как члена семьи, коллектива, гражданина своего государства и представителя всего человеческого рода;

— сформировать творчески активную личность, решающую постоянно усложняющиеся технические и технологические задачи.

Количество учебных часов, на которые рассчитана программа: в год 34 часа, в неделю 1 час.

Планируемые РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Требования к результатам обучения предполагают реализацию деятельностного, компетентностного и личностно ориентированного подходов в процессе усвоения программы, что в конечном итоге обеспечит овладение учащимися знаниями, различными видами деятельности и умениями, их реализующими.

Рабочая программа составлена с учётом рабочей программы воспитания и признана обеспечить достижение личностных результатов.

Личностные результаты:

У учащихся будут сформированы:

— познавательные интересы и творческая активность в области предметной технологической деятельности;

— желание учиться и трудиться на производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;

- трудолюбие и ответственность за качество своей деятельности;
- умение пользоваться правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации;
- умение планировать образовательную и профессиональную карьеры;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- технико-технологическое и экономическое мышление и их использование при организации своей деятельности.

Метапредметные результаты:

У учащихся будут сформированы:

- умение выбирать оптимальные способы решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- творческий подход к решению учебных и практических задач при моделировании изделия или в ходе технологического процесса;
- самостоятельность в учебной и познавательно-трудовой деятельности;
- способность моделировать планируемые процессы и объекты;
- умение аргументировать свои решения и формулировать выводы;
- способность отображать в адекватной задачам форме результаты своей деятельности;
- умение выбирать и использовать источники информации для подкрепления познавательной и созидательной деятельности;
- умение организовывать эффективную коммуникацию в совместной деятельности с другими её участниками;
- умение соотносить свой вклад с вкладом других участников в общую деятельность при решении задач коллектива;
- способность оценивать свою деятельность с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- умение обосновывать пути и средства устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемой деятельности;
- понимание необходимости соблюдения норм и правил культуры труда, правил безопасности деятельности в соответствии с местом и условиями деятельности.

Предметные результаты:

В познавательной сфере у учащихся будут сформированы:

- владение алгоритмами и методами решения технических и технологических задач;

- ориентирование в видах и назначении методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды, а также в соответствующих технологиях общественного производства и сферы услуг;
- ориентирование в видах, назначении материалов, инструментов и оборудования, применяемых в технологических процессах;
- использование общенаучных знаний в процессе осуществления рациональной технологической деятельности;
- навык рационального подбора учебной и дополнительной технической и технологической информации для изучения технологий, проектирования и создания объектов труда;
- владение кодами, методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;
- владение методами творческой деятельности;
- применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

В сфере созидательной деятельности у учащихся будут сформированы:

- способности планировать технологический процесс и процесс труда;
- умение организовывать рабочее место с учётом требований эргономики и научной организации труда;
- умение проводить необходимые опыты и исследования при подборе материалов и проектировании объекта труда;
- умение подбирать материалы с учётом характера объекта труда и технологии;
- умение подбирать инструменты и оборудование с учётом требований технологии и имеющихся материально-энергетических ресурсов;
- умение анализировать, разрабатывать и/или реализовывать прикладные технические проекты;
- умение анализировать, разрабатывать и/или реализовывать технологические проекты, предполагающие оптимизацию технологии;
- умение обосновывать разработки материального продукта на основе самостоятельно проведённых исследований спроса потенциальных потребителей;
- умение разрабатывать план возможного продвижения продукта на региональном рынке;
- навыки конструирования механизмов, машин, автоматических устройств, простейших роботов с помощью конструкторов;
- навыки построения технологии и разработки технологической карты для исполнителя;
- навыки выполнения технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений, правил безопасности труда;

- умение проверять промежуточные и конечные результаты труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных измерительных инструментов и карт пооперационного контроля;
- способность нести ответственность за охрану собственного здоровья;
- знание безопасных приёмов труда, правил пожарной безопасности, санитарии и гигиены;
- ответственное отношение к трудовой и технологической дисциплине;
- умение выбирать и использовать коды и средства представления технической и технологической информации и знаковых систем (текст, таблица, схема, чертёж, эскиз, технологическая карта и др.) в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
- умение документировать результаты труда и проектной деятельности с учётом экономической оценки.

В мотивационной сфере у учащихся будут сформированы:

- готовность к труду в сфере материального производства, сфере услуг или социальной сфере;
- навыки оценки своих способностей к труду или профессиональному образованию в конкретной предметной деятельности;
- навыки доказательного обоснования выбора профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или пути получения профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального образования;
- навыки согласования своих возможностей и потребностей;
- ответственное отношение к качеству процесса и результатов труда.

В эстетической сфере у учащихся будут сформированы:

- умения проводить дизайнерское проектирование изделия или рациональную эстетическую организацию работ;
- владение методами моделирования и конструирования;
- навыки применения различных технологий технического творчества и декоративно-прикладного искусства в создании изделий материальной культуры или при оказании услуг;
- умение сочетать образное и логическое мышление в процессе творческой деятельности;
- композиционное мышление.

В коммуникативной сфере у учащихся будут сформированы:

- умение выбирать формы и средства общения в процессе коммуникации, адекватные сложившейся ситуации;
- способность бесконфликтного общения;
- навыки участия в рабочей группе с учётом общности интересов её членов;
- способность к коллективному решению творческих задач;
- желание и готовность прийти на помощь товарищу.

В физиолого-психологической сфере у учащихся будут сформированы:

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и приспособлениями;
- достижение необходимой точности движений и ритма при выполнении различных технологических операций;
- соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту с учётом технологических требований;
- развитие глазомера.

Содержание учебного предмета

Теоретические сведения. Дизайн в процессе проектирования продукта труда. Методы дизайнерской деятельности. Метод мозгового штурма при создании инноваций.

Продукт труда. Стандарты производства продуктов труда. Эталоны контроля качества продуктов труда. Измерительные приборы и контроль стандартизированных характеристик продуктов труда.

Классификация технологий. Технологии материального производства.

Технологии сельскохозяйственного производства и земледелия.

Классификация информационных технологий.

Органы управления технологическими машинами. Системы управления.

Автоматическое управление устройствами и машинами. Основные элементы автоматики. Автоматизация производства.

Плавление материалов и отливка изделий. Пайка металлов. Сварка материалов. Закалка материалов. Электроискровая обработка материалов.

Электрохимическая обработка металлов. Ультразвуковая обработка материалов. Лучевые методы обработки материалов. Особенности технологий обработки жидкостей и газов.

Мясо птицы. Мясо животных.

Выделение энергии при химических реакциях. Химическая обработка материалов и получение новых веществ.

Материальные формы представления информации для хранения. Средства записи информации. Современные технологии записи и хранения информации.

Микроорганизмы, их строение и значение для человека. Бактерии и вирусы в биотехнологиях. Культивирование одноклеточных зелёных водорослей. Использование одноклеточных грибов в биотехнологиях.

Получение продукции животноводства. Разведение животных, их породы и продуктивность.

Основные категории рыночной экономики. Что такое рынок. Маркетинг как технология управления рынком. Методы стимулирования сбыта.

Методы исследования рынка.

Практические работы. Деловая игра «Мозговой штурм». Разработка изделия на основе морфологического анализа. Разработка изделия на основе метода морфологической матрицы.

Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе о характеристиках выбранных продуктов труда. Проведение наблюдений. Ознакомление с измерительными приборами и проведение измерений различных физических величин. Экскурсии.

Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе о конкретных видах отраслевых технологий. Составление технологических карт для изготовления возможных проектных изделий или организации услуг.

Изучение конструкции и принципов работы устройств и систем управления техникой, автоматических устройств бытовой техники. Сборка простых автоматических устройств из деталей конструктора.

Практические работы по изготовлению проектных изделий посредством технологий плавления и литья (новогодние свечи из парафина или воска). Закалка и испытание твёрдости металла. Пайка оловом. Сварка пластмасс. Организация экскурсий и интегрированных уроков с учреждениями СПО соответствующего профиля.

Определение доброкачественности мяса птицы и других пищевых продуктов органолептическим методом и экспресс-методом химического анализа.

Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе об областях получения и применения химической энергии.

Определение микроорганизмов по внешнему виду. Создание условий для искусственного выращивания одноклеточных зелёных водорослей.

Овладение биотехнологиями использования одноклеточных грибов на примере дрожжей. Овладение биотехнологиями использования кисломолочных бактерий для получения кисломолочной продукции (творога, кефира и др.).

Составление рационов для домашних животных, организация их кормления. Сбор информации и проведение исследования о влиянии на здоровье животных натуральных кормов.

Составление вопросников для выявления потребностей людей в конкретном товаре. Оценка качества рекламы в средствах массовой информации.

Таблица распределения количества часов по разделам

№	Раздел учебного курса	Кол-во часов		Причина изменения количества часов
		По авторской программе	По рабочей программе	
1	Введение	1	1	
2	Производство	2	2	
3.	Методы и средства творческой и проектной деятельности	2	2	
4.	Технология	3	3	
5.	Техника	3	3	
6.	Технологии получения, обработки, преобразования и использования конструкционных материалов	3	3	
7.	Проектная деятельность	4	4	
8.	Технологии получения, преобразования и использования энергии	3	3	
9.	Технологии получения, обработки и использования информации	3	3	
10.	Технологии растениеводства	4	3	Праздничные дни
11.	Технологии животноводства	3	3	
12.	Социальные технологии	4	4	
	Итого	35	34	

Таблица распределения количества часов по темам

№	Тема урока:	Кол-во часов
1.	Общие правила техники безопасности на уроках технологии.	1
2.	Дизайн в процессе проектирования продукта труда.	2
3.	Продукт труда. Стандарты производства продуктов труда.	1
4.	Измерительные приборы и контроль стандартизированных характеристик продуктов труда	1
5.	Классификация технологий.	1
6.	Технологии сельскохозяйственного производства и земледелия.	1
7.	Классификация информационных технологий	1
8.	Органы управления технологическими машинами. Системы управления.	1
9.	Автоматическое управление устройствами и машинами .	1
10.	Основные элементы автоматики. Автоматизация производства	1
11.	Плавление материалов и отливка изделий. Пайка металлов.	1
12.	Электроискровая обработка материалов.	1
13.	Особенности технологий обработки жидкостей и газов.	1
14.	Работа над проектом(выбор темы, определение цели, задач и т.д.)	4
15.	Выделение энергии при химических реакциях.	1
16.	Химическая обработка материалов и получение новых веществ.	2
17.	Материальные формы представления информации для хранения.	1
18.	Средства записи информации.	1
19.	Современные технологии записи и хранения информации.	1
20.	Микроорганизмы, их строение и значение для человека.	1
21.	Бактерии и вирусы в биотехнологиях.	1
22.	Культивирование одноклеточных зелёных водорослей.	1
23.	Использование одноклеточных грибов в биотехнологиях.	1
24.	Получение продукции животноводства.	1
25.	Разведение животных, их породы и продуктивность.	2
26.	Основные категории рыночной экономики.	1
27.	Что такое рынок. Маркетинг как технология управления рынком Методы стимулирования сбыта. Методы исследования рынка.	1
28.	Анализ итогового контроля. Итоговый урок	1

Приложение

Календарно-тематическое планирование уроков технологии в 8 классе

№	дата		Тема урока	Кол-во часов
	план	факт		
1	06.09		Общие правила техники безопасности на уроках технологии.	1
2	13.09		Дизайн в процессе проектирования продукта труда.	1
3	20.09		Методы дизайнерской деятельности.	1
4	27.09		Продукт труда. Стандарты производства продуктов труда.	1
5	04.10		Измерительные приборы и контроль стандартизированных характеристик продуктов труда	1
6	18.10		Классификация технологий.	1
7	25.10		Технологии сельскохозяйственного производства и земледелия.	1
8	01.11		Классификация информационных технологий	1
9	08.11		Органы управления технологическими машинами. Системы управления.	1
10	15.11		Автоматическое управление устройствами и машинами .	1
11	29.11		Основные элементы автоматики. Автоматизация производства	1
12	06.12		Плавление материалов и отливка изделий. Пайка металлов.	1
13	13.12		Электроискровая обработка материалов.	1
14	20.12		Особенности технологий обработки жидкостей и газов.	1
15	27.12		Работа над проектом(выбор темы, определение цели, задач и т.д.)	1
16	10.01		Работа над творческой работой (продукт)	1
17	17.01		Работа над проектом (завершение творческой работы)	1
18	24.01		Защита проекта	1
19	31.01		Выделение энергии при химических реакциях.	1
20	07.02		Химическая обработка материалов и получение новых веществ.	1
21	14.02		Химическая обработка материалов и получение новых веществ.	1
22	28.02		Материальные формы представления информации для хранения.	1
23	14.03		Средства записи информации.	1
24	21.03		Современные технологии записи и хранения информации.	1
25	26.03		Микроорганизмы, их строение и значение для человека.	1
26	28.03		Бактерии и вирусы в биотехнологиях.	1
27	04.04		Культивирование одноклеточных зелёных водорослей.	1
28	18.04		Использование одноклеточных грибов в биотехнологиях.	1
29	23.04		Получение продукции животноводства.	1
30	25.04		Разведение животных, их породы и продуктивность.	1
31	16.05		Разведение животных, их породы и продуктивность.	1
32	21.05		Основные категории рыночной экономики.	1
33	23.05		Что такое рынок. Маркетинг как технология управления рынком Методы стимулирования сбыта. Методы исследования рынка.	1
34	30.05		Анализ итогового контроля. Итоговый урок	1