

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Новоульяновская средняя школа №1
Ульяновская область Город Новоульяновск

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
УВР МОУ СШ №1
Т.Б. Бурдина
«29» августа 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по истории

Уровень образования: основное общее, 7 А, Б класс

Количество часов: 66 Уровень: базовый

Учитель: Федосеева Елена Юрьевна, первая квалификационная категория

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
учителей истории и
обществознания
Руководитель МО
Г.В. Чильманкина /Чильманкина Г.В./
Протокол № 1
от «25 » августа 2022 г.

2022- 2023 учебный год

Рабочая программа по истории предназначена для обучающихся 7 класса МОУ Новоульяновской средней школы № 1 Ульяновской области города Новоульяновска. Согласно учебному плану МОУ Новоульяновской СШ № 1 на 2021 – 2022 учебный год на изучение предмета «История» в 7 классе отводится 2 учебных часа в неделю, итого 66 часов в год.

Рабочая программа составлена на основе:

1. УМК по истории нового времени. 7 класс» к учебнику А.Я. Юдовской, П.А. Баранова, Л.М. Ванюшиной «Всеобщая история. История Нового времени, 1500 -1800. 7 класс», М.: Просвещение; также Н.М. Арсентьев. А.А. Данилов, И.В. Курукин, А.Я. Токарева «История России. 7 класс». Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 частях. Под ред. А.В. Торкунова.- М. : Просвещение, 2018.
2. Федерального закона « Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
3. ФГОС основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897);
4. Федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе на 2015-2016 учебный год;
5. Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
6. УМК по истории нового времени. 7 класс» к учебнику А.Я. Юдовской, П.А. Баранова, Л.М. Ванюшиной «Всеобщая история. История Нового времени, 1500 -1800. 7 класс», М.: Просвещение; также Н.М. Арсентьев. А.А. Данилов, И.В. Курукин, А.Я. Токарева «История России. 7 класс». Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 частях. Под ред. А.В. Торкунова.- М. : Просвещение, 2018.
7. Учебного плана МОУ Новоульяновской СШ № 1 на 2021-2022 учебный год;
8. Локальных актов школы.

Цели:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Задачи изучения:

- усвоение системы знаний об общечеловеческих гуманистических ценностях, и как следствие этого – формирование гуманистической направленности личности,
- формирование представлений об истории Древнего мира как части общемирового исторического процесса;
- показ взаимодействия человека с окружающей природной средой, движение человечества от первобытности к цивилизации;
- историческими знаниями и применять их в различных ситуациях.

Планируемые результаты освоения предмета, курса «История» в 7 классе:

Личностными результатами изучения курса «История » являются:

- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность;
- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- формирование у учащихся ярких, эмоционально окрашенных образов исторических эпох;
- складывание представлений о выдающихся деятелях и ключевых событиях прошлого;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека.

Метапредметными результатами изучения курса являются:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность: учебную, игровую, общественную и др.;
- владение умениями работать с учебной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой план);
- способность решать познавательные, творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, презентация, проект и др.);
- готовность к сотрудничеству, групповой, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении.

Предметными результатами изучения курса истории являются:

- освоение первоначальных сведений об историческом пути народов, стран и человечества как необходимой основы для миропонимания и познания современного общества;
- владение базовым понятийным аппаратом исторического знания;
- умение правильно употреблять и объяснять исторические термины, понятия, крылатые выражения;
- владение навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные связи;
- первоначальные умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе изучения явлений, событий, личностей, высказывая при этом собственные суждения с использованием в своей речи основных исторических терминов и понятий;
- составление, описание важнейших памятников культуры народов Древнего Востока, Греции, Рима, выражение своего отношения к ним;
- понимание вклада древних народов в мировую культуру.

Содержание предмета, курса «История» в 7 классе:

История Нового времени: 1500—1800

Введение. От Средневековья к Новому времени.

Глава 1. Мир в начале Нового времени. Великие географические открытия. Возрождение. Реформация.

Технические открытия и выход к Мировому океану.

Встреча миров. Великие географические открытия и их последствия.

Усиление королевской власти в XVI—XVII вв. Абсолютизм в Европе.

Европейское общество в раннее Новое время.

Повседневная жизнь.

Великие гуманисты Европы.

Мир художественной культуры Возрождения.

Рождение новой европейской науки.

Начало Реформации в Европе. Обновление христианства.

Распространение Реформации в Европе. Контрреформация.

Королевская власть и Реформация в Англии. Борьба за господство на морях.
Религиозные войны и укрепление абсолютной монархии во Франции.
Подведем итоги.

Глава 2. Первые революции Нового времени. Международные отношения (борьба за первенство в Европе и колониях)

Освободительная война в Нидерландах. Рождение Республики Соединённых провинций.
Парламент против короля. Революция в Англии.
Путь к парламентской монархии.
Международные отношения в XVI—XVIII вв.
Подведем итоги.

Глава 3. Эпоха Просвещения. Время преобразований.

Великие просветители Европы.
Мир художественной культуры Просвещения.
На пути к индустриальной эре.
Английские колонии в Северной Америке.
Война за независимость. Создание Соединённых Штатов Америки.
Франция в XVIII в. Причины и начало Великой французской революции.
Французская революция. От монархии к республике.
Французская революция. От якобинской диктатуры к 18 брюмера Наполеона Бонапарта.
Подведем итоги.

Глава 4. Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации.

Государства Востока: традиционное общество в эпоху раннего Нового времени.
Государства Востока. Начало европейской колонизации. Подведем итоги.
Повторение.

История России. (38 ч)

Россия в XVI веке

Мир и Россия в начале эпохи Великих географических открытий
Территория, население и хозяйство России в начале XVI века
Формирование единых государств в Европе и России
Российское государство в первой трети XVI века
Внешняя политика российского государства в первой трети XVI века
Начало правления Ивана IV . Реформы Избранной рады
Государства Поволжья, Северного Причерноморья, Сибири в середине XVI века.
Внешняя политика России во второй половине XVI века
Российское общество в XVI века: «служилые» и «тяглые»
Народы России во второй половине XVI века
Опричнина
Россия в конце XVI века
Церковь и государство в XVI веке
Культура и повседневная жизнь народов России в XVI веке
Повторительно-обобщающий урок по теме: «Россия в XVI веке»

Смутное время. Россия при первых Романовых
Внешнеполитические связи России с Европой и Азией в конце XVI – начале XVII века
Смута в российском государстве
Окончание Смутного времени
Экономическое развитие России в XVII веке
Россия при первых Романовых: перемены в государственном устройстве
Изменения в социальной структуре российского общества
Народные движения в XVII веке
Россия в системе международных отношений
«Под рукой» российского государя: вхождение Украины в состав России
Русская православная церковь в XVII веке. Реформа патриарха Никона и раскол
Народы России в XVII веке
Русские путешественники и первопроходцы в XVII веке
Культура народов России в XVII веке
Сословный быт и картина мира русского человека в XVII веке. Повседневная жизнь народов Украины, Поволжья, Сибири и Северного Кавказа в XVII веке
Повторительно-обобщающий урок по теме: «Смутное время. Россия при первых Романовых»
Заключительный урок. Обобщающее повторение.

Тематическое планирование

Таблица распределения количества часов по разделам

№ п/п	Раздел учебного курса	Количество часов		Причина изменения количества часов	
		По авторской программе	По рабочей программе		
История Нового времени: 1500—1800 (28 ч)					
1-12	Мир в начале Нового времени. Великие географические открытия. Возрождение. Реформация.	14	13	В связи учебным планом МОУ Новоульяновской СШ № 1 на 2021–2022 учебный год, предполагающим меньшее количество часов на курс.	
13-16	Первые революции Нового времени. Международные отношения (борьба за первенство в Европе и колониях)	5	5		
17-24	Эпоха Просвещения. Время преобразований.	8	8		
25-28	Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации.	3	2		
	Итого	34	28		
История России. Конец XVI - XVIII век (38ч)					
29-47	Россия в XVI веке	20	19		
48-65	Смутное время. Россия при первых Романовых	16	18		
66	Заключительный урок. Итоговое повторение.	2	1		
	Резерв	2	0		
	Итого	40	38		
	Итого	74	66		

Таблица распределения количества часов по темам

№ п/п	Тема урока	Количество часов
История Нового времени: 1500—1800 (28 ч)		
Мир в начале Нового времени. Великие географические открытия. Возрождение. Реформация		
1	Введение. От Средневековья к Новому времени. Технические открытия и выход к Мировому океану.	1
2	Встреча миров. Великие географические открытия и их последствия.	1
3	Усиление королевской власти в XVI—XVII вв. Абсолютизм в Европе.	1
4	Европейское общество в раннее Новое время.	1
5	Повседневная жизнь.	1
6	Великие гуманисты Европы.	1
7	Мир художественной культуры Возрождения.	1
8	Рождение новой европейской науки.	1
9	Начало Реформации в Европе. Обновление христианства.	1
10	Распространение Реформации в Европе. Контрреформация.	1
11	Королевская власть и Реформация в Англии. Борьба за господство на морях.	1
12	Религиозные войны и укрепление абсолютной монархии во Франции.	1

Первые революции Нового времени. Международные отношения (борьба за первенство в Европе и колониях)

13	Освободительная война в Нидерландах. Рождение Республики Соединённых провинций.	1
14	Парламент против короля. Революция в Англии.	1
15	Путь к парламентской монархии.	1
16	Международные отношения в XVI—XVIII вв.	1
Эпоха Просвещения. Время преобразований		
17	Великие просветители Европы.	1
18	Мир художественной культуры Просвещения.	1
19	На пути к индустриальной эре.	1
20	Английские колонии в Северной Америке.	1
21	Война за независимость. Создание Соединённых Штатов Америки.	1
22	Франция в XVIII в. Причины и начало Великой французской революции.	1
23	Французская революция. От монархии к республике.	1
24	Французская революция. От якобинской диктатуры к 18 брюмера Наполеона Бонапарта.	1
Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации		
25	Государства Востока: традиционное общество в эпоху раннего Нового времени.	1
26	Государства Востока. Начало европейской колонизации.	1
27	Повторительно-обобщающий урок по теме «История Нового времени: 1500—1800 гг.»	1

28	Повторительно-обобщающий урок по теме «Революции в Англии и Франции»	1
История России. (38 ч)		
Россия в XVI веке		
29	Мир и Россия в начале эпохи Великих географических открытий	1
30	Территория, население и хозяйство России в начале XVI века	1
31	Формирование единых государств в Европе и России	1
32	Российское государство в первой трети XVI века	1
33	Внешняя политика российского государства в первой трети XVI века	1
34, 35	Начало правления Ивана IV . Реформы Избранной рады	2
36	Государства Поволжья, Северного Причерноморья, Сибири в середине XVI века.	1
37, 38	Внешняя политика России во второй половине XVI века	2
39	Российское общество в XVI века: «служилые» и «тяглые»	1
40	Народы России во второй половине XVI века	1
41, 42	Опричнина	2
43	Россия в конце XVI века	1
44	Церковь и государство в XVI веке	1
45	Культура и повседневная жизнь народов России в XVI веке	1

46, 47	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Россия в XVI веке»	2
Смутное время. Россия при первых Романовых		
48	Внешнеполитические связи России с Европой и Азией в конце XVI – начале XVII века	1
49, 50	Смута в российском государстве	2
51	Окончание Смутного времени	1
52	Экономическое развитие России в XVII веке	1
53	Россия при первых Романовых: перемены в государственном устройстве	1
54	Изменения в социальной структуре российского общества	1
55	Народные движения в XVII веке	1
56, 57	Россия в системе международных отношений	2
58	«Под рукой» российского государя: вхождение Украины в состав России	1
59	Русская православная церковь в XVII веке. Реформа патриарха Никона и раскол	1
60	Народы России в XVII веке	1
61	Русские путешественники и первопроходцы в XVII веке	1
62	Культура народов России в XVII веке	1
63	Сословный быт и картина мира русского человека в XVII веке. Повседневная жизнь народов Украины, Поволжья, Сибири и Северного Кавказа в XVII веке	1
64, 65	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Смутное время. Россия при первых Романовых»	2
66	Заключительный урок. Обобщающее повторение.	1

