

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Новоульяновская средняя школа № 1

433300 Ульяновская область, г.Новоульяновск, ул.Заводская, д.13, тел/факс 8(84255)72466

Рассмотрено
на заседании родительского комитета
МОУ Новоульяновская СШ №1
Протокол № 1 от «01» сентября 2020г.

Утверждено
Директор МОУ Новоульяновская СШ №1
Приказ № 22 от «01» сентября 2020г.



**Положение о дегустационной комиссии
МОУ Новоульяновская СШ №1**

1. Общие положения

- 1.1. Дегустационная комиссия МОУ Новоульяновская СШ №1 (далее – Комиссия) является коллективным экспертом и организуется для проведения оценки качества блюд школьного питания.
- 1.2. Комиссия действует в соответствии с настоящим Положением.
- 1.3. В состав дегустационной комиссии включаются: директор ОУ, заместитель директора по УВР (начальное звено), заместитель директора по социальной работе, представители родительской общественности (2 человека), член общешкольного родительского комитета, представитель Совета старшеклассников.
- 1.4. Члены комиссии должны быть ознакомлены с правилами проведения дегустации и критериями оценки блюд.
- 1.5. В работе дегустационной комиссии в период проведения дегустаций могут принимать участие представители МУ «Отдел образования администрации МО «Город Новоульяновск» Ульяновской области по приглашению Комиссии.
- 1.6. Дегустации проводятся в соответствии с графиком, который утверждает приказом директора школы на учебный год.
- 1.7. График проведения дегустаций направляется в МУ «Отдел образования администрации МО «Город Новоульяновск» Ульяновской области в начале учебного года на весь учебный год.

1.8. **Председатель** дегустационной комиссии **за семь дней** предупреждает сотрудников дегустационной комиссии о точном времени предстоящей дегустации.

1.9. Оценка ставится по пятибалльной шкале. В случае если ставится оценка ниже чем «5», то обязательно пишется примечание.

1.10. Члены дегустационной комиссии оценивают два параметра: внешний вид и вкусовые качества. За каждый параметр оценка ставится отдельно.

1.11. Ответственность за достоверность предоставляемой информации несут члены дегустационной комиссии.

1.12. Материальные затраты по проведению дегустации возлагаются на поставщика услуг по организации школьного питания.

2. Порядок проведения дегустации

2.1. Члены дегустационной комиссии проводят дегустацию в соответствии с графиком в обозначенное время, открытым способом.

2.2. В случае если члены дегустационной комиссии изъявили желание зайти за линию раздачи, то им необходимо надеть разовые бахилы, халат и колпак.

2.3. Дегустации подлежат все основные блюда (все первые блюда, все гарниры, основные мясные блюда, основные салаты, несколько позиций выпечки, компоты и напитки), или проводятся тематические дегустации в соответствии с планом работы дегустационной комиссии.

2.4. Члены дегустационной комиссии вправе взять или попросить любое блюдо. Количество дегустируемого блюда ограничено:

2.4.1. Порционные блюда (котлеты, кулинарные изделия и т.п.) берутся в единичном экземпляре и с помощью ножа делятся между членами дегустационной комиссии.

2.4.2. Не порционные блюда (супы, гарниры) берутся в количестве полпорции на всех членов комиссии.

2.4.3. Салаты берутся в количестве одной порции на всех членов комиссии.

2.4.4. Напитки берутся по одному стакану, и переливаются на два - для каждого члена комиссии.

2.5. Очередность оценки отдельных показателей должна отвечать естественной последовательности органолептической оценки: сначала необходимо определить качественные показатели, оцениваемые зрительно (форма, цвет, внешний вид), затем запах (аромат), консистенцию (структуру), и наконец, такие свойства, как вкус, разжевываемость и т.д.

2.6. По ходу дегустации заполняется дегустационный лист.

2.6. Члены комиссии предоставляют дегустационные листы председателю комиссии, подводят итоги дегустации методом математической обработки, результаты оформляются протоколом. Протокол подписывают председатель комиссии и секретарь.

2.7. Дегустационные листы и протокол заседания дегустационной комиссии хранятся у секретаря Комиссии.

Приложения:

- 1. Методика органолептической оценки блюд общественного питания.*
- 2. Дегустационный лист.*

1. Методика органолептической оценки пищи.

Органолептическую оценку начинают с **внешнего осмотра** образцов пищи. Осмотр лучше проводить при дневном свете. Осмотром определяют внешний вид пищи, ее цвет.

Затем определяется запах пищи. Этот показатель особенно важен, т.к. с помощью обоняния можно установить тончайшие изменения в запахе пищевых продуктов, особенно мяса и рыбы, связанные с начальными явлениями порчи, когда другими способами эти изменения установить не удастся. Запах следует определять при той температуре, при которой употребляются блюда. Лучше всего запах определяется при затаенном дыхании. Для обозначения запахом пользуются эпитетами: чистый, свежий, ароматный, пряный, молочнокислый, пригорелый, гнилостный, кормовой, болотный, илистый. Специфический запах обозначается: селедочный, чесночный, мятный, ванильный, нефтепродуктов и т.д.

При помощи органов осязания определяется **консистенция продуктов.** Наибольшей чувствительностью обладают кончики пальцев, а также язык, небо и зубы. В процессе прожевывания пищи определяют ее жесткость, сочность, нежность. Осязательными ощущениями, особенно языка, обусловлено восприятие маслянистости, клейкости, мучнистости, мягкости, прилепаемости, крупнозернистости, рассыпчатости и т.д.

Вкус пищи, как и запах, следует устанавливать при характерной для нее температуре. Основные вкусовые ощущения: кислый, сладкий, горький, соленый. Наибольшей чувствительностью к сладкому и соленому обладает кончик языка, к горькому - область его корня, к кислому - края.

При снятии пробы необходимо выполнять некоторые правила предосторожности: из сырых продуктов пробуются только те, которые применяются в сыром виде; вкусовая проба не проводится в случае обнаружения признаков разложения в виде неприятного запаха, а также в случае подозрения, что данный продукт был причиной пищевого отравления.

Органолептическая оценка первых блюд.

Для органолептического исследования первое блюдо тщательно перемешивается в котле и берется в небольшом количестве на тарелку. Отмечают внешний вид и цвет блюда, по которым можно судить о соблюдении технологии его приготовления. Например, буровато-коричневая окраска борща может быть результатом неправильного тушения свеклы. Следует обращать внимание на качество обработки сырья: тщательность очистки овощей, наличие посторонних примесей и загрязненности.

При оценке внешнего вида супов и борщей проверяют форму нарезки овощей и других компонентов, сохранение ее в процессе варки (не должно быть помятых, утративших форму и сильно разваренных овощей и других продуктов). Целесообразно сравнить набор корневого и овощного, увиденных при просмотре плотной части первого блюда, с рецептурой по раскладке.

При органолептической оценке обращают внимание на прозрачность супов и бульонов, особенно изготовляемых из мяса и рыбы. Недоброкачественные мясо и рыба дают мутные бульоны, капли жира имеют мелкодисперсный вид и на поверхности не образуют жирных янтарных пленок.

При проверке пюреобразных супов пробу сливают тонкой струйкой из ложки в тарелку, отмечая густоту, однородность консистенции, наличие непротертых частиц. Суп-пюре должен быть однородным по всей массе, без отслаивания жидкости на его поверхности.

При определении вкуса и запаха отмечают, обладает ли блюдо присущим ему вкусом, нет ли постороннего привкуса и запаха, наличия горечи, несвойственной свежеприготовленному блюду кислотности, недосоленности, пересола. У заправочных и прозрачных супов вначале пробуют жидкую часть, обращая внимание на аромат и вкус. Если первое блюдо заправляется сметаной, то вначале его пробуют без сметаны.

В детском учреждении не должны разрешаться блюда с привкусом сырой и подгоревшей муки, с недоваренными или сильно переваренными продуктами, комками заварившейся муки, резкой кислотностью, пересолом и др.

Органолептическая оценка вторых блюд.

В блюдах, отпускаемых с гарниром и соусом, все составные части оцениваются отдельно. Оценка соусных блюд (гуляш, рагу) дается общая.

При внешнем осмотре блюд обращают внимание на характер нарезки кусков мяса (поперек или вдоль волокон), равномерность порционирования, цвет поверхности, наличие поджаренной корочки с обеих сторон изделия, толщину слоя панировки. В изделиях из мяса и рыбы определяют цвет как на поверхности, так и на разрезе, что позволяет выявить нарушения в технологии приготовления блюда. Так, заветренная темная поверхность отварных мясных продуктов свидетельствует о длительном хранении их без бульона; розово-красный цвет на разрезе котлет говорит о недостаточной их прожаренности или нарушении сроков хранения котлетного мяса.

Важным показателем является консистенция блюда, дающая представление о степени готовности блюда и отчасти о соблюдении рецептуры при его изготовлении (например, мажущаяся консистенция изделий из рубленного мяса указывает на добавление в фарш избыточного количества хлеба). Степень готовности и консистенцию мясопродуктов, птицы и рыбы определяют проколом поварской иглой или деревянной шпилькой, которые должны легко входить в толщу готового продукта.

При определении вкуса и запаха блюд обращают внимание на наличие специфических запахов. Особенно это важно для рыбы, которая легко приобретает посторонние запахи из окружающей среды. Вареная рыба должна иметь вкус, характерный для данного ее вида с хорошо выраженным привкусом овощей и пряностей, а жареная - приятный слегка заметный привкус свежего жира, на котором ее жарили. Она должна быть мягкой, сочной, не крошащейся, сохраняющей форму нарезки.

Мясо птицы должно быть мягким, сочным и легко отделяться от костей.

При наличии крупяных, мучных или овощных гарниров проверяют также их консистенцию. В рассыпчатых кашах хорошо набухшие зерна должны

отделяться друг от друга. Распределяя кашу тонким слоем на тарелке, проверяют присутствие в ней необрушенных зерен, посторонних примесей, комков. При оценке каши ее сравнивают с запланированной по меню раскладке, что позволяет выявить недовложение.

Макаронные изделия, если они сварены правильно, должны быть мягкими и легко отделяться друг от друга, не склеиваясь, свисать с ребра вилки или ложки. Биточки и котлеты из круп должны сохранять форму после жарки.

При оценке овощных гарниров обращают внимание на качество очистки овощей и картофеля, на консистенцию блюд, их внешний вид, цвет. Так, если картофельное пюре разжижено и имеет синеватый оттенок, следует поинтересоваться качеством исходного картофеля, процентом отхода, закладкой и выходом, обратить внимание на наличие в рецептуре молока и жира. При подозрении на несоответствие рецептуре - блюдо направляется на анализ в лабораторию.

Консистенцию соусов определяют, сливая их тонкой струйкой из ложки в тарелку. Если в состав соуса входят пассированные коренья, лук, их отделяют и проверяют состав, форму нарезки, консистенцию. Обязательно обращают внимание на цвет соуса. Если в него входят томат и жир или сметана, то соус должен быть приятного янтарного цвета. Плохо приготовленный соус, с частичками обгоревшего лука имеет серый цвет, горьковато-неприятный вкус. Блюдо, политое соусом, не вызывает у ребенка аппетита, снижает вкусовые достоинства пищи, а следовательно и ее усвоение.

ДЕГУСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

Ф.И.О. члена комиссии _____

Дата проведения оценки: _____

Органолептические показатели продукта

| | |
|-------------------------|--|
| Наименование показателя | |
| Внешний вид | |
| Вкус | |

| Дегустируемый продукт | Оценка по 5-балльной системе | | | |
|-----------------------|------------------------------|------|------------|------------|
| | Внешний вид | Вкус | Примечание | Общий балл |
| № | | | | |
| № | | | | |
| № | | | | |
| № | | | | |
| № | | | | |
| № | | | | |

Подпись _____

Утверждаю
Директор МОУ Новоульяновская СШ №1
Приказ №___ от «___»_____ 2020г.

ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ ДЕГУСТАЦИЙ
на 2020-2021 учебный год

| Месяц | Дата | Время проведения |
|--------------|-------------|-------------------------|
| Октябрь | 27 | 11.30 |
| Декабрь | 6 | 12.00 |
| Февраль | 9 | 12.00 |
| Апрель | 20 | 11.30 |

**ПЛАН РАБОТЫ ДЕГУСТАЦИОННОЙ КОМИССИИ
на 2020-2021 учебный год**

| № п/п | Мероприятия | Сроки | Ответственный |
|--|--|-------------------------|---|
| Создание нормативно-правовой базы организации питания | | | |
| 1 | Издание приказа об организации питания. Издание приказа об определении поставщика продуктов. | До 28.08.2020 | Директор |
| 2 | Согласование с поставщиком услуг графика проведения дегустаций. | До 28.08.2020 | Директор |
| 3 | Издание приказа о работе дегустационной комиссии. | До 28.08.2020 | Директор |
| 4 | Разработка методических рекомендаций и материалов по проведению дегустаций. | До 28.08.2020 | Ответственный за организацию питания |
| 5 | Размещение на школьном сайте информации о работе дегустационной комиссии. | В течение учебного года | Зам. директора по информатизации |
| Информационно-аналитическая деятельность | | | |
| 1 | Совещания при директоре: - Организация горячего питания и качество приготовления блюд Отчет классных руководителей об организации и проведению анкетирования обучающихся и родителей по вопросу качества питания детей в школьной столовой | Декабрь, май | Директор Кл. руководители |
| 2 | Анкетирование обучающихся и родителей по вопросам организации школьного питания. | 1 раз в четверть | Зам. директора по УВР Зам. директора по СР |
| Организационная и просветительская деятельность | | | |
| 1. | Проведение школьного конкурса «Разговор о правильном питании» | Январь, февраль | Зам. директора по ВР Педагог-организатор |
| 2 | Беседы с учащимися о правильном питании | В течение года | Кл. руководители в рамках классных |

| | | | |
|---------------------------------|--|------------------|--|
| | | | часов |
| 3 | Проведение родительских собраний «Правильное питание – один из факторов укрепления здоровья» Проведение родительских собраний по вопросам организации школьного питания. | Сентябрь -ноябрь | Кл. руководители с приглашением ответственных по питанию |
| 4. | День открытых дверей в школьной столовой для родителей с дегустацией детского питания | Сентябрь | Директор |
| 5. | Общешкольная родительская конференция «Здоровые дети – здоровое общество» | Апрель | Зам. директора по ВР Зам. директора по СР |
| 6. | Праздник «За здоровый образ жизни» в рамках всероссийского дня здоровья | 7 апреля | Директор |
| 7. | Конкурс рисунков «Витамины в нашей жизни» | Январь | Педагог-организатор |
| Контрольная деятельность | | | |
| 1 | Организация и проведение дегустации блюд школьного питания. | 1 раз в квартал | Председатель и члены дегустационной комиссии |
| 2 | Контроль за санитарно – гигиеническим состоянием пищеблока | ежедневно | Директор |
| 3 | Контроль за качеством поступаемых продуктов, сроками реализации, качеством приготовления блюд | ежедневно | Ответственный за организацию питания в школе |
| 4 | Контроль за технологией приготовления блюд | ежедневно | Ответственный за организацию питания в школе |
| 5 | Контроль за состоянием здоровья работников пищеблока | ежедневно | Ответственный за организацию питания в школе |
| 6 | Контроль за охватом учащихся горячим питанием | ежедневно | Директор Кл. руководители |

ДЕГУСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

Ф.И.О. членов комиссии:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Дата проведения оценки: _____

Органолептические показатели продукта

| | |
|-------------------------|--|
| Наименование показателя | |
| Внешний вид | |
| Вкус | |

| Дегустируемый продукт | Оценка по 5-балльной системе | | | |
|-----------------------|------------------------------|------|------------|------------|
| | Внешний вид | Вкус | Примечание | Общий балл |
| № | | | | |
| № | | | | |
| № | | | | |
| № | | | | |
| № | | | | |
| № | | | | |

Подписи:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Цель дегустации: ознакомление обучающихся школы и их родителей с рационом школьного питания, популяризация здорового питания, привитие детям, учащимся правильного питания.