

Муниципальное общеобразовательное учреждение

Новоульяновская средняя школа № 1

433300 Ульяновская область, г.Новоульяновск, ул.Заводская, д.13, тел/факс 8(84255)72466



М.П.

ПРОГРАММА ПРОФИЛЬНОЙ СМЕНЫ
ДВИЖЕНИЯ ПЕРВЫХ
«Смены Первых: Время первых»

Возраст участников: от 7 до 14 лет

Срок реализации программы:

«01 » июня 2026 г. « 20 » июня 2026 г.

Авторы-составители программы:

Солянова Надежда Олеговна

заместитель директора по учебной работе

Новоульяновск,
2026 г.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Полное название программы	Профильная смена Движения Первых «Смены Первых: <i>«Смены Первых: Время первых»</i>
Цель программы	Целью программы является содействие воспитанию, профессиональной ориентации, подготовке к полноценной жизни в обществе детей и молодежи, включая формирование их мировоззрения, а также содействие подрастающему поколению в реализации инициативы, самостоятельности и ответственности в социально значимой общественной деятельности, защите интересов Отечества, самореализации и гражданскому становлению детей и молодежи на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.
Адресат деятельности	<p>Участниками профильной смены являются дети в возрасте 7-14 лет.</p> <p>Участниками смены являются лидеры первичных отделений Движения Первых, участники проектов и программ Движения Первых и школьники, не являющиеся участниками Движения</p> <p>– дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации: дети-сироты, оставшиеся без попечения родителей, дети из многодетных семей, дети и подростки, состоящие на разных видах учета, дети из семей военнослужащих, принимавших, принимающих участие в СВО</p>
Сроки реализации программы	С 1.06.2026 по 20.06.2026
Краткое содержание программы	<p>Программа профильной смены рассчитана на 18 дней.</p> <p>В основе содержания программы лежит воспитательная система, обеспечивающая, с одной стороны, – просвещение и всестороннее развитие участников через их включение в различные виды коллективной социально значимой деятельности, с другой – формирование и расширение представлений о Движении Первых, стимулирование активного вовлечения и участия в деятельности Движения Первых.</p> <p>Программа не просто развлекает и занимает детей, но и стимулирует их личностный рост, позволяет реализовать свой потенциал, внести вклад в развитие общества, почувствовать себя частью большого и значимого дела.</p> <p>Важным аспектом программы является её интеграция в общую систему воспитательной работы. Она не рассматривается как обособленное мероприятие, а становится логичным продолжением образовательного процесса, дополняя и расширяя его. Такой подход обеспечивает преемственность и последовательность в формировании у детей ценностных ориентиров и нравственных качеств.</p>

	<p>Реализация программы предполагает использование разнообразных форм и методов работы, учитывающих возрастные особенности и интересы участников. Это могут быть тематические смены, мастер-классы, тренинги, квесты, социальные акции и другие мероприятия, направленные на развитие компетенций и формирование активной жизненной позиции.</p>
<p>Ожидаемый результат</p>	<p>Ожидаемые результаты от участия в программе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – раскрытие потенциала детей и молодежи, их подготовку к выбору профессии как главному социальному выбору; – сформированность социально значимых личностных качеств детей и молодежи: социальной активности, инициативности, деятельностного патриотизма, самостоятельности и ответственности в социально значимой общественной деятельности в интересах Отечества; – самореализацию и гражданское становление детей и молодежи; – зрелость внутренней позиции личности как ценностного отношения человека к себе, собственному жизненному пути, окружающим людям, культурному наследию России и человечества; – сформированность мировоззрения, присвоение традиционных российских духовно-нравственных ценностей, гражданской идентичности; – стремление к самореализации в России, работе в интересах развития российского общества и государства; – развитость личности как субъекта активной социальной деятельности в коллективе, сформированность потребности в осознании и желании выполнять общественно значимую деятельность, готовность к социально значимой деятельности в интересах общества и государства; – сформированность навыков просоциального поведения, направленных на способы оказания помощи другим людям, содействия и сотрудничества ради общего блага; – сформированность у детей и молодежи стойкого неприятия идеологий экстремизма, терроризма, неонацизма; – формирование межнационального, межэтнического (межконфессионального) согласия, уважения к закону и правопорядку; – увеличение вовлеченности детей и молодежи в деятельность Движения; – увеличение численности наставников Движения, вовлеченных в деятельность Движения; <p>увеличение информированности и узнаваемости Движения как организации, предоставляющей широкие возможности</p>

	для развития общественной активности детей и молодежи.
Название организации-составителя программы	Муниципальное общеобразовательное учреждение Новоульяновская средняя школа № 1, пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Радужная страна»
Почтовый адрес организации, авторов программы	novshkool12007@yandex.ru nadydoroshenko@mail.ru
Ф.И.О. руководителя организации или составителя программы	<i>Директор-Веретенникова Екатерина Николаевна</i>
Ф.И.О., телефон, электронный адрес ответственного за реализацию программы смены.	<i>Солянова Надежда Олеговна</i> 8-908-484-26-90 nadydoroshenko@mail.ru
Дата создания программы	20.03.2026
Финансовое обеспечение программы	Лагерь с дневным пребыванием детей являются средства областного бюджета, родительских средств.

Содержание

Введение	6
1. РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ	8
1.1. Пояснительная записка	8
1.2. Цель, основные задачи и ожидаемые результаты реализации программы профильной смены	12
1.3. Логика и механизмы реализации программы профильной смены	13
2. РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ	33
2.1. Календарно-тематическое планирование	35
2.2. Условия успешной реализации программы	41
2.3. Методические материалы для организаторов программы профильной смены	45
2.4. Формы обратной связи для участников и организаторов профильной смены	47
Список рекомендованной литературы	49

Введение

Настоящая программа профильной смены Движения Первых (далее – Программа) разработана в соответствии с программой воспитательной работы Движения Первых и ориентирована на содействие в реализации инициатив, развитие самостоятельности и ответственности, мотивацию социально значимой общественной деятельности, создание условий для самореализации и гражданского становления детей и молодежи в контексте российской идентичности.

Целевая аудитория Программы – обучающиеся образовательных организаций в возрасте 7-14 лет.

Программа смены разработана в соответствии с нормативными документами, в которых закреплены содержание, роль, назначение и условия реализации на базе организаций отдыха детей и их оздоровления, в т.ч. лагеря с дневным пребыванием:

– Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);

– Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);

– Федеральный закон «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.96 г. № 2–ФЗ;

– Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (с изменениями и дополнениями) от 30.03.1999 г. № 52-ФЗ;

– Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 № 323-ФЗ (ред. от 23.07.2025);

– Федеральный закон от 24.07.1998 № 124–ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

– Федеральный закон от 30.12.2020 № 489–ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный закон от 31.07.2020 № 304–ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

– Федеральный закон от 14.07.2022 № 261–ФЗ «О Российском движении детей и молодежи»;

– Федеральный закон от 29.12.2010 N 436-ФЗ (ред. от 30.11.2024) «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;

– Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197–ФЗ;

– Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

– Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 №809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно–нравственных ценностей»;

– Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 г. № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;

– План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122–р);

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2025 г. № 209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы»;

– Программа воспитательной работы Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых»;

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»(с изменениями и дополнениями)от 28.09.2020 г. № 28.

РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

Пояснительная записка программы

Предлагаемая программа профильной смены отражает миссию, ценности, проекты и направления деятельности Движения Первых.

Программа строится по модульному принципу и включает в себя инвариантный и вариативный модули.

Инвариантный модуль – обязательный для каждой профильной смены, состоит из пяти взаимодополняющих тематических блоков в соответствии с миссией Движения Первых, представленных набором тематических событий на выбор разработчиков и организаторов профильной смены с учетом особенностей смены:

- Быть с Россией;
- Быть Человеком;
- Быть Вместе;
- Быть в Движении;
- Быть Первыми.

Тематические блоки реализуются в течение смены параллельно и предполагают широкую вариативность форм взаимодействия участников.

Вариативный (региональный) модуль предполагает свободный выбор направления программы профильной смены, идеи, игровой модели, форм и способов взаимодействия по освоению участниками социального опыта с учетом традиций, истории, лучших воспитательных практик региона; продолжительности смены, количества и возрастных особенностей участников смены, кадровых и материально-технических ресурсов лагеря.

Отличительные особенности программы.

В основе содержания программы лежит воспитательная система, обеспечивающая, с одной стороны, – просвещение и всестороннее развитие участников через их включение в различные виды коллективной социально значимой деятельности, с другой – формирование и расширение представлений о Движении Первых, стимулирование активного включения и участия в деятельности Движения Первых.

Уникальность программы заключается в использовании воспитательного и развивающего потенциала организаций отдыха детей и их оздоровления при интеграции ресурсов Движения Первых и иных соорганизаторов для включения участников в коллективную социально значимую деятельность, на основе миссии, ценностей, проектов и направлений деятельности Движения Первых. Программа рассматривается как элемент системной воспитательной работы.

В ходе смены Первых педагогический коллектив детского лагеря создаёт условия по определению траектории личностного развития каждого участника, по окончании смены – индивидуальный план развития ребёнка в деятельности первичного отделения Движения Первых.

Траектория личностного развития участника профильной смены — это персональный путь реализации личностного потенциала участника смены, формирование его творческой индивидуальности, ценностных ориентаций, развитие и самоопределение личности на основе полученного опыта от участия в общественно полезной и социально культурной деятельности в рамках программы профильной смены Движения Первых.

Определение траектории личностного развития предполагает построение совместно с вожатыми и временным детским коллективом плана включения участников в общественно полезные и социально значимые события смены на основании собственных интересов, потребностей и индивидуальных особенностей.

Основной рамкой для определения пути личностного развития участника профильной смены Движения Первых является путь от «интереса к участию в смене» через «активное участие в событиях и мероприятиях первичного отделения Движения Первых» к «осознанной организаторской роли в первичном отделении», что необходимо соотносить с возрастными этапами развития, особенностями организации Смен Первых и функционированием временных детских коллективов.

На путь личностного развития влияют 3 типа событий: события окружающей среды (события в стране, в семье, в Движении Первых, в лагерной смене), события, связанные с поведением человека в этой среде (роли и поступки человека), события внутренней жизни человека (переживания, эмоции, приводящие к формированию/изменению ценностных отношений).

Условия построения пути индивидуального развития участника смены.

1. Информирование и ориентирование участников; создание ситуаций образцов; помощь, поддержка в определении целей, выборе деятельности, роли, содержания; организация коллективной деятельности, анализа и рефлексии акторами, вступающими во взаимодействие с участниками смены (воспитатели, вожатые, администрация, старшие участники смены, партнеры, руководители местных, региональных отделений Движения).

2. Наличие планов деятельности, составленных в процессе коллективного планирования и учета интересов и запросов участников смены.

3. Наличие избыточного предложения для выбора дел, ролей, содержания, форм участия в жизнедеятельности лагеря.

4. Ориентация всех предложений для участника на ценности Движения и цели развития личности, самоопределения и самореализации.

5. Наличие разнообразных основных и временных коллективов (отряды, кружки, секции, советы) которые может выбрать участник.

6. Наличие органов самоуправления и системы наставничества.

7. Открытость пространства для выхода участника во вне для достижения целей самоопределения и самореализации в том числе за счет использования участниками полученных знаний и организаторских умений в первичном отделении, организации в которой оно создано после смены в лагере.

Построение пути личностного развития участника в лагерной смене складывается из участия в общелагерных, отрядных делах, в обучающих мероприятиях, кружках, секциях, органах самоуправления и выборе предложенных дел, ролей, событий.

Так, деятельность в рамках профильной смены можно сгруппировать в следующие категории:

- Обязательные для участия общелагерные и отрядные дела и события.
- Дела и события, являющиеся итогом коллективного планирования.
- Деятельность по интересам в малых группах.
- Деятельность в отрядных и общелагерных органах детского самоуправления.

Задача взрослых проинформировать о том, в какой деятельности ребенок может принимать участие, и сориентировать в том, какие возможности есть у него для выбора различных событий, ролей, форм работы, позволяющих достигать индивидуальных целей развития, самоопределения и самореализации.

Задачи организаторов профильной смены
ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ПЕРИОД:

1. Создать в отряде устойчивый психоэмоциональный климат открытости, доброжелательности, товарищества, взаимной поддержки и сплочённости;

2. Провести первичную диагностику личности участников смены: мероприятия, направленные на выявление интересов, увлечений, опыта и ожиданий от участия в смене, формы работы, направленные на выявление лидерских, коммуникативных и организаторских навыков детей;

3. Познакомить и актуализировать у участников смены знания о деятельности Движения Первых, поговорить о миссии и ценностях.

4. Презентовать программу смены, направления деятельности и возможности для коллективного планирования и организации дел и событий;

5. Выработать общие правила взаимодействия, цели, задачи и перспективы совместной деятельности на смену;

6. Определить траекторию личностного развития каждого участника на смену (участие в событиях и делах смены, органах самоуправления, творческих и инициативных группах) исходя из результатов первичной диагностики, ожиданий и интересов участников.

ОСНОВНОЙ ПЕРИОД:

1. Поддержать в отряде психоэмоционального климата открытости, доброжелательности, товарищества, взаимной поддержки и сплочённости;

2. Познакомить с системой общелагерных и отрядных органов детского самоуправления и возможностями участия в них;

3. Провести выборы в органы детского самоуправления на уровне отряда и лагеря;

4. Провести мероприятия по коллективному планированию деятельности на уровне отряда и лагеря;

5. Провести общее собрание, презентовать лидеров детского самоуправления, результаты коллективного планирования деятельности;

6. Проинформировать детей о возможности участия в формах работы по интересам (секциях, кружках, проектных группах);

7. Организовать регулярную аналитическую деятельность на уровне отрядов и лагеря, включающую в себя:

– оценку коллективной деятельности и роли каждого в ней;

– правильную оценку своих действий и поступков;

– обучение эффективным способам подведения итогов какого-либо дела, анализа собственных и групповых достижений.

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД:

1. Провести итоговую диагностику участников смены, включающую в себя:

- выявление изменений уровня удовлетворённости и активности детей в специально организованной совместной деятельности;

- выявление приобретённых знаний, умений, навыков и качеств;

- оценку умений ставить цель на определённый отрезок времени, определять и последовательно выполнять этапы её достижения;

- оценку владения участниками смены умениями разрабатывать и проводить дело (КТД, мастер-класс, игру и т.д.);

2. Подвести итоги смены с каждым ребёнком. Совместно проанализировать насколько удалось ребёнку реализовать свой личностный потенциал, какие знания и опыт удалось получить. Обсудить, как новый опыт, полученный в лагере, можно использовать

далее (опыт общения, опыт выступлений на сцене, спортивных игр, опыт новых эмоций и нового самоощущения).

Краткая характеристика участников программы

Особенностью программы является то, что она будет реализована в профильной смене лагеря с дневным пребыванием детей для детей и подростков (от 7 до 14 лет) разных социальных категорий.

– обучающиеся общеобразовательного учреждения и организаций дополнительного образования, на базе которых открыты первичные отделения Движения Первых, активисты Движения Первых, лидеры школьного самоуправления, представители Совета Первых, участники различных проектов, конкурсов, акций;

-школьники;

– дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации: дети-сироты, оставшиеся без попечения родителей, дети из многодетных семей, дети и подростки, состоящие на разных видах учета, дети из семей военнослужащих, принимавших, принимающих участие в СВО.

Общая численность участников смен - не менее 300 (триста) человек в возрасте от 7 до 14 лет включительно. Из общего числа, по решению образовательного учреждения, организуются разновозрастные и разновозрастные отряды по 22-30 человек в каждом. При формировании отрядов учитывается, что разновозрастный отряд как группа обладают большим воспитательным потенциалом. Организация эффективного взаимодействия между старшими и младшими ребятами позволяет приобрести им опыт совместной деятельности, заботы друг о друге (И.П. Иванов), позволяет формировать в каждом ребенке социально значимые качества.

Все отряды объединяет применяющаяся игровая форма работы, а повышение социальной компетенции и стимулирование рефлексии организаторской деятельности способствует созданию управленческих органов в отряде. Как показывает практика, наибольшее количество желающих попасть на профильные смены в лагерях дневного пребывания детей, это дети младшего школьного возраста с небольшим количеством детей старше 12 лет, что по признанной классификации Д. Б. Эльконина соответствует подростковому возрасту. В выстраивании деятельности, связанной с актуализацией и развитием социального опыта подростков, важно учитывать :

Особенности развития детей 7–11 лет. В данном возрасте происходит заметное развитие физических, когнитивных, эмоциональных и социальных навыков. У детей 7–11 лет активно развивается словесно-логическое мышление. В этом возрасте дети могут проявлять широкий спектр эмоций, могут быть энергичными, любопытными, но иногда непослушными. Ребята начинают развивать социальные навыки, такие как умение общаться с другими, решать конфликты, сотрудничать в группе и проявлять эмпатию. Они могут создавать близкие дружеские отношения и начинают понимать и осознавать социальные нормы и правила. В данный возрастной период дети участвуют в различных играх, творческих занятиях, строят конструкции, любят рисовать и заниматься другими видами творчества, могут активно участвовать в спортивных играх, физических

упражнениях и других активностях. Развивается и познавательная сфера: дети начинают проявлять интерес к различным предметам и областям знаний, они могут быть увлечены чтением книг, изучением наук, исследованием природы и др.

Особенности развития детей 12–14 лет. Для этих детей на первое место выходят их сверстники. Поэтому конфликты с взрослыми разворачиваются на новом уровне. В подростковом возрасте у детей особенно развито желание лидерства и самоутверждения. Это опасный возраст, когда у детей возникает некоторое сознание негативизма (не хочу, не буду). В этом возрасте детям необходима система мотивации участия во всем, например, рейтинговая система (дети очень любят соревноваться – кто больше, лучше, быстрее). Детям важно отстоять свое Я, свое мнение. И часто они это делают, вставая в оппозицию педагогу. В этот же момент у ребят возникает тяга к объединению в группы. В этом возрасте дети с удовольствием участвуют во всевозможных конкурсах и играх. Они уже не такие маленькие, чтобы не понять правил игры, но еще не обременены подростковыми комплексами, не сформированы окончательно, легко поддаются воспитанию. Этим детям очень нравится быть командой, быть лучше всех.

Кроме того, среди подростков 14 лет могут быть как активные участники Движения Первых, зарегистрированные на сайте организации, так и подростки, не имеющие представления об организации, не зарегистрированные на сайте Движения. Возрастные особенности, а также конкретный имеющийся опыт взаимодействия подростков с Движением необходимо учитывать в процессе реализации всех активностей программы.

Цель, основные задачи и ожидаемые результаты реализации программы профильной смены

Целью программы является создание условий для формирования у участников смены активной жизненной позиции на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей посредством участия в коллективной социально значимой деятельности в соответствии с миссией, ценностями и направлениями деятельности Движения Первых.

Задачи программы:

- обеспечение формирования и освоение знаний о традиционных российских духовно-нравственных ценностях, вовлечение участников смены в коммуникацию, способствующую формированию позитивного, отношения к роли России и сохранению исторической памяти;

- обеспечение формирования, углубления и освоения знаний о традиционных российских ценностях духовно-нравственного характера, активизация вовлеченности участников программы в взгляда на продвижение роли России и сохранение исторического наследия.

- совершенствование навыков взаимодействия в коллективе, развитие способности к самоанализу и оценке социальной значимости действий в интересах общества, расширить представления о нормах поведения в обществе;

- стимулирование участия в процесс организации и реализации общественно полезных и социально-культурных дел, содействие формированию тематических сообществ, развитию лидерских и организаторских способностей;

- расширение знаний о принципах и содержании деятельности Движения Первых, создание условий для развития основополагающих гражданских и социальных компетенций через включение в социально значимую деятельность;

- способствование анализу полученного на смене опыта, формированию дальнейшей траектории личностного развития участников в контексте деятельности Движения Первых.

Ожидаемые результаты от участия в программе:

- раскрытие потенциала детей и молодежи, их подготовку к выбору профессии как главному социальному выбору;
- сформированность социально значимых личностных качеств детей и молодежи: социальной активности, инициативности, деятельностного патриотизма, самостоятельности и ответственности в социально значимой общественной деятельности в интересах Отечества;
- самореализацию и гражданское становление детей и молодежи;
- зрелость внутренней позиции личности как ценностного отношения человека к себе, собственному жизненному пути, окружающим людям, культурному наследию России и человечества;
- сформированность мировоззрения, присвоение традиционных российских духовно-нравственных ценностей, гражданской идентичности;
- стремление к самореализации в России, работе в интересах развития российского общества и государства;
- развитость личности как субъекта активной социальной деятельности в коллективе, сформированность потребности в осознании и желании выполнять общественно значимую деятельность, готовность к социально значимой деятельности в интересах общества и государства;
- сформированность навыков просоциального поведения, направленных на способы оказания помощи другим людям, содействия и сотрудничества ради общего блага;
- сформированность у детей и молодежи стойкого неприятия идеологий экстремизма, терроризма, неонацизма;
- формирование межнационального, межэтнического (межконфессионального) согласия, уважения к закону и правопорядку;
- увеличение вовлеченности детей и молодежи в деятельность Движения;
- увеличение численности наставников Движения, вовлеченных в деятельность Движения;
- увеличение информированности и узнаваемости Движения как организации, предоставляющей широкие возможности для развития общественной активности детей и молодежи.

1.3. Логика и механизмы реализации профильной смены

Программа предусматривает приобщение участников смен к российским традиционным духовно-нравственным ценностям, предполагает создание условий для личностного развития, самоопределения и самореализации участников на основе принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, а также вовлечение участников смены в жизнедеятельность первичных отделений Движения Первых.

Достижение цели и задачи программы профильной смены происходит в рамках следующих смысловых этапов, реализуемых в соответствии с логикой развития смены:

1. Подготовительный период (до начала смены):

Содержание: подготовительный этап включает в себя все мероприятия, связанные с организацией смены. На этом этапе формируются команды вожатых, создаются

программы, разрабатываются мероприятия и определяется общая логика проведения профильной смены.

Основные задачи для педагогического коллектива:

- познакомиться и расширить знания о деятельности Движения Первых: целях, структуре, миссии, ценностях, направлениях деятельности, мероприятиями и проектами;

- познакомиться с содержанием программы профильной смены, её целевым блоком, планируемым результатом, направлениями деятельности, основными этапами и формами реализации программы.

- изучить психолого-педагогические и возрастные особенности категории детей–участников, с которыми предстоит взаимодействовать в рамках профильной смены;

- подготовить диагностический инструментарий, который позволит дать представление о каждом участнике смены, его ожиданиях, увлечениях и интересах, творческих и коммуникативных способностях, наличии опыта организации и проведения социально-значимых дел;

- подготовить программу отрядной деятельности, разработки ключевых отрядных дел и игр.

2. Организационный этап (организационный период):

Содержание: адаптация участников смены к условиям детского лагеря и особенностям программы смены. Знакомство участников друг с другом, наставники и вожатые узнают об их интересах, особенностях, ролях в группе, дают детям возможность проявить себя.

Основные задачи для педагогического коллектива:

- провести первичную диагностику личности участников смены и их ожиданий от участия в смене.

- познакомить и актуализировать у участников смены знания о деятельности, направлениях, миссии и ценностях Движения Первых.

- презентовать программу смены, направления деятельности и флагманские проекты Движения Первых.

- выработать общие правила взаимодействия, цели, задачи и перспективы совместной деятельности на смене.

- определить траекторию личностного развития каждого участника на смене (участие в событиях и делах смены, органах самоуправления, творческих и инициативных группах) исходя из результатов первичной диагностики, ожиданий и интересов участников.

3. Основной этап (период)

Содержание: активная реализация всех запланированных программой смены событий, мероприятий и акций. Организация работы органов детского самоуправления. В рамках этапа создаются условия для проявления и реализации детской инициативы. Обязательной составляющей этапа выступает регулярный анализ нового опыта, знаний и умений, полученные участниками на смене.

Основные задачи для педагогического коллектива:

- поддержать в отряде психоэмоциональный климат открытости, доброжелательности, товарищества, взаимной поддержки и сплочённости.

- вовлечь детей в совместные занятия и общение с другими участниками смены по различным направлениям деятельности.

- организовать и поддержать детское самоуправление в отряде.

- организовать аналитическую деятельность с участниками программы, включающую в себя: оценку коллективной деятельности и роли каждого в ней, правильную оценку своих действий и поступков, обучение эффективным способам подведения итогов какого-либо дела, анализа собственных и групповых достижений.

– предусмотреть проведение промежуточной диагностики участников смены на предмет удовлетворённости от участия в предлагаемых воспитательных событиях и мероприятиях программы, деятельностных проявлений участников, изменений в их опыте, умениях, представлениях.

– скорректировать, при необходимости, траекторию личностного развития каждого участника по результатам промежуточной диагностики;

4. Заключительный этап (период):

Содержание: Вожатый должен помочь ребёнку осмыслить и укрепить навыки, приобретённые на профильной смене, т.е. увлечь детей перспективой самообразования и самовоспитания. На этом этапе необходимо организовать подведение итогов, провести как личную, так и командную рефлексию, закрепить полученные компетенции, создать атмосферу дружественного прощания.

Основные задачи для педагогического коллектива:

провести итоговую диагностику участников смены, включающую в себя:

- выявление изменений уровня удовлетворённости и активности детей в специально организованной совместной деятельности;

- выявление приобретённых знаний, умений, навыков;

- оценку умений ставить цель на определённый отрезок времени, определять и последовательно выполнять этапы её достижения;

- оценку владения участниками смены умениями разрабатывать и проводить дело (КТД, мастер-класс, игру и т.д.);

– подвести итоги смены с каждым ребёнком. Совместно проанализировать насколько удалось ребёнку реализовать свой личностный потенциал, какие знания и опыт удалось получить. Обсудить, как новый опыт, полученный в лагере, можно использовать дальше (опыт общения, опыт выступлений на сцене, спортивных игр, опыт новых эмоций и нового самоощущения).

– на основе анализа результатов траектории личностного развития участника в смене, вожатый в итоговый период совместно с ребёнком выстраивает дальнейший индивидуальный план, разработанный исходя из его интересов, способностей, полученных знаний и опыта в деятельности первичного отделения Движения Первых.

5. Этап последствий:

Содержание: поддержание и развитие сообщества участников профильной смены, созданного в лагере, а также стимулирование детей к активной самореализации в проектах, программах и мероприятиях в первичном отделении Движения Первых.

– провести всесторонний анализ программы профильной смены (какие формы работы были эффективны, а какие менее, какие трудности возникали в работе при реализации содержания программы смены и т.д.). Оформить выводы и рекомендации;

– подготовить краткую характеристику/портфолио на каждого участника смены (можно использовать электронные сервисы) о достижениях, интересах и потребностях;

– направить информацию представителям регионального/ местного/ первичного отделения Движения Первых с целью организации дальнейшего сопровождения участников смены и включения их в коллективную социально-значимую деятельность.

Игровая модель смены

Игровая модель смены — это модель, в основании которой лежит игра: через нее участники смены познают важнейшие социальные формы поведения, перенося свои жизненные наблюдения в игру, а игровые — в жизнь.

Лагерь представляет собой игру, в которой участникам–персонажам игры–предстоит пройти несколько Миссий на открытых территориях. Помогают персонажам в этом опытные наставники–ведущие и главный ведущий игры. Цель персонажей–проходить Миссии Движения Первых. Каждый день в игре посвящён выполнению очередной Миссии. Ежедневно на Открытии ребята получают информацию о новой Миссии, после ее выполнения они могут открыть новую территорию в игре. Миссия считается выполненной, если успешно проведены утренние и дневные дела. Для успешного выполнения Миссий персонажами ведущие игры проводят занятия в рамках программы обучения детей в лагере (мастер-классы, развивающие занятия, практикумы).

В основе Миссии игры–направления деятельности Движения Первых

Каждый день в игре посвящён выполнению очередной миссии. Далее список миссий по дням, при необходимости их можно менять между собой:

Направление Движения Первыхидевиз	ИгроваяМиссия
Культураиискусство «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»	Миссия«СОЗДАВАЙИВДОХНОВЛЯЙ!» Событиядняспособствуютпроявлениютворчески х способностей в актерской деятельности,музыке, писательстве и других видах искусства.
Волонтерство идобровольчество «БЛАГОТВОРИ!»	Миссия«БЛАГОТВОРИ!» События дня направлены на формирование уучастниковпредставленийволонтерской деятельности опытаеёосуществления.
Патриотизм И историческаяпамять «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»	Миссия«СЛУЖИОТЕЧЕСТВУ!» События дня направлены на формирование активной гражданской позиции, воспитание чувства патриотизма у участников смены.
Спорт «ДОСТИГАЙИПОБЕЖДА Й!»	Миссия «ДОСТИГАЙИПОБЕЖДАЙ!» Событияднянаправленынаразвитиеуучастников интереса и готовности к занятиям физической культурой и спортом.
Здоровыйобразжизни «БУДЬЗДОРОВ!»	Миссия«БУДЬЗДОРОВ!» События дня направлены на формированиеуучастниковсменыценностного отношения к здоровому образу жизни.
Медиакоммуникации «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ! »	Миссия«РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!» События дня направлены на развитие интереса к медиапространству Движения Первых.
Экологияиохранаприрод ы «БЕРЕГИПЛАНЕТУ!»	Миссия«БЕРЕГИПЛАНЕТУ!» Событияднянаправленына формирование У участниковсменыэкологическойкультуры.
Туризмипутешествия «ОТКРЫВАЙСТРАНУ!»	Миссия«ОТКРЫВАЙСТРАНУ!» Событияднянаправленына формирование У участниковсменыинтересаксвоейРодины.
МиссияДвижения «БЫТЬВДВИЖЕНИИ»	«ДеньПервых» Событияднянаправленына формирование у участников смены представления о назначенииДвиженияПервыхивовлечениявегод еятельность.
МиссияДвижения «БЫТЬСРОССИЕЙ»	Миссия«БУДЬСРОССИЕЙ» Событиядня направлены на формирование уучастниковсменытрадиционныхроссийских духовно-нравственныхценностей, изучениеисторииРоссиииродногокрая, форми рованиечувствагордостизастрану.

Несмотря на то, что игровая модель предложена по одной из актуальных для детей, общий замысел смены предполагает живое общение детей друг с другом и с взрослыми. Опыт непосредственного взаимодействия в творческой, а не школьной среде обладает большим потенциалом и для детей, и для педагогов. В подобной среде складывается теплый дружеский климат, атмосфера содействия, сотворчества, общей заботы друг о друге. Всё это позволяет ребенку не просто знакомиться с ценностями Движения Первых, а успешно присваивать их себе.

Основные ценности Движения Первых, заложенные в концепцию программы: **Жизнь и достоинство**. Участники Движения в первую очередь ценят жизнь каждого человека. Берегут чувство собственного достоинства и заботятся о сохранении достоинства окружающих.

Патриотизм. Участники Движения любят свою Родину – Россию.

Любовь к стране проявляется в делах и поступках.

Историческая память. Участники Движения изучают, знают и защищают историю России, противостоят любым попыткам ее искажения и очернения. Берегут память о защитниках Отечества.

Единство народов России. Участники Движения, являясь новыми поколениями многонационального и многоконфессионального народа России, уважают культуру, традиции, обычаи и верования друг друга. Это уникальное достояние нашей страны: народов много, Родина – одна.

Созидательный труд. Каждый участник Движения своим трудом приносит пользу: создает новое качество своих знаний, умений и навыков, применяет их во благо своей семьи, Движения и всей страны.

Дружба. Движение – источник дружбы для всех его участников. Вступая в Движение, каждый может найти себе друзей, близких по убеждениям, увлечениям, интересам и возрасту. В Движении друзья всегда рядом.

Взаимопомощь и взаим уважение. Участники Движения действуют как единый коллектив, помогая друг другу в учебе, труде, поиске и раскрытии таланта каждого. Плечом к плечу преодолевают трудности. Уважают особенности каждого участника Движения, создавая пространство равных возможностей.

Добро и справедливость. Участники Движения действуют по справедливости, распространяют добро, считают доброту качеством сильных людей.

Мечта. Участники Движения умеют мечтать и воплощать свои мечты в жизнь. С малыми мечтами открывают человеку новые возможности, а человечеству – неизведанные горизонты.

Крепкая семья. Участники Движения разделяют традиционные семейные ценности. Уважают старших. Помогают младшим. Заботятся в семье о бабушках и дедушках.

Основные принципы Движения Первых, заложенные в основу программы:

Связь с жизнью. Движение делает понятным и близким для детей и молодежи цели развития страны, побуждает в них стремление принимать посильное участие в труде, активно участвовать в общественной жизни, приносить пользу окружающим людям. Реальная практика действий активизирует целеустремленность участников Движения.

Самодетельный характер. Движение – значительное явление в жизни всей страны. Оно воспитывает участников творческое, активное отношение к жизни, прививает им навыки самостоятельности, развивает инициативу и самодеятельность. Дети мотивируют друг друга, родители (законные представители) поддерживают намерения детей, а учителя,

педагоги, воспитатели и наставники помогают в реализации намерений детей. Участники самостоятельно и творчески проектируют деятельность Движения.

Коллективизм. Совместная общественно значимая деятельность, достижения единых целей коллектива, совместные переживания заботы друг о друге, игры, проекты – все это формирует у участников Движения способности к дружбе, товариществу, ответственности за общее дело.

Самоуправление. Ключевым способом взаимодействия детей и взрослых в Движении, обеспечивающим развитие самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения коллективных целей, является самоуправление – демократичная форма организации деятельности объединения детей и молодежи.

Учет возрастных особенностей участников движения. В Движение входят дети разных возрастов. Учитывать во всей многогранной и разносторонней воспитательной работе особенности каждой возрастной группы, ее интересы и возможности – ведущий ориентир деятельности Движения. Движение чутко прислушивается к запросам детей и молодежи, к их психологическим особенностям, отбирая содержание, формы коллективной деятельности, воспитательных событий в соответствии с возрастом. Важнейшей чертой детско-юношеского восприятия является потребность в игре, соревновании, в романтике. Участники Движения готовы к обязательствам и ответственности перед собой, своими младшими и старшими товарищами, перед семьей и всей страной.

Труд. Долгое время в нашей стране труд считался делом чести, славы, доблести и героизма, поэтому и в воспитательной работе Движения труд становится ведущим ориентиром. Воспитание трудовых качеств человека определяет уровень его жизни и благосостояния в будущем. Труд создает общественное богатство и способствует повышению общей культуры общества. Труд наполняет жизнь человека смыслом, является основной формой проявления его личности и таланта. Участие детей и молодежи в посильной трудовой деятельности даст незаменимый жизненный опыт и станет основой профессиональной ориентации.

На протяжении реализации программы реализуется система деятельности, обеспечивающая **безопасность детей и профилактику девиантного поведения**, включающая в себя разработку и внедрение правил и норм поведения для детей, просветительские и профилактические мероприятия, направленные на развитие навыков коммуникации, эмоционального интеллекта, управления конфликтами, принятия решений и других навыков, которые помогут ребятам справляться с трудностями и преодолевать возникающие проблемы в общении (практикумы, огоньки, игры и др.), непрерывный мониторинг и оценку ситуации в лагере с целью своевременного выявления проблемных ситуаций и принятия мер по их решению, демонстрацию положительных ролевых моделей со стороны взрослых в лагере, оказание консультативной поддержки участникам лагеря со стороны воспитателей, сотрудничество с родителями.

Организационная структура смены

Основными временными детскими объединениями, создающимися и действующими в течение смены, являются:

Отряд – временное детское объединение, сформированное при заезде на смену по возрастному и иным признакам.

Профильный отряд – временное детское объединение, сформированное на основании общих интересов в совместной социально значимой деятельности в Движении Первых.

Для достижения цели в лагере формируются органы самоуправления:

Общее собрание (сбор) лагеря – это высший орган детского самоуправления в лагере, в котором участвуют все дети, вожатые и педагоги. Общее собрание является площадкой для коллективного обсуждения, принятия решений и выражения мнений по ключевым вопросам жизни лагеря.

Программный директор смены – это **главный организатор и идейный вдохновитель** профильной смены, который обеспечивает слаженную работу всех органов детского самоуправления и педагогического коллектива. Он выступает связующим звеном между администрацией лагеря, вожатыми и детьми, гарантируя реализацию концепции смены.

Совет Первых – это **выборный орган детского самоуправления**, состоящий из лидеров отрядов. Он выступает связующим звеном между детьми, программным директором и администрацией лагеря, отвечая за организацию жизни лагеря, реализацию инициатив и решение важных вопросов.

Председатель совета Первых – это **лидер детского самоуправления**, избранный из числа членов Совета Первых. Он координирует работу совета, представляет интересы детей перед администрацией и вожатыми, а также следит за выполнением решений.

Советы дел (*временный орган самоуправления*) – группа ребят, состоящая из представителей всех отрядов, работает как временный орган управления, организующий и координирующий коллективную работу по подготовке к конкретному делу.

На уровне отряда могут действовать следующие органы детского самоуправления:

Командир/ лидер отряда – это представитель отряда, избранный в начале смены, который отвечает за организацию жизни отряда, взаимодействие с вожатыми и Советом Первых.

Дежурный командир – временный лидер отряда, который выбирается на короткий срок (день, мероприятие) для выполнения конкретных задач.

Инициативная группа – это активные ребята из отряда, которые берут на себя организацию конкретных мероприятий или деятельности по направлениям (спорт, творчество, дисциплина и проч.).

Содержание программы профильной смены

Программа построена по модульному принципу и включает в себя *инвариантный (обязательный) и вариативный (региональный) модули*.

Инвариантная (обязательная) часть раскрывается через реализацию пяти взаимодополняющих тематических блоков, связанных с миссией Движения Первых («Быть с Россией», «Быть Человеком», «Быть Вместе», «Быть в Движении», «Быть Первым») -это набор тематических событий на выбор организаторов профильной смены, которые параллельно реализуются на всем протяжении смены предполагают широкую вариативность форм взаимодействия:

Тематический блок «Быть с Россией» направлен на формирование российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, многонациональность народов России; осознание своей этнической принадлежности, усвоение

гуманистических, демократических и традиционных ценностей российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной.

Задачи тематического блока:

- способствовать формированию, расширению и усвоению знаний о базовых национальных ценностях (Родина, уважение к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, к закону и правопорядку, жизнь, природа, культура), о гражданско-патриотических традициях, духовно-нравственных нормах, выработанных российским обществом, об историческом прошлом и культурных событиях страны;
- вовлечь участников смены в проблемно-ценностное общение, формирующее их положительное отношение к общественным ценностям, сохранению исторической памяти, позитивной трансляции роли России;
- способствовать приобретению участниками смены социально значимого опыта, а именно опыта осуществления социально значимых добрых дел, полезных гражданам России и своей стране в целом, краеведческой, добровольческой и поисковой деятельности.

Ожидаемые результаты тематического блока:

- участники смены понимают и разделяют традиционные российские духовно-нравственные ценности, соблюдают гражданско-патриотические традиции и духовно-нравственные нормы, знают историческое прошлое и культурные события страны;
- участники смены демонстрируют положительное отношение к общественным ценностям, сохранению исторической памяти, позитивной трансляции роли России;
- участники смены применяют опыт позитивного детско-взрослого взаимодействия, опыт организации и проведения социально значимых добрых дел, краеведческой, добровольческой и поисковой деятельности.

Основные инструменты реализации тематического блока - организация и проведение отрядных и общелагерных событий.

Воспитательные события ориентированы на- изучение государственных символов и истории России; - чествование Победы в Великой Отечественной Войне;- изучение природных достопримечательностей России и региона, географического расположения, а также культуры и традиций , народов нашей Родины; - изучение героических подвигов соотечественников, проявивших мужество в истории нашей страны.

Рекомендуемые мероприятия:

*Тематический вечер - просветительское мероприятие, направленное на знакомство с государственными символами Российской Федерации, историей и выдающимися достижениями нашей страны в различных сферах жизни мирового сообщества. Знакомство с историей и традициями региона, в котором проходит смена;

*Торжественные церемонии открытия и закрытия смены, основными задачами которых являются: формирование уважительного отношения к Государственным символам Российской Федерации и позитивного психоэмоционального настроения на участие в смене.

*Ежедневная церемония поднятия Государственного флага и исполнение Государственного гимна – основными задачами церемонии являются формирование уважительного отношения к Государственным символам Российской Федерации. Информирование участников смены о событиях в мире, стране и о предстоящих событиях в текущем дне смены.

* События этого тематического блока, представленные в Методических разработках: вечер патриотической песни, акция «Петр 1», «Играй-город», «Кладовая памяти», «Конкурс знаменных групп», «Победная Россия», литературный вечер, «Первые. Флаги», «Путешествуем по моей родной стране», «Сердцем прикоснись к подвигу» и др.

Тематический блок «Быть Человеком» направлен на воспитание нравственной личности, её гражданской социальной компетентности, способной на добрые дела, способной отличать истинные ценности от мнимых, а также воспитание культуры общения друг с другом.

Задачи тематического блока:

- познакомить участников смены с нравственными понятиями, сформировать представления о нормах поведения в обществе;

- содействовать развитию умения общаться в коллективе, анализировать свои поступки и оценивать их социальную значимость в интересах общества;

- расширить кругозор участников смены в отношении деятельности Движения Первых.

Ожидаемые результаты тематического блока:

- участники смены понимают и принимают нормы поведения, принятые в обществе;

- участники смены получили знания, умения по развитию коммуникативных способностей, культуры общения друг с другом и стремятся действовать сообща в интересах общества;

- участники смены демонстрируют навыки аналитической деятельности;

Основные инструменты реализации тематического блока - организация и проведение отрядных и общелагерных событий.

Воспитательные события ориентированы: - в рамках отрядной работы- на организацию системы аналитической деятельности с детьми: изучение биографий исторических деятелей как ценностно-смысловых примеров, способных вдохновлять и мотивировать к активной созидательной деятельности. Изучая жизненный путь и примеры патриотического служения исторических личностей, в том числе земляками, участники смены получают ценную информацию о качествах, добродетелях, которые помогли этим людям преодолеть трудности и совершить подвиг; - в рамках общелагерных дел- проведение встреч со значимыми, знаменитыми личностями, лидерами общественного мнения.

Рекомендуемые мероприятия:

*Тематические отрядные дела/огоньки/разговоры/ о важном/ «классные встречи» - мероприятия, представляющие собой «разговор» на определённую тему (миссия, ценности Движения Первых). Например, огонёк - знакомство («Быть человеком», «Мечта»).

*«Классная встреча» - живой диалог с выдающейся личностью региона (спортсмен, деятель культуры и искусства, государственный деятель и др.) о цене успеха, о качествах, о преодолении сложностей.

*События этого тематического блока, представленные в Методических разработках: «Интересное об известном», «Творческие гостиные», «Гагарин» и др.

* Региональный компонент программы (как вариант) представлен выбором каждым отрядом имени великого человека, который отряд будет носить в течении смены, оформление отрядного пространства и изучение жизни, подвига этой исторической личности и презентация этой информации для всех участников смены.

Тематический блок «Быть Вместе» направлен на самореализацию участников смены в различных направлениях деятельности, приобретению нового социального опыта и освоение новых социальных ролей в процессе командного взаимодействия по реализации общественно-полезных и социально-культурных дел по направлениям деятельности и флагманским проектам Движения Первых.

Задачи тематического блока:

-вовлечь участников смены в процесс организации и реализации общественно-полезных и социально-культурных дел;

- вовлечь участников смены в процесс командного взаимодействия, коммуникации и кооперации;

- развить у участников смены лидерские и организаторские качества, творческие способности, самостоятельность и самодеятельность.

Ожидаемые результаты тематического блока смены:

- обмен опытом и получение знаний, умений, навыков в подготовке и проведению общественно-полезных и социально-культурных дел;

-понимание участниками смены значимости консолидации ресурсов для решения социально-значимой проблематики в рамках деятельности Движения Первых;

-демонстрация участниками смены лидерских и организаторских качеств, самостоятельности и самодеятельности.

Основные инструменты реализации тематического блока - организация и проведение системы общелагерных общественно-полезных, социально-культурных дел. Основной формой группового взаимодействия участников смены является организация творческих пространств по направлениям деятельности Движения - Творческое

пространство «Дело Первых» (Совет Дела, Профильный отряд, Клубы по интересам-кружки, объединения).

Воспитательные события ориентированы: - знакомство с направлениями деятельности Движения Первых; - знакомство с флагманскими проектами Движения Первых; - участие в Днях единых действий; - участие в общественно-полезных акциях и мероприятиях.

Рекомендуемые мероприятия:

*Презентация программы смены - познакомить участников с программой, ключевыми событиями и мероприятиями, в которых они смогут принять участие. А также познакомить с вожатским отрядом, сотрудниками лагеря.

*Дни единых действий: ИЮНЬ- День защиты детей (01.06.25), День эколога (05.06.25), День русского языка (06.06.25), Всемирный день бега (07.06.2024), Международный День друзей (09.06.25), День России (12.06.25), День памяти и скорби (22.06.25), активность «Своими руками» (21.06.25), День молодёжи (29.06.25).

ИЮЛЬ-День семьи, любви и верности (08.07.25), День российской почты (13.07.25), активность «Семейный рецепт» (19.07.25), День ВМФ РФ (27.07.25), Международный день дружбы (30.07.25).

АВГУСТ- активность «Полезная инструкция» (02.08.25), День физкультурника (10.08.25), День Воздушно-космических сил РФ (12.08.25), Всемирный день бездомных животных (16.07.25), День Государственного флага РФ (22.08.25), День победы в Курской битве (23.08.25), День воинской славы России (25.08.25), День российского кино (27.08.25).

* Совместные сквозные тематические события в региональных организациях отдыха детей и их оздоровления: День Первых; Юные Герои Победы (памятные дни, приуроченные к чествованию 80-летия Победы); День Вожатого (22-26 .06.25); День дружбы (28-31.07.25)

*События этого тематического блока, представленные в Методических разработках: «Информация офлагманских проектах», «Спорт и ЗОЖ («Вызов Первых», КПД «Слава российскому спорту»)), «Культура и искусство («Театральное искусство», «Конкурс буктрейлеров», «Музыкальное лото»)), «Туризм и путешествия («Вместе мы пойдем в поход», игра «Турград»)), «Патриотизм и историческая память («Зарница 2.0», «Хранители истории»), «Медиа и коммуникации («Медиаредакция»)), «Профессия, Наука, Образование («Атлас новых профессий», день детских изобретений, игра «Найди профессий», «Билет в будущее», игра «Шаг в профессию», КТД «Большая перемена», КТД «Блестящие умы своего времени»), «Экология и добровольчество (игра «Завод», «Доброе дело Первых», «Первая помощь», «Экологический марафон», «ЭкоНеКонференция»))».

* ЧТП – Черда творческих (традиционных) поручений. Это одна из форм работы с отрядом, с помощью деления на микрогруппы, которые могут разнообразить ежедневную жизнь, организовать отряд, быстрее сдружить ребят, помогут сформировать навыки самоорганизации и самостоятельности. Состав микрогруппы формируются через день (возможно, ежедневно) рандомным способом, т.е.с помощью жеребьевки или игры.

Сформированные и вновь сформированные микрогруппы для наглядности и четкости фиксируются на отрядном стенде, возможно в отдельной рубрике. Микрогруппы в течении двух дней выполняют определенные поручения. Каждые два дня на сборе отряда подводятся итоги и микрогруппы переформируются. Важным моментом является то, что за каждым направлением микрогрупп закреплен определенный взрослый. Чередуя поручения ребята, побывав в разных микрогруппах, в течении смены поработают по всем направлениям, попробуют выполнить разные поручения, научатся интересной самостоятельной организации своей повседневной жизни.

Чередование творческих поручений удобна в работе с младшими и средними школьниками. В каждом отряде есть дела, которые необходимо делать каждый день, но выполнение одного и того же поручения скоро надоедает ребятам. ЧТП даёт возможность их чередовать.

-Командир отряда (один человек- ребенок отряда)- выбирается прямым голосованием в отряде на два дня. Это помощник воспитателей и вожатых в реализации программы, лидер отряда. Каждые два дня переизбирается. Таким образом у ребят появляется шанс проявить себя в лидерских позициях. Возможен и вариант, когда один и тот же лидер избирается несколько раз подряд.

-Организаторская микрогруппа (дежурные)- подготовка отрядного места к сбору отряда, отвечает за чистоту и порядок в комнате, проверяет чистоту рук детей в столовой, следит за выполнением режима дня, дежурство по территории и в столовой.

-Спортивная микрогруппа (отрядные физ-руки)-организация и проведение зарядки в соответствии с план-сеткой, помощь физрукам, воспитателям, вожатым в проведении всех спортивных соревнований, игр и туристских походов.

-Досуговая микрогруппа- подготавливает и проводит дела в отряде, заполняет музыкальные и игровые паузы, проводит в отряде игры, организует подготовку концертных номеров.

-Оформительская микрогруппа- Оформление отрядного уголка, отрядного места, выпуск стенгазет, участие во всех оформительских конкурсах, а также оформление концертных номеров.

-Медиа (Информационная) микрогруппа- проводит информационные КТД, готовит материал к ИнформПятиминуткам, стенгазетам, организует рекламу дел, событий, по возможности запечатляет события на фото и видео носителях., пишут посты.

-Микрогруппа «Сюрприз» придумывает и изготавливает подарки к КТД, именинникам,и вообще всем сотрудникам лагеря. Неожиданный приятный подарок, действие, событие, минипраздник.

* Клуб/ кружок/объединение по интересам

Объединения по интересам – временные разновозрастные объединения детей из разных отрядов по интересам в одном из направлений деятельности Движения. Деятельность объединений организуют вожатые или педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы лагеря, специалисты регионального отделения.

В период реализации включает в себя 3 этапа: -ознакомительный (1-2 день смены) - в рамках знакомства с программой смены участники знакомят со всеми направлениями Движения и проводят распределение детей по клубам по их желанию. Выбор направлений может быть ограничен по возрасту или состоянию здоровья участников смены. Наполняемость группы при данном формате – от 7 до 40 человек;

-организационно-подготовительный (3-6 день) –заключается в подробном изучении вместе с вожатым-руководителем объединения содержания выбранного направления, его особенностей, существующих в стране проектов и событий по направлению, флагманских проектов Движения, за тем проходит планирование коллективно-творческого дела/события участниками смены для других участников. Подготовка к проведению мероприятия (распределение ролей, заданий и т.д).

- этап презентации и реализации (6 – 12 день) – для всех объединений наступает одновременно (в зависимости от план-сетки). Каждое объединение проводит запланированное дело для всех остальных участников смены.

При планировании деятельности объединения по интересам рекомендуется соотносить сложность организации дел или разработки проектов с планируемым возрастом и группами здоровья участников.

Примеры мероприятий, событий, коллективно-творческих дел в рамках итоговых мероприятий по реализации творческого пространства «Дело Первых».

Направления Движения	Перечень возможных мероприятий		
Образование, и знания	Эрудит-марафон; Викторина; Квиз;	Интеллектуальный конкурс;	Познавательная-игровая программа;
Наука, и технологии	Мастер-класс;	Фестиваль изобретений;	Постанционная познавательная игра;
Труд, профессия, и свое дело	Профориентационная ярмарка;	Конкурс профессий будущего	Профориентационные встречи с гостями, представителями разных профессий;
Экология и охрана природы	Посещение парков-памятников, заповедников, экологических троп Акция	Конкурс поделок, изобретений, одежды и твердых коммунальных отходов; Экологический марафон;	Постанционные игры на тему экологии и раздельного сбора твердых коммунальных отходов Посадка цветов и деревьев;

Спорт	Марафоны Забег, велопробеги и т. д	Спортивные соревнования Эстафеты;	Акции «Движение – это здорово! Движение – это здоровье!»
Туризм, и путешествия	Интеллектуальные викторины о географии России и мира; Туристический маршрут;	Выставка творческих работ на тему достопримечательностей и истории малой Родины Туристический час;	Проведение краеведческих экскурсий по лагерю или ближайшей местности Соревнование; Игра-путешествие;
Культура и искусство	Музыкальный конкурс; Парк культуры – постановочная игра;	Летняя академия творчества; Конкурс рисунка, талисмана или логотипа смены, Гала-концерт	Танцевальный конкурс; Конкурс театральных постановок; Конкурс декоративно-прикладного творчества, песни, литературный;
Медиа и коммуникации	конкурс эссе и постов о жизни в лагере; Геокешинг;	конкурс плакатов и отрядных газет; Фотоконкурсы Фото-квесты;	Создание образовательных медиа-продуктов о лагере, отряде, городе или субъекте:
Дипломатия и международные отношения	Оформление открыток/ писем сверстникам в международные лагеря «Дружба без границ» Урок мира	Проведение образовательных экскурсий, интеллектуальных конкурсов о географии мира;	Изучение деятельности выдающихся дипломатических работников России; Проведение онлайн встреч с лагерями из других стран
Здоровый образ жизни	Акции по профилактики вредных привычек;	Конкурс зарядок; Фестиваль спортивных игр;	Проведение мастер классов по доврачебной помощи, первой медицинской помощи;
Волонтерство и добровольчество	Конкурс арт-объектов;	Акции; Ярмарки; Трудовые десанты;	Конкурс писем и открыток участникам СВО, пожилым людям;

Патриотизм и историческая память	Поэтический фестиваль «Мы живем в России» Кинолектории;	Творческие встречи/ разговор на тему подвига и мужества; Реквиемы; Вечер памяти;	Конкурс рисунков стенгазет/открыток/ «Моя семья» Выставка «Наследники Победы»;
----------------------------------	--	--	---

Тематический блок «Быть в Движении» направлен на формирование умений, навыков и компетенций участников Движения, которые могут развиваться и применяться в повседневной деятельности: социальных коммуникациях, общественной и коллективной деятельности, осознанное взаимодействие в контексте деятельности Движения Первых на основе ценностей и принципов Движения Первых.

Задачи тематического блока:

- познакомить участников смены с принципами и содержанием деятельности Движения Первых;
- создать условия для развития основополагающих гражданских и социальных навыков через включение в социально-значимую деятельность;
- создать условия для освоения участниками специальных предпрофессиональных компетенций в рамках ранней профориентации;
- повысить уровень знаний и навыков в сфере проектной деятельности.

Ожидаемые результаты тематического блока вне зависимости от степени вовлеченности в Движение Первых и категории участников смены:

- участники смены знают и понимают содержание деятельности, миссии, ценностей, направлений и проектов Движения Первых;
- участники смены развили и проявляют на практике лидерские, организаторские и коммуникативные навыки;
- участники смены понимают значимость консолидации ресурсов для решения социально-значимой проблематики в рамках деятельности Движения Первых;
- участники смены владеют и демонстрируют на практике основополагающие гражданские и социальные навыки;
- участники смены готовы популяризировать деятельность Движения Первых, формировать положительный образ организации среди сверстников.

Основной инструмент реализации тематического блока - реализация дополнительных образовательных общеразвивающих программ по модели «Атласа навыков» Движения Первых, как перечня наиболее актуальных и применимых умений, навыков и компетенций участников Движения Первых, которые могут развиваться и применяться в повседневной деятельности: социальных коммуникациях, общественной и коллективной деятельности.

Рекомендуемые мероприятия:

* События этого тематического блока, представленные в Методических разработках: «Атлас навыков» Движения Первых;

* «Образовательный практикоориентированный курс Первых» (5 занятий, продолжительностью 1 занятия 40 – 60 мин.), направленный на расширение и углубление знаний участников смены об основах лидерства, погружение в ценности, миссию и направления деятельности движения, получение знаний, умений и навыков по подготовке и продвижению проектов/мероприятий/событий, выстраивание индивидуальной траектории развития, адаптированных под разные возрастные категории и уровень подготовки участников. Ведут занятия педагоги (вожатые) закреплённые за отрядом, с помощью руководителей первичных отделений и муниципальных специалистов Движения Первых.

Основное содержание занятий «Образовательного
Практикоориентированного курса Первых» с учётом категории участников:

Категории участников		
Потенциальные участники Движения	Участники Движения	Активные участники Движения
1 занятие – «Быть в Движении»		
<p><u>Погружение</u> в ценности, миссию, направления Движения. Знакомство с деятельностью первичной организации Движения.</p> <p>Ответ на вопрос: зачем современному ребенку быть в Движении?</p>	<p>Актуализация знаний о ценностях, миссии, направлениях Движения. Знакомство с флагманскими и региональными проектами Движения.</p> <p>Ответ на вопрос: где и как я могу реализовать свой потенциал?</p>	<p>Знакомство с планами работы первичного и регионального отделения Движения; разбор флагманских и региональных проектов Движения.</p> <p>Ответ на вопрос: что я могу предложить для развития первичного и регионального отделения?</p>
2 занятие – «Быть Первым»		
<p>Развитие коммуникативных навыков, лидерских компетенций, навыков <u>командообразования</u>.</p> <p>Ответ на вопрос: кто такой лидер, что значит быть «Первым»?</p>	<p>Развитие коммуникативных навыков, лидерских компетенций, навыков командообразования.</p> <p>Ответ на вопрос: как эффективно работать в команде, где и как в Движении можно развить в себе лидерские качества, занимать активную жизненную позицию?</p>	<p>Развитие лидерских навыков, навыков саморегуляции;</p> <p>Ответ на вопрос: как эффективно работать в команде, развивать лидерский потенциал и способность к принятию решений и готовности проявлять инициативу и брать на себя ответственность?</p>
3 занятие – «Дело Первых»		
<p>Знакомство с алгоритмом подготовки и проведения мероприятий/событий. Ответ на вопрос: какие существуют направления мероприятий/событий? Как подготовить и провести мероприятие?</p>	<p>Знакомство с алгоритмом подготовки и проведения мероприятий/событий.</p> <p>Ответ на вопрос: какие существуют направления мероприятий/событий? Как подготовить и провести мероприятие?</p>	<p>Знакомство с алгоритмом <u>социального проектирования</u> мероприятий/событий.</p> <p>Ответ на вопрос: как подготовить и реализовать ценный проект в рамках деятельности Движения?</p>
4 занятие – «Голос Первых»		

<p>Знакомство с формами и способами организации информационного пространства (медиакоммуникации)</p> <p>Ответ на вопрос: что такое информация? Какие основные способы сбора информации и правила безопасного поведения в интернете?</p>	<p>Знакомство с формами и способами организации информационного пространства (медиакоммуникации)</p> <p>Ответ на вопрос: что такое информация? Какие основные способы сбора информации и правила безопасного поведения в интернете?</p>	<p>Знакомство с формами и способами организации информационного пространства(медиакоммуникации)</p> <p>по продвижению проектов,инициатив.</p> <p>Ответ на вопрос: что такое информация? Какие основные способы сбора информации и правила безопасного поведения в интернете? Какие эффективные способы и формы по использованию ресурсов интернета в продвижении своих социально-значимых инициатив?</p>
<p>5 занятие – «ПЕРВЫЙ, ДЕЙСТВУЙ!»</p>		
<p>Знакомство с технологиями и методами анализа личных достижений и построения траектории индивидуального развития в сообществе Движения. Ответ на вопрос: к кому обратиться после смены, где находится первичное и/или местное отделение Движения, как включиться в деятельность?</p>	<p>Знакомство с технологиями и методами анализа личных достижений и планирования собственной деятельности в сообществе Движения.</p> <p>Ответ на вопрос: где и в каких мероприятиях/событиях я могу принять участие в деятельности Движения?</p>	<p>Расширение знаний о технологиях и методах планирования и анализа личных и командных результатов деятельности.</p> <p>Построение траектории индивидуального развития в сообществе Движения и за его пределами.</p> <p>Ответ на вопрос: чем я могу быть полезен обществу в целом и Движению в частности, какие шаги и каким образом я могу предпринять для решения актуальных задач моей школы, города, региона, страны?</p>

Тематический блок «Быть Первыми» направлен на анализ участниками смены собственных интересов, достижений, опыта и построение дальнейшей траектории личностного развития и социальной активности в Движении Первых.

Задачи тематического блока:

- оценка результативности деятельности по достижению поставленных целей;
- коллективная и индивидуальная оценка участниками приобретённого опыта;
- построение дальнейшей траектории личностного развития участников в деятельности Движения Первых;

- мотивация участников смены на проявление активной жизненной позиции по окончании профильной смены.

Ожидаемые результаты тематического блока:

- анализ и оценка полученного на профильной смене опыта, осознание личностного роста;
- демонстрация участниками смены навыков и умений, приобретённых за смену;
- формирование собственной «дорожной карты» социальной активности в Движении Первых (участие в деятельности первичного, муниципального, регионального отделений и в федеральных проектах Движения Первых).

Основной инструмент реализации тематического блока:

Основной инструмент реализации тематического блока:

Организация и проведение отрядных и общелагерных событий, направленных на фиксацию водителям и ребёнком целей, ожиданий, достигнутых результатов от участия в предлагаемой на смене деятельности, построение дальнейшей траектории развития участников смены.

Рекомендуемые мероприятия:

*«Вместе в команде Первых» - итоговое мероприятие, направленное на подведение итогов смены, личных достижений участников, презентацию проектов, награждение.

*События этого тематического блока, представленные в Методических разработках: «Материалы для фиксации личностного роста («Идейный блокнот Участника Смены Первых», «Дневник личностного роста», «Круг интересов»)), Диагностические материалы («Диагностика нравственной самооценки», методика «Незаконченное предложение», «опросник «Я-патриот», тест М.Рокича)), методические рекомендации и сценарии завершения смены).

Вариативный (региональный) модуль, т.е. самостоятельный выбор игровой модели, форм и способов взаимодействия по освоению участниками социального опыта с учетом традиций, истории; продолжительности смены, количества и возрастных особенностей участников смены, кадровых и материально-технических ресурсов лагеря.

Логика реализации программы профильной смены

«Смены Первых: Время первых» Ульяновская область.

Процесс раскрытия содержания программы «Тематические смены в федеральных детских центрах и региональных организациях отдыха детей и их оздоровления «Смены Первых: Время первых» Ульяновская область. представляет собой последовательность следующих этапов.

Этап 1. Первый - третий день – старт смены - *ВремяПервооткрывателей.* Основными целевыми установками этого периода являются выявление представлений участников смены «Смены Первых: Время первых» Ульяновская область. о Движении Первых, с которыми они приехали на смену, знакомство с ними либо расширение этих представлений (миссия, ценности, направления, содержание деятельности), презентация архитектуры смены, в которой каждый отряд и каждый участник сможет увидеть пространство реализации своих возможностей и интересов, в социально-значимой деятельности, точки роста в направлениях Движения Первых и т.д. Также на данном этапе создается позитивный эмоциональный настрой на смену и активное участие в событиях отряда и всего детского лагеря.

Этап 2. Третий – восемнадцатый день смены.-*Время Первых.* На данном этапе происходит интенсивное погружение в деятельность Движения на уровне отрядной и общелагерной деятельности. Каждый день предполагает определенную последовательность знакомства всех участников смены с направлениями деятельности Движения, происходящее через систему вызовов, которые отряд выполняет в течение дня, результаты своей работы представляет на вечернем общелагерном сборе, анализируя проделанную работу на общелагерном и отрядном уровне. Лучший отряд награждается вымпелом дня.

Этап 3. Девятнадцатый– двадцать первый день смены – *Время Перспектив* (завершение инвариантной программы смены). Целью является организация групповой и индивидуальной работы участников смены, которая позволяет им осмыслить, какие изменения произошли с ними в течение смены, чему они научились, какие возможности предоставляет Движение Первых для реализации потенциала каждого. Также день является отправной точкой для дальнейшего включения участников смены в деятельность Движения: они формулируют свои цели, выстраивают план дальнейших последствий вместе с Движением. На данном этапе задается позитивный эмоциональный настрой на новые встречи и совместные проекты уже в рядах Движения. В ходе реализации

программы смены участники, вожатые, приглашенные специалисты получают сувенирную и наградную продукцию, так же участники смены могут быть поощрены дополнительной сувенирной продукцией за активное участие в смене.

События 1,2,3 этапа смены «Смены Первых: Время Первых» Ульяновская область. описаны в:-методическом пособии и программе «Организация и проведение профильной смены «Время первых» Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» в организациях отдыха детей и их оздоровления в Российской Федерации» 2023 год; -«Рабочих материалах по разработке программ смен Движения Первых на 2024 год»; «Конструкторе профильной смены» 2025г.

Система мотивации и стимулирования

Стимулирование деятельности участников смены применяется для их активного участия в реализации как программы профильной смены Движения Первых, так и Движения в целом. Стимулирование деятельности осуществляется двумя взаимосвязанными системами: личностный рост (стимулирование Личностного развития ребенка, его самосовершенствование) и отрядный рост (система активизации участников смены, в формате временного детского коллектива)- мотивация на активную жизненную позицию.

Предлагаемый распорядок дня

8.30 -9.00	Приём детей, зарядка
9.00 – 9.15	Линейка
9.15–09.45	Завтрак
10.00 – 11.00	Работа по плану отрядов организация и проведение коллективных творческих дел, прогулки
11.00 – 12.00	ДО
12.00 – 13.00	Оздоровительные процедуры
12.45 - 13.50	Обед
13.50 – 14.20	Работа по плану отрядов организация и проведение коллективных творческих дел, прогулки Итоги дня
14.20-14.30	Итоги дня. Уход детей домой

РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

Календарный план и содержание программы

В данном разделе приведены особенности работы с содержанием профильной смены Движения Первых.

Содержание программы смены выстроено с учётом вариативного и инвариантного модулей программы, а также тематических блоков Движения Первых. В план-сетку профильной смены внесены ссылки на события инвариантного модуля программы смены (в т.ч. работа органов детского самоуправления), организатор смены может самостоятельно комбинировать воспитательные события в рамках одного дня. Важно соблюдать общую целостность и последовательность событий в рамках игровой модели и общей логики развития временного детского коллектива и смены в целом.

Для удобства выстраивания целостного содержания смены календарный план программы разделён по цветам, которые обозначают:

1.	Вариативный модуль	- вариативный модуль программы. Модуль включать в себя традиционные мероприятия для лагеря, региона; отражать культуру и традиции региона или самого лагеря.
2.	Реализация детских инициатив участниками Смены Первых или Вариативный модуль	- обозначают дни, в которые мероприятия организуются Советом Дела, при поддержке Совета Первых и педагогического состава (вожатые, программный директор).
3.	«Быть с Россией» <u>События тематического блока</u>	- остальные тематические блоки смены входят в инвариантный модуль программы профильной смены Движения Первых.
4.	«Быть в Движении» <u>События тематического блока</u>	

При составлении плана программы учитывались разные факторы, среди них:

- Возрастные особенности детей.
- Тематика смены. Мероприятия должны соответствовать выбранной тематике, например, военной или творческой.
- Логика развития смены. Есть организационный, основной и заключительный периоды, и мероприятия соответствуют каждому из них.
- Погодные условия. Если ожидается дождь, в план-сетке имеет альтернативные мероприятия, которые подойдут для плохой погоды.
- Инициативы детей.
- Общелагерная программа и традиции. При составлении план-сетки учтены цели и задачи смены, кризисные дни, средства, формы и методы работы вожатого.

Календарный план программы профильной смены Движение Первых

План-сетка тематической профильной смены программы
«Смены Первых: Время Первых». Ульяновская область. 2026.
(смена лагеря 21-дневного дневного пребывания детей)

<p>1 день. (01 июня 2026,понедельн) <i>«Время Первых»</i></p>	<p>2 день. (02 июня 2026, вторник) <i>«Время Первооткрывателей»</i></p>	<p>3 день. (03 июня 2026, среда) <i>«День Первых»</i> Миссия Движения «БЫТЬ В ДВИЖЕНИИ»</p>
<p>08.30 Сбор детей (входные данные) Формирование отрядов, размещение. <i>Входная диагностика.</i> 09.15 Завтрак 10.00 Организационный сбор «Добро пожаловать» Инструктажи 10.00 «Я рисую детство» рисунки на асфальте (Новоульяновская библиотека) -парк 11.00Отрядные игры на знакомство. 11.00 «Детство-разноцветная страна» (Новоульяновскаябиблиотека)-парк 12.00 Спортивные мероприятия на знакомство в лагере и сплочение коллектива «Играю я- играют друзья» 13.00 Обед 13.30Отрядное время <i>Огонёк- знакомство</i>«Расскажи мне о себе»/«<i>Мечта</i>» Подготовка к церемонии открытия профильной смены. Свободное время 14.30 уход домой * (дополнительно)«<i>Диагностические материалы</i>»«<i>Маршрутно-диагностическая игра-1</i>»,</p>	<p>08.30Сбор детей. «Давайте познакомимся».Мозговой штурм: название, девиз, клич, эмблема, выбор великого земляка, выбор направления Движения для реализации отрядногоКТД). 08.45 Зарядка (физруки ЛОЛ) 09.15 Завтрак 10.00<i>Тренировка эвакуации ПБ, ЧС.</i> 10.30 Выбор ценностей Движения Первых для концерта (песня, поэзия, танец, театр) 11.00Планетарий 11.30<i>Серия коллективно-творческих игр «Равнение на Первых»</i> 13.00Обед 13.30 КТД «Оформление отрядного пространства» Подготовка концертных номеров «Ценности Первых». Свободное время 14.30 Уход домой. * (дополнительно) «Сбор «Равнение на флаг», «Российские символы», Отрядные игры на знакомство, снятие</p>	<p>08.30Сбор детей. <i>Утренний подъем флага</i> (вожатые). <i>Исполнение гимна. Старт дня (линейка, информ Пятиминутка).</i> 08.45 Зарядка (физруки ЛОЛ) 09.15 Завтрак. 10.00<i>Торжественная церемония открытия профильной смены</i>(МБОУ ДО «НДТ») 11.00Квест. Игра-бродилка «Будь в Движении» (знакомство с направлениями)-проводит ДДТ 12.00Подготовка к концерту. Свободное время. 13.00 Обед 13.30 Концерт «Страна с огромным сердцем» (Задача- иллюстрация 11 ценностей. В концерте принимают участие отряды, воспитатели, вожатые) 14.30 Уход домой. * (дополнительно) «Гагарин-Первый в космосе»</p>

« Маршрутно-диагностическая игра-2», «Медиаредакция»	тактильного напряжения, на развитие коммуникативных навыков.	
4 день. (04 июня 2026, четверг) «День Эколога» Миссия «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!» (день единых действий) Направление Движения Первых-Экология и охрана природы «Береги планету»	5 день. (05 июня 2026, пятница) «День Спорта» Миссия «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!» «Всемирный День бега» (день единых действий, акция) Направление Движения Первых- Спорт «Достигай и побеждай»	6 день. (06 июня 2026, суббота) «День русского языка» Миссия «БУДЬ С РОССИЕЙ» (день единых действий)
<p>08.30Сбор детей. <i>Утренний подъем флага</i> (командир отряда). <i>Исполнение гимна. Старт дня.</i> Старт Конкурсаподелок из бросового материала- сбор батареек, бумаги,и т.д. (<i>линейка, информПятиминутка</i>).</p> <p>08.45Зарядка (физруки отряда этих двух дней)</p> <p>09.15 Завтрак. <i>Сбор Советов Дела.</i></p> <p>10.00 Тематические события дня (вертушка): <i>-занятие №1 -«Будь в Движении» (практикоориентированного курса)-погружение в направления, ценности, миссию Движения Первых.</i> Проведение председателем школьной Первички. - ЭкоАкция Посещение родника Святой Параскевы Пятницы (<i>трудовой десант</i>). -<i>Экологический ИгроТрек «Сделай, как Я»</i></p> <p>11.30Запуск ЧТП (череды творческих поручений) деление на микрогруппы на (05.06.26 четв,06.06.26пятн)</p> <p>13.00 Обед</p> <p>13.30 Подготовка к конкурсу чтецов стихов А.С.Пушкина.</p> <p>14.30 Уход домой.</p>	<p>08.30Сбор детей. <i>Утренний подъем флага</i> (по 1 представителю Досуговой группы отряда). <i>Исполнение гимна. Старт дня.</i> (<i>линейка, информПятиминутка</i>).</p> <p>08.45Конкурс зарядок (ведут воспитатели)</p> <p>09.15 Завтрак. <i>Общелагерное дело «Норматив Первых»</i>(взять начало события, а содержание реализовать в течении смены)</p> <p>10.00Игровая программа «Кот учёный приглашает»- по сказкам А.С. Пушкина(<i>ДК</i>) - (<i>Познавательный интерактив посвященный 50-летию со дня основания «Авиастара»</i>)Мероприятие«Гордость России, гордость Ульяновской области»</p> <p>10.30 Тематические события дня - «Весёлые старты» -Кружковая деятельность - КТД «Оформление отрядного пространства»</p> <p>11.00 «Экология нашего края» -Аккасова В.К. (СШ №1)</p> <p>12.00 Спортивные игры (ответ. Физ.инстр)</p> <p>13.00 Обед</p> <p>13.30 Спортивные соревнования по различным</p>	<p>08.30Сбор детей. <i>Утренний подъем флага</i> (по 1 представителю Спортивной группы отряда). <i>Исполнение гимна. Старт дня.</i> (<i>линейка, информПятиминутка</i>).</p> <p>08.45Сказочная зарядка (вожатые в костюмах)</p> <p>09.15 Завтрак.<i>Сбор Советов Дела.</i></p> <p>10.00 Пеший поход по маршруту Новоульяновск-Ульяновск-Новоульяновск (МБОУ ДО «НДТ»)</p> <p>10.00 «Да будет же этой няне... вечная, благодарная память»-чтение сказок А.С.Пушкина(Новоульяновская библиотека)-СШ 1</p> <p>11.30 Тематические события дня: <i>-занятие №2 -«Быть Первым» (практикоориентированного курса)-лидер и командообразование.</i> Проведение организатором, воспитателями. - литературный Диктант (всероссийский конкурс) <i>-Викторина по сказкам А. С. Пушкина</i> -конкурс рисунков, за тем выставка «Сказки А.С. Пушкина.</p>

<p>*(дополнительно), « ЭкоНе-Конференция» «Экомарафон»</p>	<p>парным видам спорта (шашки, шахматы, бадминтон, настольный теннис) Подготовка к театрализованной презентации « Театральной гостиной» жизни значимого человека, выбранного отрядом. Свободное время Свободное время. 14.30 Уход домой *(дополнительно) КТД «Слава российскому спорту», «Вызов Первых.»- спортивный фестиваль</p>	<p>Кружковая деятельность 12.00 Спортивные игры (ответ. Физ.инстр) 13.00 Обед 13.30 запуск ЧТП (череды творческих поручений) деление на микрогруппы на (07.06.25 суб, 09.06.25 понед) 13.45 Литературная гостиная – Конкурс чтецов стихов А.С.Пушкина 14.30 Уход домой *(дополнительно), « Историческая игра «Пётр I»</p>
<p>7 день. (08 июня 2026, понедельник) «Международный День друзей» (день единых действий) Направление: Дипломатия и международные отношения «Умей дружить»</p>	<p>8 день. (09 июня 2026, вторник) «День Добра» Миссия «БЛАГОТВОРИ!» Направление Движения Первых- Волонтерство и добровольчество- «Благо твори»</p>	<p>9 день. (10 июня 2026, среда) «День Искусства» Миссия «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!» Направление Культура и Искусство Первых- «Создавай и вдохновляй»</p>
<p>08.30 Сбор детей. <i>Утренний подъем флага</i> (командир отряда). <i>Исполнение гимна. Старт дня. (линейка, информПятиминутка).</i> 08.45 Зарядка 09.15 Завтрак. <i>Сбор Советов Дела</i> 10.00 Игровая программа «Летнее приключение» (МБОУ ДО «НДТ») 10.00 Тематические события дня: -репетиция номеров ко Дню России; -занятие №3 -« Дело Первых»(практикоориентированного курса)- коллективно-творческое дело. Проведение организатором смены, воспитателями . 10.30-Научное шоу -тренинг Командообраз-ния -треки «Норматива Первых» 12.00 Спортивные игры (ответ. Физ.инстр)</p>	<p>08.30 Сбор детей. <i>Утренний подъем флага</i> (командир отряда). <i>Исполнение гимна. Старт дня. (линейка, информПятиминутка).</i> 08.45 Зарядка девочек- йога и зарядка мальчиков- силовая 09.15 Завтрак. <i>Сбор Советов Дела</i> 10.00 Знакомство с федеральными и региональными проектами Движения Первых .Проведение организаторами, ст. вожатыми ЛОЛ(презентации) 10.30 Запуск проекта «День добрых дел». Проводят Советы Дела в отрядах. или Сбор «Благо твори на Славу Отечества» 11.00 Конкурс «Оформление отрядного пространства» 11.30 Просветительские уроки: «Твоё безопасное лето», «Первая Помощь»</p>	<p>08.30 Сбор детей. <i>Утренний подъем флага</i> (по 1 представителю Организаторской группы отряда). 08.45 «Танцевальный серпантин»- флешмобная зарядка от вожатых 09.15 Завтрак. <i>Сбор Советов Дела</i> 10.00 Тематические события дня:- фестиваль народных игр «Многоликая Россия» -конкурс рисунков на асфальте« День России» -треки «Норматива Первых» -ЕДБ беседа «Предупреждение вовлечения детей в совершение преступлений» (ДК) - Игровая программа «Лети, лети лепесток» (ДК) -Игровая программа -«День татарских</p>

<p>12.30 Акция «Письмо другу из другого региона».</p> <p>13.00 Обед</p> <p>13.30 Запуск ЧТП (череды творческих поручений) деление на микрогруппы на (10.06.25 вт,11.06.25 среда)-Отрядный разговор «Конфетки»/Сбор«Огромный мир возможностей и дружбы»</p> <p>Свободное время</p> <p>14.30 Уход домой</p> <p>* (дополнительно)-Онлайн-викторина «Знаешь ли ты Россию?», Флешмоб в социальных сетях «Передай эстафету дружбы».</p>	<p>12.00 Соревнования по дворовым видам спорта/ треки «Норматива Первых»</p> <p>12.30 Репетиция номеров ко Дню России.</p> <p>13.00 Обед</p> <p>13.30 Мастер-класс по доврачебной помощи (медики НРБ им. Альберт)</p> <p>- трудовой десант</p> <p>Свободное время</p> <p>14.30 уход домой</p> <p>*(дополнительно) Игра «Завод», «Первая помощь»</p>	<p>народных игр» (ДК)</p> <p>10.30 Виртуальная Энциклопедия «Водопады» (<i>vr путешествие</i>)</p> <p>12.00 Концерт «Я люблю тебя Россия, дорогая моя Русь...»</p> <p>Свободное время</p> <p>13.00 Обед</p> <p>13.30 Запуск ЧТП (череды творческих поручений) деление на микрогруппы на (14.06.25 суб,16.06.25 понед)</p> <p>-Минианкетирование</p> <p>14.00 Уход домой</p> <p>*(дополнительно) игра «Музыкальное лото», «Театральное Искусство»,</p>
<p>10 день. (11 июня 2026, четверг)«День ЗОЖ»</p> <p>Миссия «БУДЬ ЗДОРОВ!»</p> <p>Направление Движения Первых- здоровый образ жизни «Будь здоров».</p> <p>День медика</p>	<p>11 день. (12 июня 2026, пятница) «День Медиа»</p> <p>Миссия «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»</p> <p>Направление Движения Первых- Коммуникация и Медиа «Расскажи о главном».</p>	<p>12 день (13 июня 2026, суббота) «День Школы»</p> <p>Направление Движения Первых- Образование и знания «Учись и познавай».</p>
<p>08.30 Сбор детей. <i>Утренний подъем флага (вожатые). Исполнение гимна. Старт дня. (линейка, информ Пятиминутка).</i></p> <p>08.45 Зарядка (командир отряда)</p> <p>09.15 Завтрак.</p> <p>10.00 Конкурсная программа «Гиннесс-шоу» (по теме ЗОЖ)</p> <p>10.00 Показательные полеты на кордовых и радиоуправляемых моделях самолетов ко Дню России (МБОУ ДО «НДТ»)</p> <p>11.30 Тематические события дня: -конкурс коллажей-плакатов на тему «Спасибо нашим Докторам!»</p>	<p>08.30 Сбор детей. <i>Утренний подъем флага (по 1 представителю Информационной группы отряда). Исполнение гимна. Старт дня. (линейка, информПятиминутка).</i></p> <p>08.45 Зарядка (отрядные физруки)</p> <p>09.15 Завтрак. <i>Сбор Советов Дела</i></p> <p>10.00 Тематические события дня : -занятие №4 -« Голос Первых»(практикоориентиро-ванного курса)-медиа-сопровождение. «Встреча с медийными приглашенными гостями или амбасадорами Движения.</p>	<p>08.30 Сбор детей. <i>Утренний подъем флага (по командир отряда). Исполнение гимна. Старт дня. (линейка, информПятиминутка).</i></p> <p>08.45 Зарядка (вожатые)</p> <p>09.15 Завтрак. <i>Сбор Советов Дела</i></p> <p>10.00 Тематические события дня: -занятие №5 -« Первый, действуй!»(практико ориентированного курса)-медиа-сопровождение. Проектная деятельность. -отрядное мероприятие«Эрудит-марафон» (</p>

<p>- встреча с медиком – беседа о профилактике негативных проявлений. Мастер-класс «Оказание первой мед.помощи» -участие в акции , «<i>Движение –это жизнь, движение-это ЗОЖ!</i>» серия спортивных игровых соревнований 12.00Квест-игра <i>(профориентация)(ответственные представители техникума)</i> 13.00 Обед 13.30 Поздравление медиков с праздником! (в любом творческом формате) -<i>Тематический отрядный разговор «Я гражданин своей страны»</i> Свободное время 14.30 Уход домой *(дополнительно) «<i>Играй город</i>», «<i>Я и моё Отечество</i>» -треки «<i>Норматива Первых</i>»</p>	<p>10.30«Конкурс видеороликов» 12.00 «Вместе мы-Россия» -праздничный концерт -площадь 12.00 -Конкурс на лучший отрядный уголок/лучшую стенгазету «<i>Наш отряд-Первый</i>» 13.00 Обед 13.30Запуск ЧТП (череды творческих поручений) деление на микрогруппы на (17.06.25 вт,18.06.25 среда) -Кружковая деятельность Свободное время 14.30Уход домой *(дополнительно) «<i>Медиа-редакция</i>»- создание медиа-продуктов о лагере, отряде, края, треки «<i>Норматива Первых</i>»</p>	<p>или квиз или викторина) - «<i>Урок мира</i>»-просветительское мероприятие. Или «<i>Урок гражданственности</i>» -Мастер-классы по точным, прикладным или естественным наукам. -треки «<i>Норматива Первых</i>» -Познавательная программа«<i>Особенности татарского национального костюма</i>»(ДК) 12.00 <i>Научное шоу</i> 13.00 Обед 13.30<i>Игровая программа «Интересное об известном»</i> или КТД «<i>Блестящие умы своего времени</i>» Свободное время 14.30 Уход домой *(дополнительно). Игра «<i>Первые. Флаги</i>»</p>
<p>13 день (15 июня 2026, вторник) «<i>День Приключений</i>» Миссия«ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!» Направление Движения Первых- Туризм и путешествия «<i>Открывай страну</i>».</p>	<p>14 день. (16 июня 2026, среда) «<i>День Труда</i>» Направление Движения Первых- Труд, профессия и своё дело «<i>Найди призвание</i>».</p>	<p>15 день. (17 июня 2026, четверг) «<i>День Науки</i>» Направление Движения Первых- Наука и технология «<i>Дерзай и открывай</i>».</p>

<p>08.30Сбор детей. <i>Утренний подъем флага</i> (по 1 представителю Оформительской группы отряда). <i>Исполнение гимна. Старт дня. (линейка, информПятиминутка).</i></p> <p>08.45 Зарядка (растяжка. Физрук) -фотовыставка «Край любимый»</p> <p>09.15 Завтрак.</p> <p>09.45<i>Сбор Советов Дела</i> Туристская вертушка «Веровочный курс» (направления туризма, сбор разбор палатки, требования к ТБ, вязание узлов, викторина о географии России и мира, сбор рюкзака, работа с компасом и картой)</p> <p>10.00«Особенности татарского национального костюма»-познавательная программа МАУК КДЦ –СШ 1</p> <p>12.00 Интеллектуальный квест «Авиация» Свободное время</p> <p>13.00 Обед</p> <p>13.30Запуск ЧТП (череды творческих поручений) деление на микрогруппы на (19.06.25 чет,20.06.25 пятн) -Отрядный разговор «Путешествие моей мечты или куда бы полетел на ковре-самолете...»</p> <p>14.30 Уход домой * (дополнительно) игра «Турград», «Мы пойдём с тобой в поход» «Походы Первых»</p>	<p>08.30Сбор детей. <i>Утренний подъем флага</i> (командир отряда). <i>Исполнение гимна. Старт дня. (линейка, информПятиминутка).</i></p> <p>08.45 Зарядка (отрядные физруки)</p> <p>09.15 Завтрак. <i>Сбор Советов Дела</i></p> <p>10.00 Тематические события дня: -Конкурс рисунков «Моя будущая профессия» -встреча с мастером спорта по тхэквондо Горбачевой Д.Н.</p> <p>10.30 Экскурсия в отделение Почта России</p> <p>11.00Игровая программа «Золотые ворота» (ДК)</p> <p>11.00«Сюрприз детям» -развлекательная программа МАУК КДЦ –СШ 1</p> <p>12.00 Спортивные игры (ответ. Физ.инстр)</p> <p>12.30Отрядный разговор «Профессия моей мечты...»</p> <p>13.00 Обед</p> <p>13.30 Игровая программа «Крестики-нолики» (тема- профессии)Свободное время</p> <p>13.30Соревнования по фигурному управлению роботов или по беспилотному транспорту (МБОУ ДО «НДТ»)</p> <p>14.30 Уход домой * (дополнительно) постанционная игра «Найди профессию», треки «<i>Норматива Первых</i>»</p>	<p>08.30Сбор детей. <i>Утренний подъем флага</i> (по 1 представителю группы отряда Сюрприз). <i>Исполнение гимна. Старт дня. (линейка, информ-Пятиминутка).</i></p> <p>08.45 Зарядка (вожатые)</p> <p>09.15 Завтрак. <i>Сбор Советов Дела</i></p> <p>10.00Постанционно- познавательная игра «Победная Россия»</p> <p>11.00 Мастер-классы (ТРИЗ, майнфитнес, ментальная математика, нейросеть, решение шахматных задач, английский язык, треки «<i>Норматива Первых</i>» и др.)</p> <p>11.00 «Золотые ворота» ДК –СШ 1</p> <p>12.00 Спортивные игры (ответ. Физ.инстр)</p> <p>12.30<i>Отрядный разговор «Быть человеком»</i></p> <p>13.00Обед</p> <p>13.30Запуск ЧТП (череды творческих поручений) деление на микрогруппы на (21.06.25 суб,23.06.25 понед) -подготовка к вечеру патриотической песни. Свободное время</p> <p>14.30 Уход домой * (дополнительно) игра «Шаг в профессию», «День детских изобретений»,</p>
<p>16 день. (18 июня 2026, пятница) «Юные Герои Победы» Миссия «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!» Направление Движения Первых- Патриотизм и историческая память«Служи Отечеству».</p>	<p>17 день. «День вожатого» (19 июня 2026, суббота)</p>	<p>18 день. «<i>Время Перспектив</i>» (20июня 2026, понедельник)</p>

<p>08.30Сбор детей. <i>Утренний подъем флага</i> (командир отряда). <i>Исполнение гимна. Старт дня.</i></p> <p>08.45 Зарядка отрядные физруки)</p> <p>09.15 Завтрак.</p> <p>10.00<i>Торжественный сбор «Юные Герои Победы»</i></p> <p>10.30Постанционнаяигра(<i>связательной станцией о пионерах-героях</i>) «Служу России»</p> <p>11.00Муниципальный туристический слет обучающихся (МБОУ ДО «НДТ»)</p> <p>12.00 Тематические события дня:-соревнования по армреслингу - социально полезная акция «Доброе дело Первых» (напиши письмо солдату, видео-ткрытка в поддержку СВО) - активность «Своими руками»(конкурс поделок и рисунков «Моя семья» -отрядный разговор «Кто он –Защитник Родины?..»</p> <p>13.00 Обед</p> <p>13.30<i>Концерт «Вечер патриотической песни»</i> Свободное время</p> <p>14.30 Уход домой * (дополнительно) «Тематический огонёк «Сердцем прикоснись к подвигу» «Кладовая памяти», «Хранители истории», «Зарница 2.0» «Постанционная игра- «Хранители истории», «Конкурс знаменных групп», акция «От идеи к действию»</p>	<p>08.30Сбор детей. <i>Выходная диагностика</i>общелагерная .</p> <p>08.45<i>Флешмобная зарядка (вожатые)</i></p> <p>09.15 Завтрак.</p> <p>10.00Торжественная церемония закрытия лагерной смены. <i>Подведение итогов «Норматив Первых»</i> <i>Награждение за смену.</i></p> <p>10.00 <i>Русские народные промыслы и традиции- выставка инсталляция -библиотека</i></p> <p>11.00 Фотовыставка в социальных сетях. <i>Создание выставки с фотографиями, рисунками, пожеланиями, словами благодарности, посвященными вожатым и педагогам, воспитателей.</i></p> <p>11.00Выстраивание перспектив последствий смены во время учебы в школе, муниципалитете, регионе-отрядный разговор «<i>Я в деятельности Движения первых</i>»</p> <p>11.30Мастер-классы от <i>вожатых</i> и воспитателей</p> <p>12.00 Спортивные игры (ответ. Физ.инстр)</p> <p>12.30 Конкурс «Лучший вожатый»</p> <p>13.00 Обед</p> <p>13.30«Классная встреча» с председателем Первички школы и/или спредсед-лем/ специалистом Движения Первых Муниципалитета. Свободное время</p> <p>14.30 Уход домой * (дополнительно)«<i>Диагностические материалы</i>», Кейс-чемпионат по решению педагогических задач .Маршрутная игра «Вожатский путь»</p>	<p>08.30Сбор детей. <i>Выходная диагностика</i> отрядная. «Круг интересов»</p> <p>09.15 Завтрак.</p> <p>10.00Сбор «<i>Вместе в команде Первых</i>»</p> <p>10.30Концерт «Я оставляю Вам на память...»</p> <p>12.30 Заключительный отрядный разговор «Мы все вместе, ты и я – мы теперь одна семья- Первые» . Подведение итогов отрядной работы, лучший командир, лучшая группа ЧТП, вручение отрядных грамот, выпела.</p> <p>13.00 Обед</p> <p>13.30 Эколого-Трудовой десант -Операция «Нас здесь не было...» Свободное время.</p> <p>14.30 уход домой * (дополнительно) «<i>Диагностические материалы</i>»</p>
--	---	---

Условия реализации программы профильной смены Движения Первых

Кадровое обеспечение программы

Состав педагогического коллектива, необходимого для реализации программы профильной смены Движения Первых, а также требования к уровню их образования и компетенциям.

Кадровое обеспечение программ Смен Первых подразумевает наличие программного директора (руководителя программы профильной смены) и педагогического коллектива (вожатых).

При подготовке к реализации программы профильных смен Движения Первых предусматривается подготовка специалистов к реализации программы.

Направления для подготовки вожатых:

- роль и место Движения Первых в воспитании детей и молодёжи;
- возрастные особенности детей, специфика работы с детьми в трудной жизненной ситуации, ограниченными возможностями здоровья;
- теоретические и методические основы организации воспитательного процесса;
- методы выявления социокультурного опыта, интересов, потребностей детей;
- методика проектирования воспитательного события вместе с детьми на профильных сменах Движения Первых;
- методика проведения тематического Дня Первых;
- особенности реализации смен Первых: подходы и рекомендации;
- теологии построения траектории личностного развития участников профильных смен Первых, подходы и методы диагностики результативности реализации профильной смены Движения Первых;
- самоуправление в лагере и поддержка детских инициатив;
- основы оказания первой помощи;
- знания по обеспечению безопасности жизнедеятельности детей.

Кадровое обеспечение:

№ п/п	Категория	Кол-во	Функционал
1.	Программный директор Движения Первых	1	Осуществляет деятельность по подготовке, методическому сопровождению реализации содержания программ профильных смен, воспитательных событий и проектов Движения Первых в региональных и муниципальных организациях отдыха детей и их оздоровления
2.	Вожатый Первых (<i>участник-наставник в возрасте от 18 до 30 лет</i>)	Из расчёта 1 вожатый на 12-15 участников профильной смены	Осуществляет в соответствии с миссией и ценностями Движения Первых организацию и сопровождение деятельности детского временного и постоянного коллектива в воспитательных событиях, проектах, мероприятиях по направлениям деятельности Движения Первых

3.	Старший методист	1	Осуществляет общее руководство общелагерными делами, курирует работу методистов и вожатых в части реализации программы профильной смены Движения Первых. Может совмещать работу методиста
4.	Методист	1-2	Организует общелагерные дела, консультирует вожатых, обеспечивает методическое сопровождение программы смены Движения Первых
5.	Специалист психологической службы	1-2	Проводит работу с детьми, которые обращаются за индивидуальным консультированием, или в рамках социально-психологического тестирования. Проводит тематические семинары, тренинги, интерактивные лекции, направленные на профилактику стрессов, депрессивных состояний, девиантного поведения. Содействует построению траектории личного развития участника профильной смены, в т.ч. оказывает помощь в профессиональном самоопределении
6.	Инструктор по физическому воспитанию	2	Организует спортивную жизнь детей: проводит зарядки, тренировки, секции и спортивно-массовые мероприятия (спартакиады, дни здоровья). Отвечает за безопасность при нагрузках, подготавливает инвентарь, прививает детям навыки здорового образа жизни и развивает интерес к спорту
7.	Педагог дополнительного образования	3	Организует творческий, познавательный и активный досуг детей, проводя кружки, мастер-классы, спортивные секции и культурно-массовые мероприятия. Он развивает таланты, обеспечивает занятость детей в безопасной среде, организует экскурсии и помогает в социализации через игру.

К работе в школьном лагере допускаются лица, не имеющие установленных законодательством Российской Федерации ограничений на занятие соответствующей трудовой деятельностью, а также прошедшие в соответствии с Порядком проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12 апреля 2011 г. № 302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 октября 2011 г., регистрационный

№ 22111) с изменениями, внесенными приказами Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 296н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 июля 2013 г., регистрационный № 28970) и от 5 декабря 2014 г. № 801н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 февраля 2015 г., регистрационный № 35848), обязательные предварительные медицинские осмотры и периодические медицинские осмотры (обследования), необходимые для выполнения работ, предусмотренных пунктами 18 и 19 перечня работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования) работников, утвержденного указанным приказом.

4.2 При приеме на работу в школьный лагерь работники проходят инструктаж по технике безопасности, охране труда, правилам пожарной безопасности и охраны жизни людей на водных объектах, антитеррористической безопасности, предупреждению несчастных случаев с детьми.

Сетевое взаимодействие в рамках реализации профильной смены

Целью сетевого взаимодействия при реализации профильных смен Движения Первых является создание единого воспитательного пространства по развитию социальной активности участников профильных смен и формирование успешной личности.

Основная форма взаимодействия – проведение сетевых образовательных событий – разовых несистемных мероприятий совместной деятельности: акции, конкурсы и т.д.

1. Сетевые конкурсы - фотоконкурс, видеоконкурс, конкурс статей. Предполагают групповое и индивидуальное участие. Рассчитаны на разные возрастные категории. Сроки проведения – май-сентябрь 2025 года.

1. Дни единых действий (акции, которые планируются совместно с Навигаторами, в соответствии с планом работы Движения Первых):

Социальные партнеры программы

Социальное партнерство - это добровольное и равноправное взаимодействие, взаимная поддержка различных субъектов совместной социальной, культурно-образовательной и иных видов деятельности, осуществляемые в целях реализации социально значимых проектов, инициатив и создающие возможности для социально-педагогической поддержки ценностных ориентаций детей.

Продуманное взаимодействие с социальными партнерами приводит к положительным результатам. Создаются условия для:

- расширения кругозора учащихся экскурсии, поездки, походы;
- формирования навыков общения в различных социальных ситуациях, с людьми разного пола, возраста, национальности, с представителями разных профессий, статуса;
- организации совместной социально-значимой деятельности;
- привлечения дополнительных инвестиции в материально-техническую базу лагеря.

В своей деятельности мы активно взаимодействуем с социальными партнерами, привлекая их к организации и проведению мероприятия, мастер-классов, используя их материальную, культурную базу и возможности.

Тематическими партнерами данной программы являются:

- Региональное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» Ульяновской области,
- Ульяновское региональное отделение общероссийской общественной организации «Российский Красный Крест»,
- Ульяновская региональная общественная организация Всероссийского общества «Знание»,

-Всероссийское общественное Движение «Волонтёры Победы» региональное отделение,

Тематические дни, события, мероприятия могут меняться местами, в зависимости от договоренности со сторонними организациями-партнерами.

Проориентационная деятельность:

Библиотека (им.С.Т.Аксакова)

МУК Новоульяновская библиотека

Филиал УКГИП Новоульяновск

ОГБОУ НПО ПУ-8 Новоульяновск

Профилактическая деятельность:

ГИБДД

КПДн

Пожарная часть

Материально-техническое обеспечение.

Деятельность лагеря с дневным пребыванием детей на достаточном уровне оснащена материалом и оборудованием: спортивным, игровым инвентарём, материалом для творчества. В распоряжение лагеря предоставляется учебные кабинеты, актовый зал

Материально-техническое обеспечение:

№п /п	Наименование	Ед. измерен ия	Количество	Примечание
1.	Баннер/прессвол (фотозона) с символикой профильной смены Движения Первых («Смены Первых»).	Шт.	1-2	
2.	Набор участника смены с символикой: – футболка, – панاما, – сумка (шопер), – идейный блокнот участника, – ручка, – бейдж.	Компл.		В соответствии с количеством участников Смены
3.	Набор вожатого смены с символикой: – футболка, – панاما, – бейдж.	Компл.		В соответствии с количеством вожатых Смены
4.	Отрядные комнаты		7	Наборы развивающ их игр, бумага для рисования, краски, фломастеры , карандаши, пазлы, музыкально-

				компьютерное оборудование.
5.	Музыкальный зал		1	организация совместных мероприятий

Для успешного выполнения программы имеются медиа-проектор, ноутбуки, фотоаппаратура.

Тематическому наполнению программы способствуют брендированные аудио и визуальные средства: баннеры, комплекс необходимых аудиозаписей, видеофильмов.

Имеется аппаратура для проведения массовых мероприятий, интеллектуальные, развивающие настольные игры.

Спортивный инвентарь, информационные стенды, наградной и сувенирный материал, канцелярские товары: бумага цветная, белая, ручки, карандаши, краски, скотч, кисти, бланки грамот и сертификатов участникам смены.

Спортивный инвентарь: мячи–резиновые, футбольные, баскетбольные, мячи, обручи, скакалки.

Методические материалы для организаторов профильной смены

Основой для содержательной части программы профильной смены Движения Первых является конструктор профильных смен Движения Первых. Воспитательные события, включенные в конструктор разработаны с учётом традиционных российских духовно нравственных ценностей, закреплённых Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 года № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей», а также с учетом ценностей и программы воспитательной работы Движения Первых.

Данный раздел подробно описывает формы, форматы и методы организации воспитательной работы рамках профильных смен Движения Первых.

Инвариантный модуль программы составляют методические материалы, вошедшие в конструктор профильных смен Движения Первых. Вариативный модуль представлен в таблице.

Методические материалы:

№ п/п	Название воспитательного события/мероприятия	Краткое описание	Ссылка на методические материалы
1.	«Волшебные краски каникул» (художественное направление)	Программа акварельной живописи «Волшебные краски каникул» включает в себя 8 занятий, проводится в формате мастер-класса. Каждый мастер-класс рассчитан на 1 занятие по 40 минут (теоретическое, практическое). Актуальность программы обусловлена тем, что период каникул должен быть не только временем отдыха, но и возможностью для содержательного творческого развития ребёнка. Программа «Волшебные краски каникул» предлагает увлекательную альтернативу пассивному досугу: через занятия изобразительным искусством дети развивают коммуникативные навыки в процессе	https://1novul.gosuslugi.ru/

		<p>коллективного творчества, учатся выражать эмоции и мысли визуально, получают позитивные впечатления и яркие воспоминания о каникулах. Цель: развить творческие способности и художественно-эстетический вкус детей посредством освоения изобразительных и декоративно-прикладных техник с созданием функциональных и памятных предметов, имеющих практическое применение в повседневной жизни и ценность как личный творческий результат.</p>	
2.	<p>Кружок «Мастерская солнечного лета» (художественное направление)</p>	<p>Программа кружка «Мастерская солнечного лета» в себя 8 занятий, проводится в формате мастер-класса. Каждый мастер-класс рассчитан на 1 занятия по 40 минут (практическое, свободное творчество). Актуальность: Летние каникулы — время активного отдыха и развития. Программа позволяет: * занять детей полезным и увлекательным делом; * развить мелкую моторику, креативность и пространственное мышление; * научить работать с разными материалами и инструментами; * сформировать навыки командной работы и презентации результатов; * сохранить познавательную активность в каникулярный период. Цель: развитие творческих способностей и мелкой моторики детей через создание летних поделок.</p>	<p>https://1novul.gosuslugi.ru/</p>
3.	<p>«Летняя разминка» (физкультурно-спортивное направление)</p>	<p>Программа рассчитана на 8 часов. Актуальность: летний период — время для активного отдыха и укрепления здоровья. Программа помогает детям провести каникулы с пользой, развить физические качества и приобрести навыки командной работы. Цель: укрепление здоровья и физического развития детей через игровые и спортивные занятия в летний период.</p>	<p>https://1novul.gosuslugi.ru/</p>

Диагностика и формы фиксации целей, ожиданий, достигнутых результатов от участия в программе профильной смены

В рамках проведения профильной смены важно обеспечить эффективное взаимодействие между всеми участниками процесса — детьми, родителями, вожатыми и программным директором. Одним из ключевых инструментов для оценки результатов и повышения качества организации является форма обратной связи. Она позволяет всем заинтересованным сторонам выразить свои мнения, предложения и замечания, что

способствует не только улучшению дальнейших мероприятий, но и формированию открытой и доверительной атмосферы.

Анализ полученной информации поможет выявить сильные стороны программы, а также области для доработки, обеспечивая тем самым гармоничное развитие каждого участника смены и успешное взаимодействие между всеми сторонами.

Для сбора обратной связи по итогам профильной смены мы предлагаем заполнить следующие анкеты:

1. Участники смены (дети в возрасте от 6 до 17 лет)

Ссылка на анкету https://anketolog.ru/smeny_pervyh_utschastniki

QR-код



2. Вожатые (те вожатые, которые осуществляли работу на профильной Смене Первых)

Ссылка на анкету https://anketolog.ru/smeny_pervyh_vozhaty

QR-код



3. Программный директор

Ссылка на анкету https://anketolog.ru/smeny_pervyh_programmny_direktor

QR-код



Для прохождения опроса родителями предлагаем направить следующее сообщение вместе со ссылкой на анкету:

Уважаемые родители (а также бабушки, дедушки и другие старшие родственники)!

Ваш ребенок принял участие в профильной смене Движения Первых. Просим вас оценить разные аспекты пребывания в лагере.

Для нас важно узнать, какие эмоции вызвало у ребенка пребывание на смене, что можно было бы улучшить. Ваше мнение мы учтем в дальнейшей работе.

Опрос анонимный, заполнение анкеты займет 5-7 минут.

Заранее благодарим за искренние ответы!

Ссылка на анкету https://anketolog.ru/smeny_pervyh_roditeli

QR-код



Список литературы

1. Байбородова, Л.В. Воспитательная работа в детском загородном лагере: [Учеб.-метод. пособие] / Л. В. Байбородова, М. И. Рожков. — Ярославль: Акад. развития, 2003. — 254 с.
2. Батаева, М. Д., Галой, Н. Ю., Гольшев, Г. С. и др. Организация массовых мероприятий в детском оздоровительном лагере. Методические рекомендации / Под общей редакцией Е. А. Левановой, Т. Н. Сахаровой. – Москва: МПГУ, 2017. – 212 с.
3. Борисова М. М. Педагогика детского оздоровительного лагеря / М. М. Борисова, Н. Н. Илюшина, Н. П. Павлова. – М.: Инфра-М, 2018. – 224 с.
4. Воспитание гражданина: сборник / А. С. Макаренко; сост.: Р. М. Бескина, М. Д. Виноградова. - Москва: Просвещение, 1988. - 301, с.
5. Детское движение. Словарь-справочник / сост. и ред. Т.В. Трухачева, А.Г. Кирпичник. – М., 2005. – 544 с.
6. Доценко, И.Г. Проектирование смены в детском оздоровительном лагере: Учебное пособие/ И.Г. Доценко, Росс. гос. проф.- пед. ун-т. – Екатеринбург, 2014.– М. Издательство Перо, 2014 – 143 с.
7. Как вести за собой : большая книга вожатого : учебное пособие / под научной редакцией Л.И. Маленковой. - Москва: Педагогическое общество России, 2004. - 607 с.
8. Куприянов Б.В., Миновская О. В. Технология и методика работы вожатого в лагере: учебное пособие. – Кострома: Издательство «Авантитул», 2024. – 208 с.
9. Немов Р.С. Путь к коллективу: Книга для учителей о психологии ученического коллектива / Р.С. Немов, А.Г. Кирпичник. - М.: Педагогика, 1988. - 144 с.
10. Нормативно-правовые основы вожатской деятельности: Методические рекомендации / Н.Ю. Лесконог, Е.Н. Матюхина, А.А. Сажина, С.З. Могилевская, С.Ю. Смирнова; Под ред. Н. Ю. Лесконог, Е. Н. Матюхиной. – Москва: МПГУ, 2017. – 156 с.
11. Рожков М. И. Развитие самоуправления в детских коллективах: учебно-методическое пособие. – М.: ВЛАДОС, 2002 – 160 с.
12. Уманский Л. И. Личность. Организаторская деятельность. Коллектив: Избранные труды / Отв. ред. А. Г. Кирпичник. – Кострома: КГУ, 2001. – 208 с.