

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Новоульяновская средняя школа №1»**

Принята на заседании
педагогического совета
от 30.08. 2021 года
Протокол № 1

Утверждено:
Приказом №797 от 30.08.2021г.
Директор МОУ Новоульяновская СШ №1
О.В.Новикова _____

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-педагогической направленности «Юные инспекторы движения»**

Возраст обучающихся: 8-14 лет

Срок реализации: 1 год – 72 часа

Уровень реализации: стартовый уровень

Автор программы:

Педагог дополнительного
образования:

Прохорова Е.А.

Новоульяновск 2021г

Содержание

Раздел № 1 «Комплекс основных характеристик программы»	с.3
1.1. Пояснительная записка.....	с.3
1.2. Цели и задачи программы.....	с.9
1.3. Содержание программы.....	с.10
1.4. Планируемые результаты.....	с.14
Раздел №2 «Комплекс организационно-педагогических условий»	с.15
2.1. Календарный учебный график	с.15
2.2. Условия реализации программы.....	с.28
2.3. Формы контроля.....	с.28
2.4. Оценочные материалы.....	с.29
2.5. Методические материалы	с.30
2.6. Литература.....	с.33
2.7. Приложения	с.36

1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Рабочая программа дополнительного образования по курсу «Юные инспекторы движения» предназначена для обучающихся 2 – 4 классов. Реализация программы «Юные инспекторы движения» проходит на базе МОУ Новоульяновской СШ №1.

Она является логическим продолжением программ общего образования: «Основы безопасности жизнедеятельности», расширяет знания и умения учащихся в области правил дорожного движения и оказания первой медицинской помощи.

Разработана в соответствии со следующими нормативными документами, в которых закреплены содержание, роль, назначение и условия реализации программ дополнительного образования:

- Федерального закона «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29.12.2012г;
- СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи;
- Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 882/391 "Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
- Положение об отряде юных инспекторов движения;
- Закона Российской Федерации «О безопасности». Данная программа составлена в соответствии с Государственным стандартом общего образования (приказ Министерства образования Российской Федерации № 1089 от 05.03.2004 г.)

Программа «Юные инспекторы движения» - это дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности для учащихся младшего школьного возраста. Ориентирована на формирование у детей позиции признания ценности здоровья, чувства ответственности за

сохранение и укрепление своего здоровья, расширение знаний и навыков по медицине и формирование здорового образа жизни.

Актуальность данной программы.

Во всем мире главной социальной проблемой является проблема обеспечения безопасности. Угрозу жизни и здоровью человека могут представлять многие ситуации. Это и дорожное движение, и пожары, и стихийные бедствия, и сам человек. Оказание первой помощи может стать принципиальным в вопросе жизни и смерти пострадавшего. Зачастую своевременно предоставленная первая помощь определяет, выздоровеет ли пострадавший полностью или останется на всю жизнь инвалидом. В идеале, всем людям без исключения хорошо было бы знать, какие действия необходимо предпринимать при несчастном случае. Всем следует уметь оказывать первую помощь. Зачастую человек, лишенный элементарных медицинских знаний и умений, не знает, как помочь нуждающемуся в сложившейся необычной ситуации.

Наибольшую тревогу вызывает отношение подрастающего поколения к своему здоровью. Ведущими среди причин, неблагоприятно влияющих на состояние здоровья учащихся, являются: неправильный образ жизни, выражающийся в гиподинамии, неправильном питании, распространенности среди школьников курения, употребления алкоголя и наркотиков, а также отсутствие знаний о здоровье и здоровом образе жизни у учащихся, отсутствие системности в процессе формирования культуры здоровья. Одно из основных направлений в решении проблемы сохранения, укрепления и развития здоровья связано с воспитанием у молодого поколения определенной системы ценностной ориентации. Отрадно, что формируется понимание, что здоровье, будущее нашей планеты именно в обучении обучающихся здоровому образу жизни, что гораздо эффективнее предупредить болезнь, чем с ней бороться, что необходимо ориентироваться на формирование потребности в правильном образе жизни.

Необходимость понимания, что здоровье - самое ценное, что есть у человека, позволяет привлечь в эту сферу детей, их родителей, осознающих важность изучения основ медицины, чтобы в будущем помочь учащимся определиться с профессиональным выбором, обусловлена ее практической значимостью. Дети могут применить полученные знания и практический опыт в походах, выживании в природных условиях, в экстремальных ситуациях, соревнованиях по спортивному туризму, спортивному ориентированию и в соревнованиях образовательных учреждений «Школа безопасности» разных уровней.

Уровень освоения программы базовый.

Инновационность программы заключается в том, что образовательный процесс в ходе реализации системы работы отрядов юных инспекторов движения (ЮИД) дополнен другими дисциплинами, способствующими личностному развитию ребенка, развитию его творческих способностей, что, в свою очередь, позволяет повышать общую культуру подрастающего поколения, культуру его поведения на дорогах, формировать крепкую базу для становления ребенка как грамотного участника дорожного движения.

Педагогическая целесообразность программы состоит в том, что изучение детьми правил дорожного движения, приобщение к культуре поведения на дороге, формирование основ медицинских знаний даст возможность учащимся стать полноценными участниками безопасного дорожного движения: пешеходами, пассажирами, водителями.

ИНОВАЦИОННОСТЬ программы в том, что образовательный процесс в ходе реализации системы работы отрядов юных инспекторов движения (ЮИД) дополнен другими дисциплинами, способствующими личностному развитию ребенка, развитию его творческих способностей, что, в свою очередь, позволяет повышать общую культуру подрастающего поколения, культуру его поведения на дорогах, формировать крепкую базу для становления ребенка как грамотного участника дорожного движения.

Отличительные особенности данной образовательной программы от уже существующих в этой области заключаются в том, что реализация данной

программы позволит обучающимся получить систематизированное представление об опасностях на дороге и о прогнозировании опасных ситуаций, оценить влияние из последствий на жизнь и здоровье человека и выработать алгоритм безопасного поведения с учетом своих возможностей. Программа предполагает групповые занятия и индивидуальные, а также проведение массовых мероприятий. Программа уделяет внимания пропаганде знаний ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков и с этой целью используются такие формы проведения занятий, как выступление агитбригады, выпуск стенгазет, встреча с работниками ГИБДД, конкурс, викторина, игра.

Группы сформированы из обучающихся одной возрастной категории, состав группы постоянный. Группы формируются численностью 12-15 человек.

Объем и срок освоения: программа рассчитана на 72 часа в год, сроком на 1 год обучения. 1 модуль обучения 32 часа, 2 модуль обучения 40 часов. Занятия планируется проводить 2 раза в неделю.

Форма обучения - очная. При выполнении самостоятельной работы на дому и с целью поддержки обучающихся с особыми познавательными запросами могут использоваться дистанционные формы обучения: вебинар, просмотр учебного фильма, участие в конкурсных мероприятиях в сети Интернет. Также предусматривается работа по программе в формате онлайн и офлайн, через платформу zoom и skype.

Адресат программы. Программа предназначена для детей школьного возраста (8 – 11 лет). Группы формируются из учащихся разного возраста. Состав группы постоянный.

Принцип комплектования учебных групп: в кружок принимаются все желающие.

Общепедагогическая идея – идея гуманизации педагогического процесса. Каждый ребенок индивидуален. В нем заложены разнообразные способности. Задача педагога состоит в том, чтобы помочь ребенку раскрыть свои способности и самореализоваться в различных видах деятельности в игровой практике.

Успешная реализация программы невозможна без применения логического построения программы и использования дидактических принципов, применяемых при отборе материала, формах его изучения и определения самой схемы построения программы. В основу программы положены следующие принципы обучения и воспитания:

- Принцип сознательности и активности
- Принцип взаимообусловленности обучения и воспитания
- Принцип наглядности обучения
- Принцип систематичности и последовательности
- Принцип научности
- Принцип связи теории с практикой
- Принцип учета индивидуальных особенностей.
- Принцип креативности
- Принцип рационального сочетания коллективных и индивидуальных форм и способов учебной работы

Формы организации образовательной деятельности по программе

В процессе обучения используются самые разнообразные формы организации обучения, а также различные способы взаимодействия обучающихся в учебном процессе в разнообразных видах деятельности.

В процессе образовательной деятельности по настоящей программе используются следующие **методы обучения:**

- практические (опыт, упражнение, турниры);
- наглядные (иллюстрация, демонстрация, наблюдения);
- словесные (рассказ, беседа, объяснение, разъяснение, инструктаж);
- работа с книгой (чтение, изучение);
- видеометод (просмотр видеоуроков).

Дополнительно программой предусмотрено применение в процессе обучения игровых, коммуникативно–развивающих и контрольно-диагностических методов обучения:

- игровые технологии обучения (познавательная или дидактическая игра, ролевая игра, игровой тренинг, метод генерации идей или «мозговой штурм»);
- методы устного контроля и самоконтроля (опрос, беседа);
- методы лабораторно-практического контроля и самоконтроля (тестирование, выполнение практических заданий);
- коммуникативно–развивающие (, праздник, турниры)

Формы организации образовательной деятельности по программе разнообразны.

По количеству обучающихся программой предусмотрены формы обучения:

- массовая: праздники, конкурсы, выставки; коллективные творческие работы, и др.;
- групповая: большая часть занятий проводится в групповой форме;
- работа по парам: практические задания, игры, коллективные творческие работы, и др.;
- индивидуально-групповая или индивидуальная в рамках группы: консультации, работа с книгой, индивидуальные творческие работы, тестирование, анкетирование, самостоятельная работа.

По месту обучения предусмотрены следующие формы организации образовательной деятельности:

- занятия в помещении и на свежем воздухе;
- самостоятельная домашняя работа: выполнение практических, творческих заданий.

Сочетание разнообразных форм и методов обучения, их выбор педагогом определяется содержанием учебного занятия, целями образовательной деятельности, возможностями и интересами обучающихся. От выбора форм организации образовательной деятельности и методов обучения во многом зависит успешность обучения по программе.

Использование разнообразных методов обучения в процессе образовательной деятельности позволяет детям максимально проявить свои индивидуальность, изобретательность, любознательность, реализовать свои

интеллектуальные и творческие способности, способствует развитию эмоциональной и умственной сферы.

Слово как воспитательное средство особенно точно может быть обращено к сознанию ребенка, вызвать его размышления и переживания, беседы, обмен мнениями и впечатлениями надолго запоминаются ребятам и являются средством воспитания.

Основными видами учебных занятий по программе являются комплексные и практические занятия (учебные, итоговые), игровые технологии обучения (ИТО), праздник, турниры, творческая работа.

1.2.Цель и задачи программы

Цель программы: Формирование навыков безопасного поведения на улицах, дорогах, а также медицинских знаний, здорового образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью и здоровью других людей, привлечения детей к организации пропаганды изучения и выполнения правил дорожного движения.

Задачи:

- повысить уровень знаний учащихся по ПДД РФ.
- способствовать развитию у учащихся быстроты реакции, внимательности, наблюдательности, зрительного и слухового восприятия, логического мышления, самообладания, находчивости, иных личностных качеств, способствующих улучшению поведения на улицах и дорогах.
- формировать навыки культуры поведения в транспорте, навыки дорожного этикета.
- формировать сознательное и ответственное отношение к собственной жизни и здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Цель 1 модуля программы: Приобретение учащимися первичных навыков на дороге и детского травматизма.

Задачи:

- Обучение базовым основам дорожно-транспортных происшествий, выработка правил ПДД.
- Развитие концентрации внимания, быстроты реакций, внимания.

- Воспитание формирование нравственных качеств детей, обогащение их положительного опыта.

Цель 2 модуля программы: Повышение исполнительского уровня учащихся, развитие творческих способностей личности.

Задачи:

- Обучение оказанию первой доврачебной помощи
- Развитие, исполнительской раскрепощенности, усвоение правил дорожного движения
- Воспитание дисциплинированности, ответственности, норм поведения.

1.3 Содержание программы

Учебно-тематический план проведения занятий 1 модуля

№ п/п	Название раздела	Количество часов			Формы, аттестации контроля
		Всего	Теория	Прак- тика	
1	История создания ГАИ-ГИБДД. История создания «История колеса и дорог. История появления автомобиля»	2	2	0	Зачет
2	Правила дорожного движения	7	7		зачет
3	Дорожные знаки и их группы (предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационно – указательные, приоритета, сервиса, дополнительной	6	6		зачет

	информации).				
4	Значение отдельных дорожных знаков.	5	5		Тестирование
5	Установка дорожных знаков.	2	2		Тестирование
6	Подготовка велосипедиста, пешехода и пассажира.	1	1		Командный зачет
7	Участие в агитбригадах по ПДД	9	9		Соревнования, агитбригады.
Итого		32			

Учебно-тематический план проведения занятий 2 модуля

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы, аттестации контроля
		Всего	Теория	Практика	
8	Участие в конкурсах по ПДД	14		14	Соревнования, конкурсы, агитбригады.
9	Доврачебная помощь пострадавшему в ДТП	5		5	Тестирование, беседа,
10	Ожоги, обморожения.	4		4	Зачет
11	Виды кровотечений. Ознакомление с видами кровотечений и их характеристика (капиллярное, венозное, артериальное). Признаки внутреннего	5		5	Тестирование

	кровотечения.				
12	Правила наложения жгута, (закрутки).	3		3	Тестирование
13	Шок, обморок. Понятие шока, обморока.	3		3	Зачет
14	Порядок оказания ПМП при шоке, обмороке.	4		4	Тестирование
15	Итоговое занятие	2		2	Демонстрация, беседа, рассказ, упражнение, индивидуальное занятие
Итого		40			

Содержание учебно-тематического плана 1 модуля

Раздел №1 История создания ГАИ-ГИБДД. История создания «История колеса и дорог. История появления автомобиля»

Теория. История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте - легковом, грузовом, общественном, о велосипеде в России, о первых дорожных знаках, жезлах, разметке.

Практика. Изготовление макетов первого светофора, знака.

Раздел №2. Правила дорожного движения

Теория. Дорожные знаки и их группы (предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационно – указательные, приоритета, сервиса, дополнительной информации). Значение отдельных дорожных знаков. Установка дорожных знаков.

Практика. В рабочей тетради сделать зарисовки дорожных знаков, написать их название. Подготовить презентации и провести беседы для младших школьников о группах дорожных знаков. Подготовка и проведение Акции ЮИД ко Дню

Победы в Великой Отечественной Войне. Подготовить и провести игру «Перекресток» для 1-4 классов.

Раздел №3. Подготовка велосипедиста, пешехода и пассажира.

Теория. Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.

ПДД для пешеходов - правостороннее движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пешеходных групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки.

Средства регулирования движения.

ПДД для пассажиров - виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов.

Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя. Психодиагностика.

ПДД для велосипедистов - техническое состояние велосипеда, дорожные знаки, движение групп велосипедистов. Тормозной и остановочные пути. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств.

Раздел №4 Участие в агитбригадах по ПДД

Информация о первом светофоре, автотранспорте - легковом, грузовом, общественном, о велосипеде в России, о первых дорожных знаках, жезлах, разметке.

Содержание учебно-тематического плана 2 модуля

Раздел №5. Участие в конкурсах по ПДД

Практика. Нарисовать схемы безопасного пути в школу. Проверить теоретические и практические знания пешеходов, пассажиров, велосипедистов. С помощью схем и зарисовок провести беседы в младших классах о недопустимости перехода проезжей части дороги в неустановленном месте и перед приближающимся транспортом. Подготовка и проведение акций ЮИД. Проведение и подготовка игры «Мы пешеходы, мы пассажиры».

Раздел №6. Доврачебная помощь пострадавшему в ДТП

Теория: Ожоги, обморожения. Виды кровотечений. Ознакомление с видами кровотечений и их характеристика (капиллярное, венозное, артериальное). Признаки внутреннего кровотечения. ПМП при капиллярном, венозном, артериальном, внутреннем кровотечениях. Правила наложения жгута, (закрутки). Шок, обморок. Понятие шока, обморока. Порядок оказания ПМП при шоке, обмороке.

Практика: Первичное реанимационное пособие. Практическое занятие по оказание реанимационной помощи при следующих случаях: пострадавший без сознания; обеспечение проходимости дыхательных путей.

Раздел №7 Итоговое занятие

Теория: Анализ выступлений, подведение итогов прошедшего учебного года.

Практика: Игровая программа, итоговая диагностика

1.4 Планируемые результаты

- Знать основы пропаганды безопасности дорожного движения;
- Знать дорожные знаки;
- Знать правила поведения в общественном транспорте и на остановках общественного транспорта;
- Знать и уметь оказывать первую доврачебную помощи;
- Знать причины возникновения аварийных ситуаций на дороге;
- Знать правила вождения велосипеда

выполнять фигуры средней сложности при фигурном вождении велосипеда

- Создавать сценарии для агитбригады

2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1 КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК на 2020 - 2021- учебный год

Место проведения: Точка роста на базе МОУ Новоульяновская СШ №1

Время проведения занятий: вторник -1 час с 15.00, четверг -1 час с 15.00

Календарный учебный график -1 модуль

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Материалы / приложение для электронного обучения	Форма контроля
1 2	09 09		15-00	Беседа.	2	История движения ЮИД. Основные направления работы отряда ЮИД. Структура и организация работы отряда ЮИД. Основные направления работы отряда	Каб. в точке роста МОУ Новоульяновская СШ №1	zoom (2020) CD диск Онлайн уроки	Наблюдение

						ЮИД. Структура и организация работы отряда ЮИД.			
3 4	09 09		15-00	Беседа.	2	Краткий анализ ситуации дорожно-транспортного травматизма	Каб. в точке роста МОУ Новоульяновская СШ №1	zoom (2020) CD диск Онлайн уроки	Наблюдение
5	09		15-00	Беседа.	1	Оформление уголка по безопасности ПДД. Изготовление плана-карты безопасного маршрута из дома в школу и обратно	Каб. в точке роста МОУ Новоульяновская СШ №1	zoom (2020) CD диск Онлайн уроки	Наблюдение Дидактические задания
6 7	09 09		15-00	Беседа.	2	Современный транспорт- зона	Каб. в точке	zoom (2020) CD диск	Наблюдение Самостоятельная

						повышенной опасности Причины транспортных аварий.	роста МОУ Новоульяновская СШ №1	Онлайн уроки	работа
8 9	09 09		15-00	ИГРА	2	Интервал и дистанция. Полоса торможения и разгона.	Каб. в точке роста МОУ Новоульяновская СШ №1	zoom (2020) CD диск Онлайн уроки	Наблюдение дидактические игры
10 11	10 10		15-00	Беседа. Демонстрация, упражнения	2	Опасности при посадке в транспорт и высадке из него, при торможении, при аварийной ситуации.	Каб. в точке роста МОУ Новоульяновская СШ №1	zoom (2020) CD диск Онлайн уроки	Наблюдение Самостоятельная работа Игровая практика
12	10		15-00	Беседа.	2	Основные	Каб. в	zoom (2020)	Наблюдение

13	10			Игра		требования к пешеходам.	точке роста МОУ Новоульяновская СШ №1	CD диск Онлайн уроки	Дидактические игры
14	10		15-00	Беседа.	2	Правила поведения в общественном и индивидуальном транспорте.	Каб. в	zoom (2020)	Наблюдение
15	10						точке роста МОУ Новоульяновская СШ №1	CD диск Онлайн уроки	
16	10		15-00	Беседа.	2	Правила поведения при аварийной ситуации.	Каб. в	zoom (2020)	Наблюдение
17	10						точке роста МОУ Новоульяновская СШ №1	CD диск Онлайн уроки	

18	11		15-00	Беседа	2	История появления первых автомобилей.	Каб. в точке роста МОУ Новоульяновская СШ №1	zoom (2020) CD диск Онлайн уроки	Наблюдение
19	11								
20	11		15-00	беседа	2	Автомобильный транспорт: грузовые, специальные, легковые автомобили.	Каб. в точке роста МОУ Новоульяновская СШ №1	zoom (2020) CD диск Онлайн уроки	Наблюдение
21	11								
22	11		15-00	викторина	2	Участники движения: пешеходы, водители, пассажиры	Каб. в точке роста МОУ Новоульяновская СШ	zoom (2020) CD диск Онлайн уроки	Наблюдение Дидактические игры
23	11								

							№1		
24 25	11 12		15-00	Беседа, игра	2	Опасные места в районах проживания учащихся. Служба ГИБДД. Дисциплина участников ДД. Пропаганда знаний ПДД. Изготовление макетов дорожных знаков.	Каб. в точке роста МОУ Новоульяновская СШ №1	zoom (2020) CD диск Онлайн уроки	Наблюдение Дидактические игры и задания
26 27	12 12		15-00	Наглядный пример	2	Оказание первой медицинской помощи.	Каб. в точке роста МОУ Новоульяновская СШ №1	zoom (2020) CD диск Онлайн уроки	Наблюдение

28	12		15-00	Беседа, игра викторина	1	Дорожные знаки. Предупреждающие знаки. Знаки приоритета. Предписывающие знаки. Информационно- указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации.	Каб. в точке роста МОУ Новоульян овская СШ №1	zoom (2020) CD диск Онлайн уроки	Наблюдение Игровая практика.
29 30	12 12		15-00	Беседа, игра викторина	3	Дорога, её элементы и правила поведения на дороге. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса	Каб. в точке роста МОУ Новоульян овская СШ №1	zoom (2020) CD диск Онлайн уроки	Наблюдение Игровая практика.

						движения.			
31	12		15-00	Наглядный	2	Работа по макету,	Каб. в	zoom (2020)	Самостоятельн
32	12			пример		анализ дорожных ситуаций вблизи территории школы. Виды светофоров. Сигналы светофоров.	точке роста МОУ Новоульян овская СШ №1	CD диск Онлайн уроки	ая работа наблюдение

Календарный учебный график -2 модуль

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол- во часов	Тема занятия	Место проведения	Материалы / приложение для электронного обучения	Форма контроля
33	01		15-00	Беседа,	8	Вывихи раны	Каб. в	zoom (2020)	Устный опрос.
34	01			наглядный		переломы ожоги.	точке	CD диск	Игровая
35	01			пример, игра		Первая	роста	Онлайн уроки	практика.
36	01					доврачебная	МОУ		Наблюдение
37	01					помощь	Новоульян		
38	01						овская СШ		
39	01						№1		

40	01								
41	02		15-00	Беседа.	4	История создания велосипедов	Каб. в точке	zoom (2020) CD диск	Наблюдение
42	02					Обязанности	роста	Онлайн уроки	
43	02					водителей	МОУ		
44	02					велосипедов, мопедов, мотоциклов, скутеров. Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка.	Новоульяновская СШ №1		
45	02		15-00	Беседа.	6	Подача предупредительных сигналов	Каб. в точке	zoom (2020) CD диск	Наблюдение Самостоятельная работа
46	02			Наглядный пример, игра			роста	Онлайн уроки	
47	02								

48	02					велосипедистом	МОУ			Дидактические
49	02					световыми	Новоульян			игры
50	02					приборами и рукой	овская СШ №1			
51	03		15-00	Беседа.	4	Дополнительные	Каб. в	zoom (2020)		Наблюдение ,
52	03			Викторина,		требования к	точке	CD диск		игровая
53	03			Наглядный		движению	роста	Онлайн уроки		практика
54	03			пример		велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков.	МОУ Новоульян овская СШ №1			
55	03		15-00	Беседа.	2	Правила движения	Каб. в	zoom (2020)		Наблюдение
56	03			Наглядный		велосипедистов.	точке	CD диск		Самостоятельн
				пример			роста	Онлайн уроки		ая работа
							МОУ Новоульян овская СШ №1			

57	04		15-00	Беседа.	2	Составление памятки: «Юному велосипедисту».	Каб. в точке роста МОУ Новоульяновская СШ №1	zoom (2020) CD диск Онлайн уроки	Наблюдение
58	04								
59	04		15-00	Беседа.	6	Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.	Каб. в точке роста МОУ Новоульяновская СШ №1	zoom (2020) CD диск Онлайн уроки	Наблюдение
60	04		Викторина						
61	04								
62	04								
63	04								
64	04								
65	04		15-00	Беседа.	2	Транспортная культура.	Каб. в точке роста МОУ Новоульяновская СШ	zoom (2020) CD диск Онлайн уроки	Наблюдение
66	04								

							№1		
67	05			Беседа,	2	Разработка	Каб. в	zoom (2020)	Наблюдение
68	05			наглядный пример		викторин по ПДД в уголок.	точке роста МОУ Новоульян овская СШ №1	CD диск Онлайн уроки	
69	05		15-00	Тест	2	Тестирование.	Каб. в	zoom (2020)	Наблюдение
70	05						точке роста МОУ Новоульян овская СШ №1	CD диск Онлайн уроки	
71	05		15-00	Беседа.	2	Подведение итогов	Каб. в	zoom (2020)	Наблюдение
72	05			практика		работы отряда ЮИД.	точке роста	CD диск Онлайн уроки	

							МОУ Новоульян овская СШ №1		
--	--	--	--	--	--	--	-------------------------------------	--	--

2.2 Условия реализации программы

Материально – техническое обеспечение программы:

- Светлое и просторное помещение
- Большие столы (15 штук)
- Стулья (30 штук)
- Компьютер
- Мультимедийный проектор
- Тёмные шторы
- Магнитная доска, набор магнитов
- Фотоаппарат

Кадровое обеспечение:

Педагоги, работающие по данной программе, должны соответствовать квалификационным характеристикам должности «педагог дополнительного образования».

Дидактическое обеспечение:

- Правила дорожного движения
- Плакаты
- Видеофильмы по ПДД

2.3 Формы контроля

Проверка знаний и умений проводится после изучения каждого раздела в форме тестов, зачетов, соревнований, конкурсов, олимпиад. Оценивание личностных качеств проводится в процессе участия в практических занятиях по пропаганде Правил дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Целью итоговых занятий является выявление уровня знаний, умений и навыков и их соответствия прогнозируемым результатам программы.

Формы подведения итогов реализации дополнительной программы: участие в конкурсе в районном конкурсе «Безопасное колесо», выступление агитбригады.

2. 4 Оценочные материалы

Контрольные вопросы:

1. Кого называют пешеходом?
2. Что такое транспорт?
3. Для чего предназначен тротуар?
4. Что такое перекресток?
5. Для чего служат ПДД?
6. Для чего служит проезжая часть?
7. Где надо переходить улицу?
8. Где нужно остановиться, если не успели закончить переход улицы?
9. Где можно играть?
10. Как нужно вести себя на улице?
11. Кому дает команды пешеходный светофор?
12. При каком сигнале светофора можно переходить улицу?
13. Что должен делать пешеход при красном сигнале светофора?
14. Зачем нужны дорожные знаки?
15. В каких местах устанавливается знак «Дети»?
16. Где можно кататься на велосипеде?
17. Почему опасно цепляться за автомобили?
18. Почему на санках нельзя кататься на улице?
19. Где нужно ожидать общественный транспорт?
20. Когда можно начинать посадку в общественный транспорт?
21. Как нужно себя вести в общественном транспорте?
22. Почему нужно всегда соблюдать ПДД?
23. Как вы поступаете, когда нужно перейти улицу?
24. Какие дорожные знаки помогают пешеходу?
25. Для чего служит дорога?
26. Какие улицы называются улицами с односторонним движением?
27. Для чего предназначен тротуар?
28. Для чего служит проезжая часть?

29. Для чего нужна обочина на дороге?
30. Какие транспортные средства вы знаете?
31. Где и как ходить по улице, если нет тротуара?
32. Каковы особенности движения пешеходов?
33. Каковы правила движения пешеходов на загородных дорогах?
34. В какую сторону нужно посмотреть, дойдя до середины улицы?
35. Как нужно идти по пешеходному переходу?
36. Какие знаки устанавливаются на пешеходных переходах?
37. В каких местах можно переходить дорогу?
38. Можно ли переходить улицу при желтом сигнале светофора?
39. Кому дает команды пешеходный светофор?
40. При каком сигнале светофора можно переходить дорогу?

2.5 Методические материалы

Данная программа опирается на те знания, умения и навыки детей как участников дорожного движения, которые они получили вовне: в семье, в дошкольном образовательном учреждении, в начальной школе. Содержательная ее часть состоит из теории и практики безопасного поведения человека на улицах, дорогах и в общественном транспорте. Систематизированность информации по изучаемой проблематике позволяет обучающемуся получить комплексное представление об опасных ситуациях на дороге и возможность их прогнозирования, оценить влияние последствий ДТП на дальнейшую жизнь человека, выработать алгоритм безопасного поведения с учетом индивидуальных особенностей.

По форме проведения занятий программа предполагает индивидуальную и групповую работу, проведение массовых мероприятий. В отряде активно используется система чередующихся творческих поручений: такая форма самореализации членов отряда помогает определить и более предметно развивать творческие способности ребенка, что, в свою очередь, будет способствовать и развитию его поведенческой культуры на дороге. Для полноценной реализации данного направления образовательного процесса в программе предусмотрено

использование таких форм занятий, как тренинги, агитбригады, театрализованные представления, КВН, встречи за круглым столом с представителями ГИБДД, конкурсы, викторины, игры.

В связи с необходимостью усовершенствования профилактической работы, с поиском новых форм и методов обучения правилам дорожного движения, формирования грамотного участника и пропагандиста правил дорожного движения в программе делается акцент на построение новой системы работы детского объединения юных инспекторов движения. Игровые технологии, метод КТД (коллективное творческое дело), применяемые в программе, дают ребенку возможность через ситуации, которые воссоздают опыт безопасного поведения на дорогах и улицах, включиться в практическую деятельность и, тем самым, совершенствовать собственное поведение.

Обязательными принципами образовательного процесса при реализации данной программы являются:

- компетентностно-ориентированный подход к обучению;
- взаимодействие Центра внешкольной работы и иных учреждений и структур прямо или косвенно влияющих на решение проблемы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма;
- учет возрастных, психофизических особенностей и индивидуальных личностных качеств детей и подростков;
- принцип трех С- сотворчество, сотрудничество содействие.

Методы и средства обучения:

- словесные – рассказы, беседы, круглые столы и т. д.;
- наглядные - показ иллюстрационного материала (плакатов, схем, мультимедийных пособий и т.д.);
- практические - выполнение практических заданий в рабочих тетрадях, участие в тренинговых и игровых формах проверки знаний по ПДД, решение задач, кроссвордов, тестов, экскурсии по городу для изучения программного материала;
- исследовательские - работа с книгой и иными источниками информации по тематике образовательной программы.

- в обучении - практический (практическая работа в библиотеках, практическая работа при оказании первой медицинской помощи, вождение велосипеда); наглядный (изучение правил ДД, демонстрация дорожных знаков, таблиц по оказанию первой помощи, аптечки...); словесный (как ведущий-инструктаж, беседы, разъяснения); работа с книгой (чтение, изучение, составление плана, поиск ответа на вопрос); видеометод (просмотр, обучение).
- в воспитании – (по Г. И. Щукиной) – методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, этическая беседа, пример); методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения); методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения).

В практической работе по реализации программы можно использовать следующие формы деятельности:

1. Викторина «Олимпиада автоэрудитов (по истории ПДД).
2. Создание ситуации выбора (разбор дорожно-транспортных происшествий).
3. Уроки творчества (составление викторин, сочинение писем водителю, стихов по ПДД, рисование рисунков, плакатов, выступление с агитбригадами)
4. Соревнования, состязания (по вождению велосипеда, по оказанию первой медицинской помощи пострадавшему в ДТП).
5. Час вопросов и ответов (встречи с инспектором ГИБДД, медсестрой, работа в группах).
6. Викторины, конкурсы, кроссворды.
7. Игра «Да – нет» (при проверке знаний по правилам ДД).
8. Проведение «минуток» по профилактике несчастных случаев на дороге в группе, в своих классах.
9. Различные методические разработки игр, мероприятий, конкурсов, викторин по ПДД.

2.6 Список литературы

ДЛЯ ПЕДАГОГА

1. Автомобили [Текст]/Корбетт; пер. с англ. К.Толоконниковой. – М.: ООО «Издательство Астель»: «Издательство АСТ», 2002. -62с: ил.
2. Автомобили [Текст]/сост. С.В.Кузнецов. – М.: Мир энциклопедий Аванта+, Астель, 2007. -128с.
3. Большая энциклопедия транспорта [Текст]/Авторы текста: Йен Грэм, Крис Оксленд. –М.: «Махаон», 2009. -192с.: ил.
4. Бондарева, И.Ю. Юные инспекторы движения. Образовательная программа социально-педагогической направленности [Текст]/И.Ю.Бондарева. – Кемерово, 2007. -83с.
5. Воронова, В.А. Красный. Желтый. Зеленый! ПДД во внеклассной работе [Текст]/Е.А.Воронова. – Изд.3-е. –Ростов н/Д: Феникс, 2008. -251с.
6. Дорожный саквояж: Словарь дорожных понятий и терминов [Текст]/сост. Бондарева И.Ю. – Кемерово: УМЦ БДД и Ю, 2009. -27с.
7. Евладова, Е.Б. Дополнительное образование детей [Текст]: учебное пособие для студентов учреждений сред. проф. образования/ Е.Б.Евладова, Л.Г.Логинова, Н.Н.Михайлова. – М.: ВЛАДОС, 2002. -351с.
8. Закон «О безопасности дорожного движения». ПДД. Штрафы. Административная, гражданская и уголовная ответственность водителей [Текст]. – М.: АСТ: Астель, 2004. -126с.
9. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (по состоянию на 20 сентября 2008 года) [Текст]. – Новосибирск: Сиб.унив. изд-во, 2008. -287с.
10. Комментарии к Правилам дорожного движения РФ [Текст]/В.Ф.Яковлев. – М.: Издательский Дом Третий Рим, 2008. -192с.
11. Конвенция о дорожном движении: ПДД. Штрафы. Административная, гражданская и уголовная ответственность водителей [Текст]. – М.:ООО «Издательство АСТ», ООО «Издательство Астель», 2005. -171с.

12. Кузнецова, Н.А. Управление методической работой в учреждениях дополнительного образования детей: Пособие для руководителей и педагогов [Текст]/ Н.А.Кузнецова, Д.Е.Яковлев. – 2-е изд. – М.: Айрис-пресс, 2004. -96с.
13. Права, обязанности, ответственность водителя, инспектора ГИБДД и пешехода [Текст]. – М.: АСТ: Астель, 2007. -125с.
14. Положение о деятельности отрядов ЮИД. Символика «Содружества ЮИД» г. Кемерово [Текст]/И.Ю.Бондарева. – Кемерово, 2007. -36с.
15. Правила дорожного движения 2008 [Текст]. – М.: Эксмо, 2008. -114с.
16. Правила дорожного движения с иллюстрациями. Официальный текст ПДД по состоянию на 1 июля 2009 г. [Текст]. – М.: ООО «ИДТР», 2010. -48с.
16. Рыбин, Л.А., Хренников, Б.О., Маслов, М.В. Безопасность в дорожно-транспортных ситуациях. 10-11 классы [Текст] /А.Л.Рыбин, Б.О.Хренников, М.В.Маслов. – М.: «Просвещение», 2008. -142с.
17. Энциклопедия техники/пер. с англ. В.А.Жукова, Ю.Н.Касаткиной, М.А.Митрофановой и др. – М.: АСТ: Астрель, 2009. -126, [2]

Для детей:

1. А.А. Дорохов. Зелёный, жёлтый, красный. - Издательство «Детская литература», Москва, 1975
2. А.В. Петров. Я бегу через дорогу. - Изд. дом «Карапуз»
3. А.Л. Рыбин. Обучение правилам дорожного движения. - М., «Просвещение», 2008
4. В.В. Шаховец. Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях. – М., 2006
5. Газета «Добрая дорога детства»
6. Михаил Кривич. Школа пешехода. - Издательство «Малыш», 1984
7. М.Л. Форштат. Учись быть пешеходом.- Санкт-Петербург, 2008
8. Правила дорожного движения. - Москва, 2005

Литература для родителей:

1. Правила дорожного движения Российской Федерации (Основной текст с иллюстрациями). – М., 2017 – 51с.

2. Усачев, А.А. Правила дорожного движения для будущих водителей и их родителей / А.А. Усачев; Художник В.О. Уборевич-. - М.: Самовар, 2012 - 61 с.
3. Романова, Е.А. Занятия по правилам дорожного движения / Е.А. Романова. - М.: ТЦ Сфера, 2013 - 64 с.
4. Федеральный закон от 10.12.1995 N 196-ФЗ (ред. от 28.12.2013) «О безопасности дорожного движения».
5. Конституция Российской Федерации
6. Постановление Правительства РФ от 03.10.2013 N 864 «О Федеральной целевой программе «Повышение безопасности дорожного движения в 2013 – 2020 годах»

Приложение 1.

ПОЛОЖЕНИЕ

1. Общие положения

1.1. Детские и подростковые объединения, осуществляющие свою деятельность в сфере безопасности дорожного движения, - отряды юных инспекторов движения (далее - ЮИД) - объединения учащихся образовательных учреждений и других организаций независимо от формы их принадлежности.

1.2. Движение ЮИД является общероссийским. Отряды ЮИД создаются на базе общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образования детей органами управления образованием при содействии ГИБДД, местных отделений Всероссийского общества автомобилистов, других общественных организаций как образовательные объединения учащихся системы дополнительного образования детей.

1.3. Отряды ЮИД действуют в соответствии с Законом РФ от 10.07.92 № 3266-1 "Об образовании", иными законодательными и нормативными правовыми актами РФ и настоящим Положением.

1.4. Отряды ЮИД могут иметь свою форму, флаг, эмблему, вымпелы, другую символику и атрибутику, не запрещенную законодательством РФ.

2. Цели и задачи организации

2.1. Основными целями ЮИД являются: совершенствование внеурочной и внешкольной работы по общеобразовательному курсу "Основы безопасности жизнедеятельности"; воспитательная работа по профилактике правонарушений среди детей и подростков, формирование у подростков культуры безопасного поведения на дорогах и улицах; знание и соблюдение правил дорожного движения (далее - ПДД); развитие детской инициативы.

2.2. Для достижения своих целей ЮИД решает следующие задачи:

- предупреждение правонарушений среди несовершеннолетних;
- изучение и закрепление знаний учащимися ПДД;

- вовлечение детей в занятия техническими видами спорта; формирование у них основ транспортной культуры;
- привлечение учащихся к участию в пропаганде среди сверстников правил безопасного поведения на улицах и дорогах;
- овладение умениями оказания первой доврачебной медицинской помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
- организация социально-полезного досуга детей и подростков.

3. Члены организации, их права и обязанности

3.1. Членами ЮИД могут быть физические (индивидуальные члены) и юридические лица, заинтересованные в совместном решении целей и задач. Индивидуальными членами ЮИД могут быть учащиеся в возрасте 9-16 лет, изъявившие желание активно участвовать в работе по пропаганде ПДД и предупреждению дорожно-транспортного травматизма.

3.2. Прием в члены ЮИД осуществляется на основе письменного заявления. Решение о принятии в члены организации принимается на общем собрании ее членов.

3.3. Члены ЮИД - физические и юридические лица - имеют равные права и обязанности. ЮИД пользуется правами общероссийского объединения и исполняет обязанности, предусмотренные законодательством РФ.

3.4. Для осуществления своих целей и задач отряды ЮИД в соответствии с действующим законодательством имеют право:

- свободно распространять информацию о движении ЮИД как системе воспитания, организовывать курсы, семинары и лекции, используя средства массовой информации;
- разрабатывать и реализовывать программы и методики обучения детей, достигших шестилетнего возраста;
- организовывать подготовку и обучение руководящего состава ЮИД;
- принимать участие в проведении массовых мероприятий, конкурсов, соревнований и т. д.

3.5. Отряды ЮИД обязаны:

- соблюдать законодательство РФ, общепризнанные принципы и нормы права, касающиеся сферы его деятельности;
- оказывать содействие представителям органа управления образованием в ознакомлении с деятельностью ЮИД в связи с достижением целей, предусмотренных настоящим положением;
- допускать представителей вышестоящих органов власти на проводимые ЮИД мероприятия.

3.6. Юные инспектора движения имеют право:

- избирать и быть избранным в штаб отряда;
- носить атрибутику ЮИД, а во время проведения слетов и других спортивно-массовых мероприятий форму одежды ЮИД;
- участвовать в обсуждении всех вопросов, относящихся к деятельности отряда, и вносить соответствующие предложения;
- обращаться за помощью и консультацией по вопросам обеспечения безопасности дорожного движения и общественного порядка к сотрудникам милиции;
- под руководством сотрудников милиции участвовать в патрулировании и рейдах по предотвращению правонарушений среди детей и подростков;
- за активную работу в отряде быть награжденными почетными грамотами, ценными подарками, путевками в детские оздоровительные лагеря.

3.7. Юный инспектор движения обязан:

- знать Положение об отрядах ЮИД, дорожить честью, званием юного инспектора движения, активно участвовать в работе отряда, незамедлительно выполнять указания и задания штаба и командира;
- изучать ПДД, знать методы их пропаганды и быть примером в их неукоснительном соблюдении на улицах и дорогах;
- вести разъяснительную работу среди сверстников и детей младшего возраста по ПДД;

- всемерно содействовать преподавателям в укреплении общественного правопорядка, участвовать в мероприятиях по предупреждению правонарушений среди сверстников;
- укреплять свое здоровье, систематически заниматься физической культурой и спортом;
- знать основы оказания первой доврачебной медицинской помощи и уметь их применять.

4. Организационные основы ЮИД

4.1. Отряд ЮИД создается как образовательное объединение учащихся системы дополнительного образования детей на основании приказа руководителя учреждения, при котором он создается.

4.2. Прием детей и подростков в отряды ЮИД проводится на добровольной основе. Для реализации образовательных целей отряды могут быть организованы по принципу самоуправления, т. е. учащиеся могут избирать и быть избранными в органы самоуправления (штаб, совет).

4.3. Администрация учреждения, на базе которого создается отряд ЮИД, подбирает по согласованию с подразделениями ГИБДД педагога-организатора для работы с отрядом ЮИД (или педагога дополнительного образования).

Переподготовка педагогов-организаторов для работы с отрядами ЮИД осуществляется органами управления образованием при участии ГИБДД, комиссий по делам несовершеннолетних на базе: институтов повышения квалификации педагогических работников, городских и районных методических кабинетов; методической службы учреждений дополнительного образования детей (домов и дворцов творчества детей, станций и центров технического творчества детей, юношеских автошкол и автогородков).

4.4. Педагог-организатор отряда ЮИД (педагог дополнительного образования) осуществляет свою деятельность в соответствии с квалификационными требованиями к должности, а также правилами

внутреннего трудового распорядка, утвержденными в установленном порядке, организует воспитательную работу и обучение учащихся на основании образовательной программы и плана работы отряда на предстоящий учебный год.

4.5. К работе с отрядами ЮИД могут привлекаться сотрудники ГИБДД, других подразделений органов внутренних дел, медицинские работники.

4.6. Отряды создаются при наличии не менее десяти желающих участвовать в них. В школах с небольшим числом учащихся (в сельской местности) допускается создание отрядов ЮИД численностью менее 10 чел. Отряды могут создаваться как в целом учреждении, так и в отдельно взятом классе (группе).

4.7. Высшим органом управления отрядом ЮИД является общий сбор его членов, проводимый не реже одного раза в год. В начале учебного года на общем сборе заслушивается отчет командира отряда и членов штаба о проделанной работе за год, проводятся выборы на новый срок, составляются планы работы отряда, формы учета работы и отчетности.

В период между общими сборами руководство отрядом осуществляет штаб. Штаб из своего состава избирает командира, заместителя командира и старших по группам. В малочисленных отрядах избирается только командир.

4.8. Причинами для переизбрания командира являются:

- достижение предельного для членов ЮИД возраста;
- неудовлетворительная работа за отчетный период;
- самоустранение от управления отрядом;
- постановка на учет в инспекцию по делам несовершеннолетних;
- нарушение правил поведения на улицах и дорогах.

5. Основные направления деятельности ЮИД и задачи педагога-организатора

5.1. Образовательное направление деятельности предполагает:

- изучение ПДД, овладение практическими навыками безопасного поведения на улицах и дорогах и оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
- организацию подготовки юных велосипедистов, автомобилистов, автомоделлистов и картингистов.

5.2. Массовая клубная деятельность включает в себя;

- участие в соревнованиях, слетах, конкурсах, фестивалях и мероприятиях, проводимых в рамках детского творчества: художественного (участники театральных коллективов и кружков художественной самодеятельности, юные художники и корреспонденты и т. д.), технического, спортивно-технического;
- проведение полезного каникулярного досуга (профильные лагеря и смены, авто- и велопробеги).

5.3. Пропагандистская деятельность предполагает:

- проведение массово-разъяснительной работы по пропаганде безопасности дорожного движения в дошкольных, общеобразовательных учреждениях и учреждениях дополнительного образования детей с использованием различных форм и методов пропаганды;
- участие в патрулировании на дорогах совместно с сотрудниками ГИБДД с целью выявления среди детей и подростков правонарушителей в сфере дорожного движения.

5.4. Основные задачи педагога-организатора отряда ЮИД:

- воспитание у учащихся преданности своей Родине, формирование у них правосознания, создание у подрастающего поколения позитивного мнения о деятельности органов правопорядка, ГИБДД;
- формирование культуры личной безопасности и транспортной культуры;
- организация связи отрядов ЮИД с другими образовательными учреждениями, ГИБДД и Инспекцией по делам несовершеннолетних;

- активизация деятельности автогородков и автоплощадок в работе по обеспечению безопасности дорожного движения.

6. Финансирование деятельности отрядов ЮИД

6.1. Расходы на проведение работ с отрядами ЮИД осуществляются за счет ассигнований из бюджетов разных уровней, а также средств, поступающих от органов управления образованием, страховых и банковских структур, общественных объединений.

6.2. Поступающие средства могут направляться на:

- организацию профильного лагеря и проведение слетов ЮИД, изготовление формы и атрибутики, приобретение различной техники для работы формирований ЮИД и технических средств обучения детей ПДД;
- проведение викторин, смотров, конкурсов и соревнований, приобретение призов для награждения победителей;
- аренду транспорта, помещений и спортивных сооружений;
- изготовление специальных стендов и других средств наглядной агитации;
- приобретение учебных и методических пособий, технической и специальной литературы;
- размещение информационных сообщений в средствах массовой информации;
- издание печатной продукции, кино-, видеофильмов.

6.3. Учреждения образования, подразделения ГИБДД и другие заинтересованные ведомства и организации для проведения конкурсов, соревнований и сборов отрядов ЮИД оказывают возможное содействие в предоставлении транспортных средств, оборудования, снаряжения, а также выделяют необходимых специалистов.

6.4. Руководство образовательного учреждения, при котором создано движение (отряд ЮИД), имеет право изыскивать дополнительные средства для покрытия расходов в соответствии с законодательством РФ.