

Муниципальное общеобразовательное учреждение

Новоульяновская средняя школа №1

РАССМОТРЕНА

на заседании
Педагогического
Совета

Протокол №1 от
29.08.2024

СОГЛАСОВАНА

На заседании
общешкольного
родительского
Комитета

Протокол №1
29.08.2024

УТВЕРЖДЕНА

приказом директора
МОУ Новоульяновская СШ №1
№ 765 от 02.09.2024

О.В.Новикова _____
подпись

МП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ начального образования

на 2024 – 2026 годы

Содержание

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	2
РАЗДЕЛ 1. Целевой раздел.....	3
1.1.Цели и задачи воспитания.....	3
1.2. Основные направления.....	4
1.3.Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального образования.....	5
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ.....	7
2.1. Уклад школы.....	8
2.2. Виды и формы воспитательной деятельности.....	7
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	22
3.1. Общие требования к условиям реализации программы.....	22
3.2. Особенности организации воспитательной деятельности.....	22
3.3. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания.....	23
3.4. Кадровое обеспечение.....	25
3.5. Нормативно-методическое обеспечение.....	26
3.6. Требования к условиям, обеспечивающим достижение планируемых личностных результатов в работе с особыми категориями детей.....	27
3.7. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.....	28
ПРИЛОЖЕНИЕ №1	
Календарный план воспитательной работы	30

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания ОО (уровень НОО) в МОУ Новоульяновская СШ №1 разработана на основе:

Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг., № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);

Приказа Минпросвещения РФ от 31.05.2021 N 286 "Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного начального образования";

Приказа Минпросвещения РФ от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного начального образования»;

Федерального закона от 04.09.2022г №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации» с учетом стратегии национальной безопасности Российской Федерации, (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400);

Письмо от 22.05.2024 № 73-ИОГВ-01.01/3632 исх. «О подготовке рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы»;

Письмо от 05.07.2024 № 73-ИОГВ-01.01/4694исх «О региональном Плане (календаре) мероприятий на 2024-2025 учебный год, организуемых в рамках реализации Программы развития воспитания»;

Письмо от 16.08.2024 № 73-ИОГВ-01.01/5711 исх. «О размещении рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы»;

Письмо от 16.09.2024 № 73_ИОГВ-01-07/6438 исх «О соблюдении законодательства»

Примерный календарный план воспитательной работы на 2024- 2025 учебный год Минпрос РФ;

Федеральная рабочая программа воспитания для образовательных организаций (далее - Программа воспитания) служит основой для разработки рабочей программы воспитания ООП НОО. Программа воспитания основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с рабочими программами воспитания для образовательных организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Программа воспитания:

-предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в образовательной организации;

-разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления образовательной организацией, в том числе советов обучающихся, советов родителей (законных представителей);

-реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания;

-предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и

ценностей;

-предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа воспитания включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

При разработке или обновлении рабочей программы воспитания ее содержание, за исключением целевого раздела, может изменяться в соответствии с особенностями образовательной организации: организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углубленное изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ.

Содержание воспитания обучающихся в МОУ Новоульяновская СШ №1 определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в МОУ Новоульяновская СШ №1 планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Цель воспитания обучающихся в МОУ Новоульяновская СШ №1: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе традиционных российских ценностей (жизни, достоинства, прав и свобод человека, патриотизма, гражданственности, служения Отечеству и ответственности за его судьбу, высоких нравственных идеалов, крепкой семьи, созидательного труда, приоритета духовного над материальным, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, взаимопомощи и взаимоуважения, исторической памяти и преемственности поколений, единства народов России, а также принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Задачи воспитания обучающихся в МОУ Новоульяновская СШ №1:

-усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

-формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

-приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;

-Достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО.

Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в МОУ Новоульяновская СШ №1 планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учетом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивное, возрастосообразности.

1.2 ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Направления воспитания. Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности МОУ Новоульяновская СШ №1 по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС НОО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

1. Гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

2. Патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

3. Духовно-нравственного воспитания на основе духовнонравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

4. Эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

5. Физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

6. Трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

7. Экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

8. Ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ РЕЗУЛЬТАТОВ ВОСПИТАНИЯ НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.

Требования к личностным результатам освоения обучающимися ООП НОО установлены ФГОС СОО. На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС НОО.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Гражданско-патриотическое воспитание:

-знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине - России, ее территории, расположении;

-сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам;

-понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины - России, Российского государства;

-понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение;

-имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях;

-принимаящий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

Духовно-нравственное воспитание:

-уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные

ценности с учетом национальной, религиозной принадлежности;

-сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека;

-доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших;

-Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.

-Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.

-Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

Эстетическое воспитание:

-способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей;

-проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре;

-проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

-бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;

-владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;

-ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;

-сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.

Трудовое воспитание:

-сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества;

-проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление;

-проявляющий интерес к разным профессиям;

-участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

Экологическое воспитание:

-понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду;

-проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам;

-выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

Ценности научного познания:

- выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке;
- обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании;
- имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания.

2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ.

2.1 Уклад МОУ Новоульяновская СШ №1

МОУ Новоульяновская СШ №1 является одной из 5 школ муниципального образования «Город Новоульяновск». Школа была открыта 28 сентября 1964 года.

В 2009 году произошла реорганизация двух школ города, к нашей школе была присоединена школа №3. В 2014 году в здании по адресу: г. Новоульяновск, ул. Ленина д.3 были открыты 2 дошкольные группы. Год сдачи зданий школы в эксплуатацию:

ул.Ленина д.3 - 1964 год ул. Заводская д.13 - 1976 год.

Проектная мощность школы: 1074 учащихся. Наблюдается положительная динамика численности обучающихся в школе. В 2007 году была признана победителем конкурса общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы в рамках Приоритетного национального проекта «Образование» приказ Минобрнауки от 7 мая 2007 года №134 и является обладателем президентского гранта за победу в конкурсе Приоритетного национального проекта «Образование». В 2011 году получила статус базовой школы.

МОУ Новоульяновская СШ №1 общеобразовательная средняя школа, численность обучающихся на 1 сентября 2024 года составляет 1057 человек, 40 классов-комплектов.

Численность педагогического коллектива – 64 человека. Обучение ведется с 1 по 11 класс по трем уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование. МОУ Новоульяновская СШ №1 -это городская, идущая в ногу со временем школа. У обучающихся есть возможность получать основное и дополнительное образование. На базе МОУ Новоульяновская СШ №1 в 2020 году открыта «Точка роста». С 2019 года реализуется региональный проект "Новые места" по направлению «Экологическая лаборатория»; с 1 сентября 2022 года по направлению «АвтоПрофи»; с сентября 2023 года по направлению "Школьный театр». Это позволит повысить доступность дополнительного образования и привлечь больше детей к занятиям различной направленности. У обучающихся есть возможность получать основное и дополнительное образование как на территории образовательного учреждения (кружки, секции, творческие и научные объединения), так и за его пределами. В городе имеется ДШИ им.Ю.Ф.Горячева, спортивные ФОКи, бассейн, Дом Детского творчества и т.д. Школа тесно сотрудничает с городской библиотекой, Ульяновской областной библиотекой им.Аксакова.

Благодаря тому что город Новоульяновск находится в досягаемой близости к областному центру у детей имеется возможность посещать музеи, театры, выставки, филармонию и другие культурные места области. Кроме этого ульяновская область граничит с респ. Татарстан, респ. Мордовия, Самарской, Марийской, Саратовской

областью, то у детей имеется возможность посещать достопримечательности соседних республик и областей.

Таким образом, создавая условия для ребенка по выбору форм, способов самореализации на основе освоения общечеловеческих ценностей, родителями и педагогическим коллективом учитываются интересы ребёнка. Также процесс воспитания основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников: - неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в школе; - ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов; - реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов содержательными событиями, позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу; - организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей; - системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Особенностью учебно-воспитательного процесса в школе является то, что большинство учащихся школы проживают в ее микрорайоне. Значительная часть семей связана со школой тесными узами: учились бабушки, родители, а сейчас и их дети и внуки. Эта особенность играет важную роль в воспитательном процессе, способствует формированию благоприятного микроклимата, доверительных отношений, укреплению традиций, лучшему взаимопониманию родителей, учащихся и учителей не только в школе, но и в городе в целом. МОУ Новоульяновская СШ № 1 занимает особое положение в структуре города- это гораздо больше, чем просто школа. Это явление культурное, социальное и экономическое, потому что она во многом определяет жизнь микрорайона, или во всяком случае, сильно влияет на нее. Контингент обучающихся очень разнообразен- это и коренные жители, и «приезжие»- переселенцы с бывших Советских и нынешних республик (Украины, Казахстана, Узбекистана, Армении, Азербайджан, Туркменистан). Все это делает облик школы и ее воспитательной системы неповторимым и необычным. Этнокультурные, конфессиональные и региональные особенности учтены при формировании ресурсов воспитательной программы. Реализация социокультурного контекста опирается на построение социального партнерства образовательной организации с организациями-партнерами.

МОУ Новоульяновская СШ №1 активно сотрудничает со следующими организациями:

- Новоульяновский Дом детского творчества
- УлГУ
- УлГПУ им. И.Н. Ульянова
- УлГТУ
- Автономное учреждение ЦФК и Спорта «Цементник»
- Спортивный клуб по ТХЕКВОНДО «Тигр»
- ДШИ им.Ю.Ф.Горячева
- Областная детская библиотека им.Аксакова
- Новоульяновская городская библиотека
- КДЦ «Браво»
- Региональное отделение РДШ
- Военно-патриотический центр «Набат»
- Музей Победы г.Москва
- ОГБНОУ Центра ППМС «Развитие»
- АНО «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала»
- ОГАУ «ИРО»

В школе создаются условия, при которых значимое дело становится для ребенка сначала практикой участия, в дальнейшем переходит на уровень разработки и реализации инициативы ученика.

Ключевым моментом воспитательной системы являются модельные события, участие в которых обеспечивает каждому обучающемуся точку приложения своих знаний, способностей и навыков творчества. Традиции, сложившиеся в школе, являются эмоциональными событиями, воспитывающими у подростков чувство гордости за свои интеллектуальные и творческие достижения, осознание важности своего персонального вклада в достижения своей образовательной организации, понимание перспектив своего личностного развития в контексте развития села, региона, страны. Традиция воспитания в школе – атмосфера сотрудничества, творчества, взаимообучения и поддержки.

Роль классного руководителя в данном контексте определяется как роль тьютора классного коллектива, сопровождающего инициативы классного коллектива. Принципы воспитания:

- ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Для педагогического коллектива школы главной ценностью в построении воспитательной

работы является поддержка ученика в стремлении интеллектуального, творческого, социального развития и раннего профессионального самоопределения.

2.2. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующих модулях воспитания и реализуется через план воспитательных мероприятий, утвержденный на текущий учебный год.

Инвариантные модули: «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия и социальное партнерство», «Предметно-пространственная среда», «Работа с родителями», «Профилактика и безопасность», «Профориентация» (на уровнях основного общего и среднего общего образования).

Вариативные модули (в отдельных методических рекомендациях): «Детские общественные объединения», «Школьный музей», «Школьный лагерь»

Модуль "Школьный урок" (урочная деятельность.)

Воспитание является одной из важнейших составляющих образовательного процесса наряду с обучением. Дополняя друг друга, обучение и воспитание служат единой цели: целостному развитию личности школьника. Реализация воспитательного потенциала уроков (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) может предусматривать (указываются конкретные позиции, имеющиеся в образовательной организации или запланированные):

максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;

включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учет в определении воспитательных задач уроков, занятий;

включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

применение интерактивных форм учебной работы - интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со

сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

организацию наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

Модуль "Внеурочная деятельность и дополнительное образование".

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности осуществляется в соответствии с планами учебных курсов, внеурочных и дополнительных занятий предусматривает:

–вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая дает им возможность удовлетворения познавательных интересов, самореализации, развития способностей в разных сферах;

–формирование в кружках, секциях, клубах, студиях детско-взрослых общностей, которые объединяют обучающихся и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями;

–поддержку средствами внеурочной деятельности обучающихся с выраженной лидерской позицией, возможность ее реализации;

–поощрение педагогическими работниками детских инициатив, проектов, самостоятельности, самоорганизации в соответствии с их интересами.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности и дополнительного образования в школе осуществляется в рамках следующих выбранных обучающимися курсов, занятий :

–патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной, духовно-нравственной направленности:- культура чувашского и татарского языка, краеведение, юнармия,

–познавательной, научной, исследовательской, просветительской, социально-педагогической направленности: финансовая грамотность, обществознание, математика и т.д.

–экологической, природоохранной направленности: экология родного края, биологический коллейдоскоп и т.д.

–художественной, эстетической направленности в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров: культура речи для 5-6 кл.

–оздоровительной и спортивной направленности-программа ОФП для 7-х классов

У обучающихся есть возможность получать дополнительное образование. В рамках проекта «Успех каждого ребенка» в МОУ Новоульяновская СШ №1 работает: «Точка роста», открыты новые места: «Экологическая лаборатория»(2020) и «Автопрофи»(2022). В Дополнительном образовании в МОУ Новоульяновская СШ1 работает 17 программ, в которых, в 2022-23 учебном году, обучалось 532 ребенка. В 2023-24 учебном году

планируется увеличить численность детей, занимающихся дополнительным образованием. В 2023-24 учебном году открылось направление «Школьный театр».

№	Программы внеурочной деятельности	Классы
1.	Разговоры о важном	1-11 кл.
2.	Здоровое питание	1 кл.
3.	Эколята	2 кл.
4.	Орлята России	3 кл.
5.	Функциональная гр.	1-4 кл
6.	Футбол в школе	4 кл.
7.	Умники и умницы	1-4 кл.
8.	Занимательный русский яз	1-4 кл.
9.	Основы финансовой грамотности	4 кл

Модуль "Классное руководство"

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, может предусматривать (указываются конкретные позиции, имеющиеся в образовательной организации или запланированные):

планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности;

инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;

сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;

выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в образовательной организации;

изучение особенностей личностного развития обучающихся путем наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) с педагогом-психологом;

доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и другое), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через

частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;

индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения; регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и (или) разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

проведение педагогических советов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;

организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;

создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;

привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;

проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и других мероприятий.

Модуль "Основные школьные дела" (КТД)

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

–общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) мероприятия, связанные с государственными (общероссийскими, региональными) праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы: «День знаний», «День учителя», «8 Марта», «День защитника Отечества», «Мастерская Деда Мороза», «День солидарности в борьбе с терроризмом», акция «Голубь мира», Новогодние праздники, «Неделя доброты», «А ну-ка, парни», ; - участие во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире

–участие во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире: «Бессмертный полк», «Платок Памяти», «Полотно Победы», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Конкурс патриотической Песни», «Окна России», «День Российского флага»

–торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в школе, обществе;

–церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за активное участие в жизни школы, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы, города и региона;

–социальные проекты в школе, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием организаций социальных партнёров школы, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности: «Сдай макулатуру. Спаси дерево», «Чистый берег р.Волга» «Чистый

Родник Параскевы Пятницы»

–проводимые для жителей поселения, своего района и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памяtnыми датами, значимыми событиями для жителей поселения, своего района: «День пожилого человека», акция «спасибо Деду за Победу», «С праздником, ветеран!», «День учителя, «День пожилого человека», «День матери»

–разновозрастные сборы – многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и др. направленности;

–вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т.д., помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;

–наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, его отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

Модуль "Внешкольные мероприятия и социальное партнерство".

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий может предусматривать (указываются конкретные позиции, имеющиеся в образовательной организации или запланированные):

общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами образовательной организации;

внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в образовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;

экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и другое), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слеты и другие, организуемые педагогическими работниками, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и другого;

выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

Школа взаимодействует с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями, традиционными религиозными организациями народов России, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада школы.

Реализация социокультурного контекста опирается на построение социального партнерства образовательной организации с организациями-партнерами.

МОУ Новоульяновская СШ №1 активно сотрудничает со следующими организациями: Новоульяновский Дом детского творчества; УлГУ ; УлГПУ им. И.Н. Ульянова; УлГТУ; Автономное учреждение ЦФК и Спорта «Цементник»; Спортивный клуб по ТХЕКВОНДО «Тигр», ДШИ им.Ю.Ф.Горячева; Областная детская библиотека им.Аксакова; Новоульяновская городская библиотека ; КДЦ «Браво»; Региональное отделение РДШ; Военно-патриотический центр «Набат»; Музей Победы г.Москва

Модуль "Организация предметно-пространственной среды".

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды может предусматривать совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по ее созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе (указываются конкретные позиции, имеющиеся в образовательной организации или запланированные):

оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в образовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;

организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) и выноса государственного флага Российской Федерации;

размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;

организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;

разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе "мест гражданского почитания" (в том числе, если образовательная организация носит имя выдающегося исторического деятеля, ученого, героя, защитника Отечества и других) в помещениях образовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок;

оформление и обновление "мест новостей", стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовнонравственного

содержания, фотоотчеты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и другое;

разработку и популяризацию символики образовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и другое), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в образовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при образовательной организации;

разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;

создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;

разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и других), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль "Взаимодействие с родителями (работа с законными представителями)".

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся может предусматривать (указываются конкретные позиции, имеющиеся в образовательной организации или запланированные):

создание и деятельность в образовательной организации, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета образовательной организации, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете образовательной организации;

тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;

работу семейных клубов, родительских гостиных, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания;

проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на

которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служащих традиционных российских религий, обмениваться опытом;

родительские форумы на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной сети "Интернет", интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;

участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в образовательной организации в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);

привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;

организованная работа родительского Всеобуча, работа с психологом;

при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приемных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

Модуль « Детские общественные организации »

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в образовательной организации может предусматривать (указываются конкретные позиции, имеющиеся в образовательной организации или запланированные):

организацию и деятельность органов ученического самоуправления (совет обучающихся или других), избранных обучающимися;

представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией;

защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;

участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в образовательной организации.

На базе школы «МОУ Новоульяновская СШ №1» имеются несколько детских общественных объединений, которые сформированы на добровольных по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (ст. 5). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур; организацию общественно полезных дел умение общаться, слушать и слышать других.

Поддержка и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у обучающегося чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении. Это может быть, как участие обучающихся в проведении разовых акций, так и постоянной деятельностью обучающихся.

На базе школы имеются детские общественные объединения:

1. Первичное отделение РДШ и РДДМ.

Российское Движение школьников- Государственная целиком сосредоточена на развитии и воспитании школьников. В своей деятельности РДШ стремится объединять и координировать организации и лица, занимающиеся воспитанием подрастающего поколения и формирования личности. В

рамках РДШ обучающиеся взаимодействуют с различными социальными партнёрами: школой, семьёй, общественными организациями, учреждениями культуры и спорта, средствами массовой информации и пр., что формирует единое воспитательное пространство школы, муниципалитета, региона, страны. Мероприятия РДШ также позволяют формировать личностные результаты образования школьников, в т.ч. базовые национальные ценности, на формирование и развитие которых направлены программы воспитательной работы с обучающимися. Участие детей в конкурсах, акциях, проектах Российского движения школьников дополнительного образования детей по обеспечению их адаптации к жизни в обществе, профессиональной ориентации, выявлению и поддержке детей, проявивших выдающиеся способности. РДШ способствует формированию лидерских качеств школьников, устойчивой мотивации к достижению социально значимых целей, выступает важным фактором развития личности ребенка, ее социализации и является начальной ступенью демократии, истоком гражданственности, развития социального творческого потенциала. Участие в мероприятиях, посвященным Единым дням.

2.ШДР «Созвездие». Ученическое самоуправление – форма реализации обучающимися права на участие в управлении школой в порядке, установленном ее уставом. Создание и поддержка ученического самоуправления формирует в школе особую воспитывающую среду, помогает педагогам воспитывать у обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся дает возможность самовыражения и самореализации. Поддержка детского самоуправления в МОУ «Новоульяновская СШ№1» осуществляется через школьную детскую организацию ШДР «Созвездие». Этот орган представлен Школьным Парламентом. Это помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. В ней выстроена своя структура управления, во главе стоит Президент. Президент избирается путем голосования и избирается на определенное время. В Парламент входят представители (по 1-2) от каждого класса, начиная с 5-ого по 11-й классы. Парламент избирается сроком на один год. На общешкольной конференции избираются также представители школьных министерств, отвечающие за различные направления работы республики. В начальной школе ученическое самоуправление организуется педагогическим коллективом, прежде всего, классными руководителями.

3.Волонтерский отряд «Кто, если не мы!». Это участие обучающихся в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения позволяет обучающимся проявить такие качества, как внимание, забота, уважение. Волонтерство позволяет развивать у обучающихся коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать. Работа с волонтерским отрядом помогает учителям воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам–предоставляет широкие возможности для

самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Деятельность волонтерского отряда направлена на участие школьников в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Благодаря такой работе у ребят развивается коммуникативная культура, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатия, умение сопереживать. Воспитательный потенциал волонтерства реализуется следующим образом: помощь в организации спортивных, культурных и развлекательных мероприятиях, сбор вещей для нуждающихся, уборка берега р.Волга, уборка и очистка родника Параскевы Пятницы, помощь нуждающимся, благоустройство территории и т.д. Юные волонтеры оказывают непосильную помощь учителям пенсионерам, принимают участие в городских мероприятиях и социальных акциях.

4. Спортивный клуб «Легион». Участвуют в спортивных соревнованиях по легкой атлетике, баскетболу, футболу, «Лыжня России» и «Кросс нации»

5. Отряд ИЮД на базе начальной школы. Это творческое объединение, созданное с целью совершенствования работы по профилактике дорожно-транспортных правонарушений среди учащихся, воспитания их транспортной культуры, коллективизма, а также оказания содействия в изучении детьми правил дорожного движения и поведения на улицах города.

6. Отряд юных экологов (эколята). Это творческое объединение юных защитников природы и экологии. В современном мире учащиеся начальной школы знакомятся с проблемами экологии и учатся жить в гармоничном существовании с природой, ее законами и принципами. Под руководством учителя начальных классов Яковлевой Ю.В, в 3 классе, реализуется программа внеурочной занятости «Орлята России». В школе ведется просветительская деятельность по экологическому направлению, осуществляются походы, турслеты.

Модуль "Профилактика и безопасность"

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в образовательной организации может предусматривать (указываются конкретные позиции, имеющиеся в образовательной организации или запланированные):

организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и другое);

проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и других);

разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;

вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в образовательной

организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнерами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и другие);

организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению, познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и другой);

предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в образовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и других);

профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и другие).

Модуль "Профорентация".

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы образовательной организации может предусматривать (указываются конкретные позиции, имеющиеся в общеобразовательной организации или запланированные):

Совместная деятельность педагогических работников и обучающихся по направлению «Профорентация» включает профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по вопросам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся. Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы школы предусматривает:

– профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов, расширяющие знания обучающихся о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях той или иной профессиональной деятельности; («Профессия, здравствуй», «Все профессии важны, все профессии нужны», профориентационные минутки на уроках, «Моё профессиональное будущее», «Новые тенденции в мире профессий»)

– Введение курса внеурочной деятельности «Россия мои горизонты» для 6-11 классов

– Создание предпрофильных классов

– циклы профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

–экскурсии на предприятия города, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;(Пожарная часть, кондитерская фабрика «Волжанка», швейная фабрика «Русь», «Авиастар» и т.д.)

– посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях

профессионального, высшего образования;

- организация на базе пришкольного детского лагеря профориентационных смен с участием экспертов в области профориентации, где обучающиеся могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить соответствующие навыки;

- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов («Билет в будущее», «Шоу профессий», «Открытые уроки», «Большая перемена», тестирование на сайте ЦОПП Ульяновской области.

- Встречи с представителями различных ВУЗов, колледжей, техникумов.

- индивидуальные консультации психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;

- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в обязательную часть образовательной программы или в рамках дополнительного образования.

- Встречи с родителями, мастер-классы от родителей различных профессии.

Модуль Школьный музей

На базе МОУ Новоульяновская СШ № 1 действует комплексный школьный краеведческий музей литературы, истории и искусства им. П.С.Бейсова. Музей функционирует с 1976 года и насчитывает 8 залов. В школьном музее более 18000 экспонатов.

С 2020 года школьный музей вошел в состав участников долгосрочной программы «Школьный Музей Победы» и ему присвоен статус партнера Музея Победы. Программа вариативного модуля «Школьный музей» предполагает создание в школе системы этнокультурного воспитания, главной ценностью которого является воспитание нравственно, гармонично развитой, культурной личности, гражданина и патриота.

Программа реализуется через духовно-нравственное и патриотическое воспитание, направленное на формирование общечеловеческих ценностей, а также на возрождение исторической памяти и преемственности. В музее проводятся «Уроки мужества», встречи с детьми войны и тружениками тыла.

Модуль Школьный лагерь

Летние каникулы составляют значительную часть летнего времени детей. Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворение детских интересов, знакомство с новыми людьми, а также расширение кругозора детей является неотъемлемой частью. Лагерь – это новый образ жизни, новый режим, это новая жизнь в новом коллективе. На базе МОУ Новоульяновская СШ №1 организован летний оздоровительный лагерь «Радужная страна», где ведется оздоровительная, профилактическая работа, а также образовательная и культурно-досуговая деятельность. В лагере ежегодно отдыхают

больше 300 ребятишек с 6 до 14 лет. Учащиеся с 14 лет в летнем лагере помогают воспитателям в качестве помощников, и становятся вожатыми.

III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа воспитания реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательного процесса руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные для нее воспитательно значимые виды совместной деятельности.

Уклад школы направлен на сохранение преемственности принципов воспитания на всех уровнях общего образования:

- обеспечение личносно развивающей предметно-пространственной среды, в том числе современное материально-техническое обеспечение, методические материалы и средства обучения;

- наличие профессиональных кадров и готовность педагогического коллектива к достижению целевых ориентиров Программы воспитания;

- взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам воспитания;

- учет индивидуальных особенностей обучающихся, в интересах которых реализуется Программа (возрастных, физических, психологических, национальных и пр.).

3.2. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Организация воспитательной деятельности МОУ Новоульяновская СШ №1 опирается на школьный уклад, сложившийся на основе согласия всех участников образовательных отношений относительно содержания, средств, традиций, особенностей воспитательной деятельности, выражающий самобытный облик школы, ее «лицо» и репутацию в окружающем социуме, образовательном пространстве.

Муниципальное общеобразовательное учреждение Новоульяновская средняя школа №1 находится в г. Новоульяновске МО "Город Новоульяновск", Ульяновской области.

Была открыта 28 сентября 1964 года. В 2009 году произошла реорганизация двух школ города. К нашей школе была присоединена школа №3. Год сдачи здания школы в эксплуатацию-1976 год. Проектная мощность школы: 1074 учащихся. В 2007 году была признана победителем конкурса общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы в рамках Приоритетного национального проекта «Образование» приказ Минобрнауки от 7 мая 2007 года №134 и является обладателем президентского гранта за победу в конкурсе Приоритетного национального проекта «Образование».

В 2011 году получила статус базовой школы.

Зоны обслуживания: город Новоульяновск с микрорайонами Горшиха, Кременки. Организуется подвоз 70 учащихся на автобусе ПАЗ на 22 посадочных места.

За последние годы наблюдается положительная динамика численности обучающихся в школе. В 2021-2022 учебном году численность обучающихся составила 974 человека., в 2022 -1045 чел. МОУ Новоульяновская СШ № 1 реализует образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. Школа работает в

пятидневном режиме. Воспитательная система школы складывается из совместной деятельности учителей, учащихся, родителей, педагогов дополнительного образования, педагогов учреждений культуры и спорта, из воспитания на уроке, вне урока: через систему дополнительного образования, реализацию программ воспитания области и района, экскурсионной и творческой деятельности. Основная идея, которой руководствуется педагогический коллектив школы - идея творчества. Педагоги школы уделяют большое внимание воспитанию учащихся, совершенствованию и обновлению внеклассной воспитательной деятельности с детьми. Управление воспитательным процессом осуществляется на уровне всех участников образовательного процесса.

Наряду с администрацией, в решении принципиальных вопросов воспитания, развития школы участвуют советы самоуправления: Совет школы, Совет отцов и Совет ученического самоуправления, общешкольный родительский комитет. Активную роль в обогащении и совершенствовании воспитательной деятельности играют объединения дополнительного образования. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Новоульяновская средняя образовательная школа №1» муниципального образования «Город Новоульяновск» Ульяновской области участвует в реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование».

В 2020 году в рамках Федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, научного, технического и гуманитарного профилей в нашей школе открылся центр «Точка роста», в которой занимаются 500 учащихся по 21 программе. В 2020 году в рамках Федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» в нашей школе открылась Экологическая лаборатория, где занимаются 60 учащихся по 3 программам естественно-научной направленности.

Учащиеся, занимающиеся в кружках и секциях, как правило, проявляют большой интерес к познанию, а педагогов работа в кружках стимулирует к поиску творческих путей в организации учебно-познавательной деятельности. Учащиеся школы активно принимают участие и являются победителями областных исследовательских и патриотических конкурсов.

Социально-педагогическая работа в МОУ Новоульяновская СШ № 1 ведется на уровне администрации школы, классных руководителей, заместителя директора по социальной работе. Составление социальных паспортов в классах классными руководителями играет огромную роль. Оперативная и эффективная работа с обучающимися также способствует взаимодействию и информационному обмену классного руководителя и социального педагога, что позволяет комплексно и всесторонне работать с детьми. В школе работает Совет профилактики, целью которой является планирование и осуществления контроля за социально- опасными явлениями среди школьников (безнадзорность, правонарушения и т.д.). Контингент обучающихся и их семей разнообразен. Процент многодетных семей порядка 20%, неполных семей 21%. Обучающиеся с ОВЗ и инвалиды составляют 0,3%. (31 ч) В школе сложились свои традиции, особенности учебно-воспитательного процесса – с ранних лет прививать детям чувство единства, взаимопомощи, уважения к прошлому, патриотизм.

3.3. АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И РЕЗУЛЬТАТОВ ВОСПИТАНИЯ

Воспитательная работа 2023-24 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- Инвариантные - «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия и социальное партнерство», «Предметно-пространственная среда», «Работа с родителями», «Профилактика и безопасность», «Профорентация»
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», школьный лагерь», «Школьный музей»

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела («День Знаний», «День здоровья», «День учителя», «Посвящение в первоклассники» и т.д.)
- Всевозможные акции по патриотическому и экологическому воспитанию подрастающего поколения.
- Уроки мужества с приглашением участников СВО, Детей войны Вов и тд
- Участие в мероприятиях города (День России, День неизвестного солдата, День Российского флага, 23 февраля ДЗО и т.д.)
- Участие детей в муниципальных и областных конкурсах и олимпиадах различной направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–4-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Кутяйкиной О.Н. (1 «А» класс), Кожевниковой О.А.(2 «Б» класс), Матвеевой Е.В. (4Б), Степновой С.Б. (4В)

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальной войны, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МОУ Новоульяновская СШ №1 организуется в рамках реализации рабочей программы

воспитания, в частности вариативного модуля «патриотический клуб "Пламя"». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Обучающиеся, участники клуба, приняли участие во всероссийских акциях и просветительских проектах:

- в военно-спортивной игре «Зарница 2.0»

В 2023-24 году в Школе проведено 7 общешкольных мероприятий, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 45 обучающихся 4-10-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Дорошенко К.Ю.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой» и «Хранители истории». В рамках проекта «На связи с природой» создан экологический отряд «Клевер». Участники отряда организовали муниципальную акцию «посади белую петунию» для города, которые высадили на площади города к 9 мая.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в МОУ Новоульяновская СШ № 1 введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на продвинутом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на продвинутом

уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для продвинутого уровня.

Для реализации программы профориентационного минимума в МОУ Новоульяновская СШ № 1 для обучающихся 1–11-х классов следующие организационные и методические условия: для учащихся 1-4 классов проходят классные часы, встречи с родителями, ярмарки вакансий, ярмарки по увлечениям; разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся. В период с 01.09.2023 до 20.05.2024 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия: во 2г, 3а, 4д, 2д, 4б, 3б, 3в классах были организованы встречи и мастер-классы с родителями. Учащимися 1-4 классов были посещены комнаты школьного музея «Комната» сказок и «импровизированная изба». Во всех классах прошли классные часы по темам профориентации. Организованы экскурсии на ООО «Хладокмбинат», «Отделение «Почта России», Музей Кузнецца» и др.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году: привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника; День Земли и тд

Эффективность воспитательной работы школы в 2023-24 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

3.4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Общая численность педагогических работников 64 человека основных педагогических работников, 1 педагог работают по внешнему совместительству, до 30 лет - 8 человек, 30-50 лет - 26 человек, 50-60 лет -25 человек, старше 60 лет - 7 человек. 88 % от общей численности педагогических работников имеют высшее педагогическое образование. 32% от общей численности педагогических работников имеют высшую квалификационную категорию. 4 % - первую квалификационную категорию. Психолого- педагогическим сопровождением обучающихся, в том числе и с ОВЗ, привлечены следующие специалисты; 2 педагога-психолога (1- в начальной школе, 1 в среднем и старшем звене), зам.директора по социальной работе, педагог-логопед.

В школе 42 класса-комплекта, в которых работают 42 классных руководителей. Кадровое обеспечение воспитательного процесса: заместитель директора по воспитательной работе, ст.вожатая, педагог –организатор-в начальной школе, Классные руководители, Педагоги-психологи, зам.директора по социальной работе, Педагог-логопед, Педагоги дополнительного образования.

3.5. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Управление качеством воспитательной деятельности в МОУ Новоульяновская СШ № 1 связывается, прежде всего, с качеством ее нормативно-правового обеспечения:

- 1.Положение о классном руководителе МОУ Новоульяновская СШ № 1
- 2.Положение о нормах профессиональной этики педработников МОУ Новоульяновская СШ № 1
3. Положение о методическом объединении учителей предметников

4. Положение о внутришкольном контроле
5. Положение о комиссии по урегулированию конфликтов и интересов МОУ Новоульяновская СШ № 1
6. Положение о Совете профилактики безнадзорности и правонарушений МОУ Новоульяновская СШ № 1
7. Положение об общешкольном родительском комитете МОУ Новоульяновская СШ №1
8. Положение о постановке учащихся на школьный учет и снятие с учета МОУ Новоульяновская СШ № 1
9. Положение о работе с одаренными детьми МОУ Новоульяновская СШ № 1
10. Положение о психолого- педагогическом сопровождении обучающихся МОУ Новоульяновская СШ № 1
11. Положение проведения утренней зарядки перед учебными занятиями в МОУ Новоульяновская СШ № 1
12. Положение о вручении похвальных листов, грамот в МОУ Новоульяновская СШ №1
13. Положение о школьном информационно-библиотечном центре МОУ Новоульяновская СШ № 1
14. Положение о защите от информации, причиняющие вред их здоровью и развитию.
15. Положение об организации дополнительного образования в МОУ Новоульяновская СШ № 1
16. Положение о внеурочной деятельности обучающихся МОУ Новоульяновская СШ №1
17. Положение о школьном самоуправлении МОУ Новоульяновская СШ № 1
18. Положение о родительском патруле МОУ Новоульяновская СШ № 1
19. Положение о первичном отделении общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» МОУ Новоульяновская СШ № 1
20. Положение о школьном музее МОУ Новоульяновская СШ № 1
21. Правила внутреннего распорядка для работников МОУ Новоульяновская СШ № 1
22. Положение о комиссии по охране труда МОУ Новоульяновская СШ № 1
23. Положение о школьной службе примирения МОУ Новоульяновская СШ № 1
24. Положение о создании дегустационной комиссии МОУ Новоульяновская СШ № 1
25. Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме МОУ Новоульяновская СШ № 1
26. Положение о портфолио учащихся МОУ Новоульяновская СШ № 1
27. Положение об организации летней трудовой практики обучающихся МОУ Новоульяновская СШ № 1
28. Положение о правилах поведения обучающихся в МОУ Новоульяновская СШ № 1
29. Положение о взаимодействии с родительской общественность в МОУ Новоульяновская СШ № 1
30. Положение о юнармейском отряде

3.6. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИМ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ В РАБОТЕ С ОСОБЫМИ КАТЕГОРИЯМИ ДЕТЕЙ

В МОУ Новоульяновская СШ №1 на 1 сентября 2024-1067 обучающихся. Из них 31 обучающийся это обучающиеся с ОВЗ, и 16 со статусом инвалид. Это обучающиеся 1-11 классов. К ним относятся дети с умственной отсталостью, с задержкой психического развития, слабо слышащие, ДЦП, с болезнью сахарный диабет. На уровне общности: формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности, сопричастности к реализации целей и смыслов сообщества, приобретает опыт развития отношений между обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами. Детская и детско-взрослая общности в инклюзивном образовании развиваются на принципах заботы, взаимоуважения и сотрудничества в совместной деятельности. На уровне деятельностей: педагогическое проектирование совместной деятельности в классе, в разновозрастных группах, в малых группах детей, в детско-родительских группах обеспечивает условия освоения доступных навыков, формирует опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития. На уровне событий: проектирование педагогами ритмов учебной работы, отдыха, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребенка с ОВЗ обеспечивает возможность его участия в жизни класса, школы, событиях группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность в своих силах.

Особыми задачами воспитания обучающихся с ОВЗ и инвалидностью являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия детей с ОВЗ с окружающими для их успешной адаптации и интеграции в школе;
- формирование доброжелательного отношения к детям с ОВЗ, инвалидностью и их семьям со стороны всех;
- построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей каждого обучающегося с ОВЗ и инвалидностью;
- активное привлечение семьи и ближайшего социального окружения к воспитанию обучающихся с ОВЗ;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в развитии и содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности; - индивидуализация в воспитательной работе с обучающимися с ОВЗ

3.7. СИСТЕМА ПОощРЕНИЯ СОЦИАЛЬНОЙ УСПЕШНОСТИ И ПРОЯВЛЕНИЙ АКТИВНОЙ ЖИЗНЕННОЙ ПОЗИЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (награждение учащихся на общешкольных линейках, на конференциях, конкурсах);

–соответствия артефактов и процедур награждения укладу жизни школы, качеству воспитывающей среды, специфической символике, выработанной и существующей в укладе школы;

–прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

–регулировании частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях – недостаточно длительные периоды ожидания, чрезмерно большие группы поощряемых и т.п.);

–сочетании индивидуального и коллективного поощрения (использование и индивидуальных наград, и коллективных дает возможность стимулировать как индивидуальную, так и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими награду и не получившими ее);

–привлечении к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонние организации, их статусных представителей;

–дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности (*Формы могут быть изменены, их состав расширен*): индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио – деятельность обучающихся при ее организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося. Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т.д.). Кроме индивидуального портфолио возможно ведение портфолио класса.

Рейтинг – размещение обучающихся или групп в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чем-либо.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) может заключаться в материальной поддержке проведения в школе воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников. Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

Использование рейтингов, их форма, публичность и др., а также привлечение благотворителей (в том числе из родительского сообщества), их статус, акции, деятельность должны соответствовать укладу школы, цели, задачам, традициям воспитания, согласовываться с представителями родительского сообщества во избежание деструктивного воздействия на воспитывающую среду, взаимоотношения в школе.

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Новоульяновская средняя школа №1

ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе воспитания
МОУ Новоульяновская СШ №1

Рассмотрено
на общешкольном
педагогическом совете
29.08.2024
протокол №1

Утверждено
Директором
МОУ Новоульяновская СШ №1
О.В.Новикова
Приказ № 765 от 02.09.2024

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
1-4 КЛАССЫ
МОУ Новоульяновская СШ №1**

на 2024-2025 учебный год

**Федеральный календарный план воспитательной работы.
фрагмент ФОП от 18.05.23 (один на НОО, ООО, СОО)**

Федеральный календарный план воспитательной работы является единым для образовательных организаций.

Федеральный календарный план воспитательной работы может быть реализован в рамках урочной и внеурочной деятельности.

Образовательные организации вправе наряду с федеральным календарным планом воспитательной работы проводить иные мероприятия согласно федеральной рабочей программе воспитания, по ключевым направлениям воспитания и дополнительного образования детей.

2024 год - Год семьи, 225 лет со дня рождения А.С. Пушкина

2025 год – 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов

Сентябрь:	
1 сентября	День знаний
3 сентября	День окончания Второй мировой войны День солидарности в борьбе с терроризмом
8 сентября	Международный день распространения грамотности
10 сентября	Международный день памяти жертв фашизма
11 сентября	День специалиста органов воспитательной работы (офицер-воспитатель);
21 сентября	День зарождения российской государственности (приурочен к открытию памятника «Тысячелетие России» в Великом Новгороде императором Александром II 21 сентября 1862 г
27 сентября	День работника дошкольного образования, Всемирный день туризма
30 сентября	День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией
Октябрь:	
1 октября	Международный день пожилых людей; Международный день музыки;
2 октября	Международный день социального педагога
4 октября	День защиты животных
5 октября	День Учителя
20 октября	День отца
25 октября	Международный день школьных библиотек
Ноябрь:	
4 ноября	День народного единства
10 ноября	День сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации
20 ноября	День начала Нюрнбергского процесса
24 ноября	День матери в России
30 ноября	День Государственного герба Российской Федерации

Декабрь:	
1 декабря	День математика
3 декабря:	День неизвестного солдата; Международный день инвалидов;
5 декабря	Битва за Москву в период Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.;
9 декабря	День Героев Отечества
10 декабря	День прав человека
12 декабря	День Конституции Российской Федерации
27 декабря	День спасателя Российской Федерации
Январь:	
1 января	Новый год
7 января	Рождество Христово
25 января	День российского студенчества
26 января	Международный день без Интернета
27 января	День освобождения Ленинграда от фашистской блокады День освобождения Красной армии крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста
Февраль	
2 февраля:	День воинской славы России
7 февраля:	Всемирный день балета
8 февраля:	День российской науки
14 февраля	День книгодарения
15 февраля	День памяти воинов-интернационалистов
21 февраля	Международный день родного языка
Март	
8 марта	Международный женский день
18 марта	День воссоединения Крыма с Россией
21 марта	Всемирный день поэзии
25 марта	час Земли
27 марта	Всемирный день театра
Апрель	
7 апреля	Всемирный день здоровья
12 апреля:	День космонавтики
19 апреля	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны
22 апреля	Международный день Матери-Земли
27 апреля	День российского парламентаризма
Май:	
1 мая	Праздник Весны и Труда
9 мая	День Победы
18 мая	Международный день музеев
19 мая	День детских общественных организаций России
24 мая	День славянской письменности и культуры
Июнь:	

1 июня	Международный день защиты детей
5 июня	День эколога
6 июня	День русского языка;
12 июня	День России
22 июня	День памяти и скорби
27 июня	День молодежи
8 июля	День семьи, любви и верности
ИЮЛЬ:	
27 июля	День военно-морского флота
Август	
9 августа	День физкультурника
22 августа	- День Государственного флага Российской Федерации;
25 августа	День воинской славы России
27 августа	День российского кино

Календарный план воспитательной работы на 2024-2025 уч.год. начальное звено (1-4 кл)			
№	Дела, события, мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Основные школьные дела			
1.	«Здравствуй, школа» - торжественная линейка, посвященная Дню Знаний.	1 сентября	Администрация школы, классные руководители
2.	Мероприятия в рамках месячника безопасности	сентябрь	Администрация школы, классные руководители
3.	Участие в тренировочных эвакуациях. Инструктажи по безопасности	сентября	
4.	Организация участия школьников в олимпиадах, в том числе в интернет-олимпиадах по различным направлениям науки и техники, использование сетевых интернет- ресурсов для самореализации учащихся	В течении года	Кл.руководители, зам по УВР, ВР
5.	субботы спортивные, веселые старты, в рамках дня спортивных суббот	В течении года	Учителя физической культуры, педагог-организатор, кл руководители
6.	Участие в мероприятиях ко Дню школьника: конкурс бантиков, галстуков. Выборы старосты	октябрь	педагог-организатор, кл руководители
7.	Всемирный день защиты животных	октябрь	педагог-организатор, кл руководители
8.	Всероссийский урок «Экология и Энергосбережение»	октябрь	педагог-организатор,

			библиотекарь, кл руководители
9.	День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.	октябрь	Администрация школы, классные руководители
10	День народного единства	ноябрь	Администрация школы, классные руководители, педагог организатор
11	День Матери, участие конкуре рисунков «Мама-это нежность»	ноябрь	классные руководители,
12	Тематические классные часы «Новый год у ворот!», Конкурс новогодних плакатов, новогодние утренники	декабрь	Администрация школы, классные руководители, педагог организатор
13	Классные часы, беседы, посвященные образованию ульяновской области	январь	Администрация школы, классные руководители, педагог организатор
14	Классные часы, беседы, посвященные Полному снятию блокады Ленинграда, Дню героев антифашистов, Сталинградской битве	Январь, февраль	классные руководители,
15	Конкурс патриотической песни «Виват Россия»	февраль	Администрация школы, классные руководители, педагог организатор
16	Акция «Покормите птиц зимой»	Декабрь- март	педагог организатор
17	Участие в муниц.этапе областного конкурса «Безопасное колесо»	март	педагог организатор,
18	Участие в акциях , посвященных Дню Воды., Дню Земли.	март	педагог организатор
19	Классный тематический день, посвященный «Дню птиц», участие в конкурсах по изготовлению птичьих домиков.	апрель	педагог организатор
20	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы».	апрель	классные руководители, педагог организатор
21	Участие в мероприятиях, посвященных Дню победы, митинг, стихи, рисунки и т.д.	май	классные руководители, педагог организатор
2. Классное руководство			

22	Уроки мужества, посвященные борьбе с терроризмом. Мероприятия в классах «Мир против экстремизма», беседы, классные часы	1-3 сентября	Кл.руководители, зам по ВР, зам по СР, педагог-организатор
23	Сбор информации		
24	Составление социального паспорта класса	сентябрь	Кл.руководители, зам по СР
25	Классные часы, беседы, инструктажи о правилах поведения в школе, дома, на дорогах и т.д.	сентябрь	Кл.руководители, зам по ВР, педагог-организатор
26	Участие в мероприятиях ко Дню пожилого человека, изготовление открыток бабушкам и дедушкам	октябрь	Кл.руководители, зам по ВР, зам по СР, педагог-организатор
27	Уроки мужества, встречи с ветеранами, посвященные Дню неизвестного солдата, Дню героев Отечества	Декабрь-февраль	Кл.руководители, зам по ВР, педагог-организатор
28	Рождество. Классные часы, беседы, игры. Участие в межрегиональном конкурсе «Возродим Русь святую!»	январь	Кл.руководители, зам по ВР, педагог-организатор
29	Классные часы «Ради жизни на Земле», «Юные герои антифашисты», «ДЗО»	февраль	Кл.руководители, зам по ВР, школьный музей, педагог-организатор
30	Изготовление открыток, и подготовка к Праздничному концерту, посвященному 8 марта.	март	Кл.руководители, зам по ВР
31	Мероприятия ко Дню Победы, участие класса в мероприятиях города	май	Кл.руководители, зам по ВР, педагог-организатор
32	проверка рабочей документации классных руководителей: Папку кл.руководителя, Календарное планирование на триместр и на год , Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий, Проверка дневников учащихся по классам с последующим анализом состояния документа	Выборочно	зам по ВР, УВР
33	Участие классных руководителей в конференциях, семинарах, конкурсах, круглых столах районного, регионального уровня. Представление опыта воспитательной работы классных руководителей на МО	в течение года	зам по ВР, УВР
3. Школьный урок			

34	<i>«Школьные уроки» согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников.</i>	По графику, в течение года	Зам.директора по УВР
4. Внеурочная деятельность и дополнительное образование			
35	<i>«Школьные уроки» согласно графику работы и планам работы учителей-предметников и педагогов доп. образования</i>	По графику, в течение года	Зам.директора по УВР и доп.образованию
36	Участие в муниц.этапе областного конкурса «Безопасное колесо»	март	педагог доп образования
5. Внешкольные мероприятия и социальное партнерство			
37	Посещение детской городской библиотеки 1-4	По графику, в течение года	Кл.руководители,
38	Организация участия в просмотрах видеoinформации в онлайн режиме	По графику, в течение года	Кл.руководители, зам по ВР,
39	Участие в спортивных мероприятиях организованных МАУ СШ «Цементник	По графику, в течение года	Кл.руководители, зам по ВР, педагог-организатор
40	Участие в конкурсах и мероприятиях организованных МБУ ДО «Новоульяновский Дом детского творчества»	По графику, в течение года	Кл.руководители, зам по ВР, педагог-организатор
41	Экскурсия в школьный музей	По графику, в течение года	Кл.руководители,
42	Посещение музеев, театров, цирка, технопарка, спектаклей, кинотеатров	По графику, в течение года	Кл.руководители
6. Предметно-пространственная среда			
43	Школьный конкурс поделок «Из пенька, сучков и шишек» с оформлением выставки	октябрь	педагог-организатор
44	Конкурс стенных газет ко Дню учителя, Новому году, 23 февраля, 8 марта, 9 мая	По графику, в течение года	педагог-организатор
45	оформление классного уголка и школьной рекреации рисунками на определенную тематику	По графику, в течение года	педагог-организатор
7. Работа с родителями			

46	Посещение неблагополучных семей в рамках операции «Подросток» с целью проверки бытовых условий	Сентябрь	Кл.руководитель, соц-педагог
47	Классные родительские собрания	По графику	Кл.руководитель, соц-педагог, зам по ВР, зам по СР
48	Работа родительского патруля	По графику	Кл.руководитель, соц-педагог
49	Проведение спортивных праздников: «Папа, мама, я — спортивная семья» «День Семейного общения»	По графику	зам по ВР, педагог-организатор, кл.рук.
50	Совместный рейд с членами родительского комитета в семьи обучающихся.	Сентябрь-октябрь	Кл.руководитель, соц-педагог
51	Работа общешкольного родительского комитета «Школы ответственного родительства» по вопросам общения с ребенком	февраль	Кл.руководитель, соц-педагог, психолог
52	Педагогический консилиум для родителей, испытывающих трудности в воспитании своих детей	апрель	Кл.руководитель, соц-педагог, психолог
53	Итоговые родительские собрания	май	Кл.руководитель, соц-педагог, психолог, зам по ВР
54	Совместные экскурсионные поездки в музеи, библиотеки, экскурсии и т.д.	В течение года	Кл.руководители, зам по ВР, педагог-организатор
55	Проведение «Дня открытых дверей» для родителей с возможностью посещения учебных и внеклассных занятий, школьной столовой	В течение года	Кл.руководители, администрация школы
56	«Просветительская деятельность, направленная на повышение культуры родителей».	В течение года	Кл.руководители, администрация школы
57	Работа Всеобуча	В течение года	Кл.руководители, психологическая служба администрация школы
8. Профилактика и безопасность			
58	Посещение неблагополучных семей в рамках операции «Подросток» с целью проверки бытовых условий	Сентябрь	Кл.руководитель, соц-педагог
59	Сбор информации для социального паспорта	Сентябрь	Кл.руководитель, соц-педагог
60	Беседы, инструктажи, классные часы о правилах безопасности на дорогах города, в школе, в сети интернет, в транспорте	Вначале и конце каждой четверти	Кл.руководитель, соц-педагог зам.по ВР

61	Единые дни безопасности	10 число каждого месяца	Кл.руководитель, соц-педагог зам.по ВР
62	Встречи с представителями полиции, Гибдд, соц.защиты с оглашением вопроса безопасности и правонарушений	В течение года	Кл.руководители, зам по ВР и СР
9. Профорientация			
63	Конкурс рисунков «Все профессии нужны – все профессии важны»	Октябрь	Кл.руководители, зам по ВР, педагог-организатор
64	Беседа с презентацией «Профессии моих родителей»	В течение года	Кл.руководители, зам по ВР, педагог-организатор
65	Встреча и мастер класс от родителей «Территория успеха»	март	Кл.руководители
66	Просмотр мультфильмов по профориентации	В течение года	Кл.руководители, зам по ВР, педагог-организатор
67	Встреча с интересными людьми разных профессии	В течение года	Кл.руководители, зам по ВР, педагог-организатор
68	Посещение музеев области, для ознакомления с различными специальностей	В течение года	Кл.руководители, зам по ВР, педагог-организатор
69	Дежурство по классу	В течение года	Кл.руководители,
10. Детские общественные объединения			
70	Выбор актива класса	сентябрь	Кл.руководители, педагог-организатор
71	Посвящение в пешеходы	октябрь	педагог-организатор
72	Организация мероприятий старшеклассников для малышей, в рамках праздника день школьника	октябрь	педагог организатор, зам по ВР
73	Посвящение в «Радужат» с презентацией класса	Февраль	Кл.руководители, педагог-организатор
74	Участие в мероприятиях от РДШ и РДДМ	Единые дни отдельно по графику	Кл.руководители, педагог-организатор
11. Школьный музей			

75	Посещение школьного музея, комнату сказок и импровизированную русскую избу	В течение года	Рук.школьного музея
76	Сбор информации для школьного музея	В течение года	Рук.школьного музея
12. Летний оздоровительный лагерь			
77	Посещение школьного оздоровительного лагеря «Радужная страна»	Июнь, июль	Кл.руководители